

**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "С(К)ОШ № 72 г. Челябинска"
ЗА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ "С(К)ОШ № 72 г.Челябинска"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 72 г.Челябинска» (далее МБОУ "С(К)ОШ № 72 г.Челябинска") осуществляет обучение и воспитание умственно отсталых детей.

Краткая историческая справка.

В 1993 году на базе яслей-сада № 401 была открыта экспериментальная площадка по обучению детей с нарушением интеллекта, руководитель образовательного учреждения Терентьева Валентина Григорьевна

В 1995 году был присвоен статус "Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии "Школа-детский сад № 401", цель которого – обеспечение адекватных условий для образования обучающимися, воспитанниками, их реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе.

В 1998 году "Школа - детский сад" переименована в специальное (коррекционное) образовательное учреждение № 401 (МСКОУ № 401). В данный период проводилась реконструкция дошкольных помещений под классные комнаты, швейные мастерские, кабинеты служб сопровождения. Создана и оформлена "зеленая" комната, в которой с удовольствием трудятся и отдыхают ученики. Организованы художественные коллективы: фольклорный ансамбль "Родничок" и вокальный ансамбль "Школьные годы", которые впоследствии стали лауреатами и дипломантами районных, городских и областных фестивалей детского творчества.

В 2000 году из школы вышли первые выпускники, которые были определены в училища № 1, 59, 64. Начал работу школьный музей: изучение истории школы, района, города, края.

В 2002 году школа прошла первую государственную аттестацию и получила статус "Специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида". Школе присвоен номер 72, выдана лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

В 2011-2012 году школа получила статус бюджетного образовательного учреждения (МБСКОУ №72) и прошла государственную аккредитационную экспертизу и аккредитована сроком на 12 лет.

С 2012 года школа – инициатор и организатор городского конкурса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Юные краеведы»

В феврале 2017г. школа получила лицензию на осуществление деятельности в области дополнительного образования. В школе запланированы к реализации, как и ранее, кружки декоративно-прикладного творчества, спортивные секции общефизической подготовки. Сложились главные традиции: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, социальная адаптация посредством профессионально-трудового образования, художественно-эстетического воспитания, коррекции личностных качеств. Коллективы детского творчества постоянно участвует в районных, городских конкурсах: городском фестивале творчества детей-инвалидов «Искорки надежды», городских выставках декоративно-прикладного искусства «Зимняя фантазия», «Рождественская сказка и др.

Спортивная команда школы участвует в соревнованиях по различным видам спорта (теннис, лыжи, коньки, баскетбол, мини-футбол и др.) по программе "Специальная Олимпиада России" и занимает призовые места городского, областного и всероссийского уровней.

Много лет старшеклассники с педагогами отправлялись в путешествия по родному краю (Ильменский заповедник, Красногорские карстовые пещеры, Касли, Кыштым, Коелга, Южноуральск, Коркино, Сысерть, п. Увельский (Этнографический центр), с.Кундравы (родина С.А.Герасимова). Так реализуется ряд задач школьного музея «Край родной – моя Отчизна»

На данный период в школе имеются все условия для образовательного процесса:

23 учебных кабинета, 2 спортивных зала и спортивная площадка, музыкальный зал, кабинеты швейного и столярного, кабинет цветоводства, кабинет дефектолога, 2 кабинета логопеда, кабинет

психолога и комната сенсорной интеграции, библиотека, школьный комплексный музей, оснащение АРМ каждого учителя.

С 2012-2013 учебного года МБСКОУ №72 активный участник городского конкурса профессионального мастерства работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений города Челябинска (в номинациях педагог и специалист С(К)ОУ).

Осуществлялась совместная с ЧИППКРО реализация научно-прикладных проектов:

- «Проектирование системы социализации обучающихся с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС общего образования» (2013-2018гг).
- «Психолого-педагогические технологии реализации особых образовательных потребностей детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (2015-2018гг)

С 10.11.2015г. в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 72 г.Челябинска» МБОУ "С(К)ОШ № 72 г.Челябинска"

2018-2019 учебный год:

- 40 -летие ОО
- 25-летие школы
- 20- ый выпуск обучающихся
- Смена руководителя (январь, 2019) - Оспенникова Елена Валерьевна

2019-2020 учебный год –организация учебной деятельности выстраивается в особых условиях: в условиях распространения COVID-19. МБОУ «С(К)ОШ №72 г.Челябинска» руководствовалась методическими рекомендациями кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО «Об особенностях реализации адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Т.е. обучения детей осуществлялось с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

В 2021 году школе присвоен статус инновационной площадки **Федерального уровня** Института изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования по направлению «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»

С 2022/23 учебного года МБОУ "С(К)ОШ № 72 г.Челябинска"выиграла гранд «Оказание услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которого специалисты школы оказывают услуги родителям (законным представителям)

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

В 2023/24 учебном году школа работала в рамках инновационной площадки «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания» Института изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования; продолжается работа специалистов в гранте (см.выше)

В 2023/24 учебном году в IX Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования – 2023» учитель русского языка Хомутова О.М. стала абсолютным победителем в номинации «Учитель»

В 2024/25 учебном году в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе сетевого партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, МБОУ "С(К)ОШ № 72 г.Челябинска получила статус «Опорная площадка» по теме «Сенсорная интеграция как современный метод индивидуального развития детей с расстройствами аутистического спектра,

обеспечивающий особую организацию жизни обучающегося (в условиях организации и дома)»

В 2024/25 итоговая аттестация выпускников 9 классов (вариант 1) проводилась в соответствии методических рекомендаций, утвержденных Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска» - первая школа в системе коррекционного образования г. Челябинска, которая в пилотном режиме использовала содержание аттестационных заданий, процедуру и формы проведения итоговой аттестации, систему оценки предметных результатов и результатов выполнения заданий по трудовому профилю, критерии оценки достижения планируемых результатов в соответствии с АООП представленных рекомендаций. По результатам итоговой аттестации в Комитет по делам образования г. Челябинска был представлен подробный отчет.

В 2025/26 учебном году согласно приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 29.06.2026 года №1381 МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска» присвоен статус Муниципальной опорной площадки по теме «Наставничество, как инструмент формирования жизненно важных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательной организации»

ПО ИТОГАМ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

• Материально-техническое оснащение школы

- Медикаменты
- Текущие ремонтные работы (ремонт кабинетов)
- Приобретение школьной мебели в учебные классы
- Оснащение актового зала современным экраном, санбуфером, колонкой, проектором.
- Замена радиаторов на 1 этаже

• Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. по КОСГУ 211(КВР 111, код аналитики 0702) на сумму **40 209 668,06руб.**,
из них на:

- заработную плату на сумму – 34 624 486,21руб.;
- НДФЛ с заработной платы на сумму - 5 248 444,00руб.;
- профсоюзную организацию на сумму – 208 161,88руб.;
- по исполнительным листам на сумму – 128 575,97руб.

2. по КОСГУ 211(КВР 111, код аналитики 0703) на сумму **1 289 194,56руб.**,
из них на:

- заработную плату на сумму – 1 251 777,82 руб.;
- профсоюзную организацию на сумму – 1 095,74руб.;
- НДФЛ с заработной платы на сумму - 36 659,00 руб.

3. по КОСГУ 213 (КВР 119, код аналитики 0702) на сумму **12 089 194,56руб.**,
из них на:

- единый налоговый платеж (страховые взносы) на сумму - 12 024 269,44 руб.;
- взносы в ФСС РФ (НС и ПЗ) на сумму – 64 925,12 руб.

4. по КОСГУ 213 (КВР 119, код аналитики 0703) на сумму **389 439,47руб.**,
из них на:

- единый налоговый платеж (страховые взносы) на сумму - 379 422,13 руб.;
- взносы в ФСС РФ (НС и ПЗ) на сумму – 10 017,34 руб.

5. по КОСГУ 221 (КВР 244, код аналитики 0702) на сумму **80 983,31руб.**,
из них на:

- ЗАО "Интерсвязь-2" за услуги предоставления доступа к сети интернет - 72 000,00руб.;
- ПАО "Ростелеком" за услуги связи – 8 983,31руб.

6. по КОСГУ 223 (КВР 247, код аналитики 0702) на сумму **2 147 086,15 руб.**,

из них на:

- АО "УСТЭК-Челябинск" за услуги теплоснабжения – 1 543 173,11 руб.;
- ООО "Уральская энергосбытовая компания" за услуги энергосбережения – 287 711,85 руб.;
- МУП "ПОВВ" за услуги по водоснабжению и водоотведению – 73 553,72 руб.;
- ООО "ТСУ" оплата по экономии электрической энергии – 242 647,47 руб.

7. по КОСГУ 223 (КВР 244, код аналитики 0702) на сумму **63 638,24 руб.**,

из них на:

- ООО Центр коммунального сервиса" за оказание услуг по обращению с ТКО – 53 638,24 руб.;
- ООО ПКЦ ТАГ АНАЙ– вывоз мусора (субботник) – 10 000,00 руб.

8. по КОСГУ 225 (КВР 244, код аналитики 0702) на сумму **2 422 627,94 руб.**,

из них на:

- ООО "Ника-В" за техническое обслуживание систем пожарной безопасности и видеонаблюдения - 66 000,00руб.;
- Филиал ФГУП "Охрана" Росгвардии по Челябинской области за техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация) – 16 459,20руб.;
- ООО "МирЧел" за услуги по техническому, аварийному и диспетчерскому обслуживанию инженерных сетей – 60 000,00 руб.;
- ООО "МирЧел" за услуги по эксплуатации электр. установок – 180 000,00 руб.;
- ИП Говоров за услуги по дезинфекции, дезинсекции и дератизации – 17 000,00руб.;
- ИП Власюк Е.В. замена контроллера – 8 400,00руб.;
- ООО ЧОП "Фортуна" услуги по физической охране учащихся – 1 754 868,00 руб.;
- ООО "КОМОС" за услуги по акарицидной обработке территории – 4 480,74 руб.;
- ИП Ведомцев Андрей Викторович текущий ремонт (напольное покрытие) - 285 720,00руб.
- ООО Сервисный центр "АЙСЕТ" за услуги по заправке картриджей и ремонту офисной техники – 29 700,00 руб.

9. по КОСГУ 226 (КВР244, код аналитики 0702) на сумму **4 611 906,79 руб.**,

из них на:

- Межрегиональная научно-просветительская общественная организация "Урало-сибирский дом знаний" за образовательные услуги –11 700,00руб.;
- ООО МЦ «НАРКОМЕД ПЛЮС» за оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра – 131 410,00 руб.;
- ООО"Сувенир Сервис" услуги по изготовлению призов на конкурс «Юные краеведы»– 15 000,00руб.;
- УВО ВНГ России по Челябинской области ФГКУ услуги охраны выезд по сигналу "Тревога" – 71 394,00 руб.;
- АО Уральский комбинат питания" организация горячего питания – 3 977 471,70руб.;
- ИП Черединов В.М. за услуги 1С комплект поддержки – 56 472,00руб.;
- ООО КОМПЬЮТЕРНАЯ КОМПАНИЯ за услуги программиста – 2 955,00руб.;
- АО"Е-Пабlish" передача имущественного права на программное обеспечение Конструктор сайтов– 5 000,00руб.;
- ООО ГСТО за услуги электротехнической лаборатории – 10 080,00руб.;
- ГБПОУ ЧЕЛЯБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «СФЕРА» обучение (программа профессионального обучения) 2024г.– 66 145,28руб.;
- ИП Черединов Василий Михайлович внедрение ВЭДО в 1С - 40 425,00руб.;
- ООО «ПНК» продление КСКПЭП руководителя – 55 420,00 руб.;
- ООО "ПНК" электронная отчетность - 9 900,00 руб.;

- ООО СБ ГЕРМЕС текущий ремонт (установка СКУД) - 148 533,01руб.

10. по КОСГУ 226 (КВР244, код аналитики 0709) на сумму **153 268,20 руб.**,
из них на:

- АО Уральский комбинат питания" организация горячего питания (лагерь)–
153 268,20руб.

11. по КОСГУ 266 (КВР111, код аналитики 0702) на сумму **149 586,69 руб.**,
из них на:

- заработную плату на сумму – 138 819,69 руб.;

- НДФЛ с заработной платы на сумму - 10 767,00 руб.

12. по КОСГУ 266 (КВР119, код аналитики 0702) на сумму **25 658,44 руб.**,
из них на:

- оплата отпуска по уходу за ребенком инвалидом на сумму – 23 114,44 руб.;

- НДФЛ с заработной платы на сумму - 2 544,00 руб.

13. по КОСГУ 291 (КВР 851, код аналитики 0702) на сумму **647 951,00 руб.**,
из них на:

- налог на землю – 394 570,00 руб.;

- налог на имущество – 253 381,00 руб.

14. по КОСГУ 292 (КВР 853, код аналитики 0702) на сумму **0,21руб.**,
из них на:

- требование нс и пз (пени) - 0,21 руб.

15. по КОСГУ 293 (КВР 853, код аналитики 0702) на сумму **70,15 руб.**,
из них на:

- штраф за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контракта - 54,66руб.;

- пени энергия 2024г. – 57,46 руб.;

- пени энергия 2025г. – 12,69руб.

16. по КОСГУ 310 (КВР244, код аналитики 0702) на сумму **302 764,80руб.**,
из них:

- ИП Голованов Игнат Васильевич приобретение учебников – 14 320,80руб.;

- ИП Хитриков Андрей Олегович приобретение основных средств (саундбар, проектор, ноутбук) – 286 444,00руб.;

- ИП Шабалин Николай Сергеевич приобретение основных средств(лопата снеговая) – 2 000,00 руб.

17. по КОСГУ 341 (КВР244, код аналитики 0709) на сумму 2 000,00руб.:

- ООО "УралОнкоцентр" приобретение медикаментов для ГОЛ – 2 000,00руб.

18. по КОСГУ 342 (КВР244, код аналитики 0702) на сумму **242 416,74 руб.**,
из них:

- ООО «Зарница» поставка школьного молока – 242 416,74 руб.

19. по КОСГУ 344 (КВР244, код аналитики 0702) на сумму **9 800,00 руб.**,
из них:

- ИП Шабалин Николай Сергеевич покупка материалов (эмаль, колер, валик, кисть) – 9 800,00руб.

20. по КОСГУ 346 (КВР244, код аналитики 0702) на сумму **124 411,35 руб.**,

из них:

- ИП Шабалин Николай Сергеевич поставка хоз.товаров - 69 803,40руб.;
- ИП Шабалин Николай Сергеевич поставка строит.товаров (пескобетон) 3 000,00руб.;
- ИП Ярошко Светлана Михайловна поставка (нейроковрики) – 19 095,00руб.;
- ООО «ЦТО» поставка хоз.товаров (мыло хоз., туал.бумага) - 17 012,95 руб.;
- ИП Власюк Е.В. поставка хоз..товаров (аккумулятор) - 15 500,00 руб.

21. по КОСГУ 349 (КВР244, код аналитики 0702) на сумму **725,00 руб.**,

из них:

- ИП Корниенко Наталья Николаевна бланки «Свидетельство об обучении» – 725,00руб.

Деятельность

1. Проведение 13-го городского конкурса для учащихся С(К)ОШ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) «Юные краеведы»
2. Обширная работа актива школьного музея и участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня и направленности (Рук. Муфтеева М.А. – см. отчет о работе музея)
3. Проведение Конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профилю «Слесарное дело»
4. Школа приняла участие в конкурсах профессионального мастерства, в проведении конференций, форумов, семинаров и вебинаров и других мероприятий различного уровня и направленности (см. анализ МО школы).
5. Педагоги школы являются экспертами:
 - Экспертиза в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Министерство образования и науки Челябинской области -2 педагога
 - Региональный чемпионат "Абилимпикс" для людей с инвалидностью -8 человек
 - Эксперт регионального конкурса «Педагог74.ru» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»-2 педагога
6. Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программам МАУ ДПО «ЦРО г.Челябинска», ГБУ ДПО «ЧИРО» и других ОО ДПО: 25 педагогов, 1 педагог получил диплом магистра по направлению «Психолого- педагогическое сопровождение лиц с нарушением речи»
7. Аттестация педагогов (16 человек):
 - 4 педагога получили I квалификационную категорию
 - 7 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию
 - 5 педагогов получили высшую квалификационную категорию
8. За учебный год проведено:
 - 12 педагогических советов. Из них 4 тематических:
 - ✓ «Эффективные приемы работы с детьми с РАС»
 - ✓ «Творчество как средство социализации всестороннего развития детей с ОВЗ»
 - ✓ «Современные подходы в организации спортивно-оздоровительной работы образовательной организации»
 - ✓ «Стратегии, технологии и инструменты реализации системы профессионального самоопределения обучающихся»
 - 18 заседаний консилиума. Из них:
 - ✓ 5 заседаний были плановыми.
 - ✓ 13 заседаний ППк были по запросам (родителей, педагогов и др.)

- 16 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения обучающихся.
- Постоянное консультирование родителей администрацией и психолого-медико-педагогической службой школы и др. мероприятия (см. анализ деятельности специалистов школы)

4) Достижения педагогов и обучающихся:

1. Проведение школьных этапов и подготовка учащихся к городским этапам конкурсов среди обучающихся с ОВЗ:
 - Региональный чемпионат "Абилимпикс" по направлениям "Швейное дело", "Слесарное дело", "ИЗО", "Резьба по дереву", «Обработка текста»
 - Конкурс «Открытый мир»
 - Конкурс «Юный краевед»
 - Конкурс «В гостях у сказки»
 - Конкурс «Твоя безопасность»
 - Конкурс читательской грамотности «Лучики»
 - Интеллектуальный конкурс «Знатоки»
 - Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» и др.
2. Традиционное участие в ежегодных конкурсах творческой направленности (декоративно-прикладного творчества, вокального и танцевального мастерства) (Швецова С.Н., Шамская Е.Г., Исупова А.Н., Гильмитдинова С.Д., Жадько А.М., Измоденов А.Н., Коновалихина Ю.В. и др.)
3. Участие в мероприятиях по краеведению (руководитель Муфтеева М.А.),
4. Участие в городских соревнованиях в рамках Специальной Олимпиады. Это ознаменовано наградами различного уровня и направленности (учителя физической культуры Петрушина А.В., Тихомирова О.С.)

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБСКОУ №72

Условия, создаваемые для охраны и укрепления здоровья детей

Одним из основных **направлений** в организационно-педагогической работе МБОУ С(К)ОШ является **развитие здоровьесберегающего пространства:**

- использование валеологического подхода к образовательному процессу;
- мотивация всего педагогического коллектива на проблемы здоровья;
- Совершенствование и применение на практике здоровьесберегающих технологий;
- внедрение в учебную деятельность технологий коррекционно-развивающего и личностно ориентированного обучения;
- расширение психологических знаний учителя.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели. В ней созданы все **условия для обучения и воспитания учащихся:**

- Учебные занятия - первая половина дня
- Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Двухразовое горячее питание
- Лицензированный медицинский кабинет. Имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (процедурный, кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор).
- Имеется 2 спортивных зала (основной и малый) и спортивная площадка со всеми необходимыми снарядами и оборудованием
- Специальные помещения для коррекционной работы с детьми:
 - Кабинеты учителя - логопеда.
 - Кабинет педагога - психолога.

- Комната сенсорной интеграции.
- Медицинский кабинет.
- Кабинет социального педагога.
- Кабинет учителя – дефектолога.

Организация образовательного процесса

Соблюдение валеологических требований:

- Утренняя гимнастика в начале дня (проводится учителем перед первым уроком)
- В течение урока учителями проводятся 2-3 физкультминутки: релаксационные упражнения, расслабляющая гимнастика, в том числе для глаз (в каждом классе есть стандартная таблица –схема зрительной гимнастики)
- Расписание составлено в соответствии с биоритмологическим оптимумом умственной работоспособности учащихся и соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников.
- Для всех обучающихся организованы дополнительные каникулы
- Для учащихся 1 класса скорректирован режим дня – это сокращенные до 35мин занятия в I полугодии, отсутствие домашнего задания, удлиненные каникулы во 2 и 3 четвертях (доп.каникулы).
- Оздоровительный бег на свежем воздухе (на уроках физкультуры и спортивных секциях)
- Соблюдение в течение всего учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиенических норм: сквозное и боковое проветривание, влажная уборка, освещение (в том числе использование софитов для местного освещения ученических досок)
- Реализация принципа индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. По результатам медико-педагогических заключений, класс условно делится на подгруппы. В целях сохранения психофизического здоровья каждая группа детей получает задания различного объема и сложности.
- Для создания оптимальных условий обучения и воспитания детей, нуждающихся в особых условиях УВП, и вызывающих определенные трудности в их обучении и воспитании, в школе функционирует школьный ПМПк. На консилиуме решаются перспективные вопросы: особенности режима пребывания в ОУ, формы и методы обучения, корректировка программных требований для данной категории детей и др. вопросы
- Для учащихся при индивидуальном обучении на дому, разработана программа «Дети-инвалиды», которая предусматривает, при необходимости, оказание психолого-педагогической помощи такм обучающимся

Все вышеперечисленные условия позволяют осуществлять коррекцию, развитие, обучение и воспитание детей с проблемами в развитии на высоком качественном уровне.

В новом учебном году следует определить направления работы по выполнению федерального Закона «Об образовании в РФ»:

- усиление административного контроля за посещаемостью учащихся;
- усиление профилактической работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся;
- возложение персональной ответственности на учителей за создание на уроках положительного психологического климата; на классных руководителей, социального педагога и зам директора по УР за явку учащихся на уроки ежедневно, без опозданий;
- создание здоровьесберегающих условий, в том числе составление комплексного плана мероприятий по борьбе с гриппом и другими острыми респираторными вирусными инфекциями учащихся, в целях сокращения пропуска уроков по болезни;
- более активного использования спортивного оборудования.
- вовлечение детей в участие в спортивных кружках и секциях
- повышение учебной мотивации, снижение пропусков уроков без уважительных причин через использование в УВП ЭОР, а также средствами музейной педагогики, экскурсионной деятельности, вовлечение в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Сведения о педагогах

Учебный год	Директор школы	Зам. Директора по УР	Зам. Директора по ВР	Зам. Директора по КР	Учителя начал.классов	Учителя –предметники	Учителя коррекц. классов	Педагог-психолог	Учителя-логопеды	Учитель-дефектолог	Соц. Педагог	Педагог-библиотекарь	ПДО/ВД	Инструктор ЛФК	Всего педагогов в ОО
2024-2025	1	1	1	1	8	11	10	2	2	2	1*	1	1	1	42
2025-2026	1	1	1	1	9	11	10	2	2	1	1*	1	1	1	42

* - из них 1 педагог имеет внутреннее совместительство

Распределение педагогического состава

- По возрасту, чел.:

	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	старше 65	Всего
2024-2025	6	-	3	7	7	7	5	2	4	1	42
2025-2026	4	3	2	6	4	9	6	2	4	2	42

- По стажу работы, чел.:

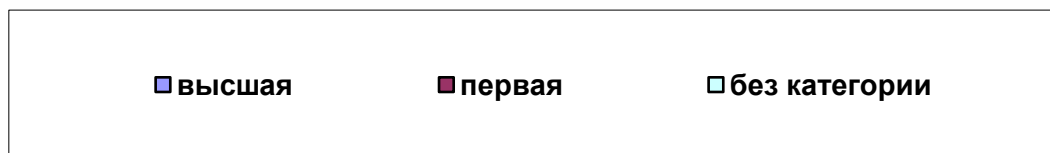
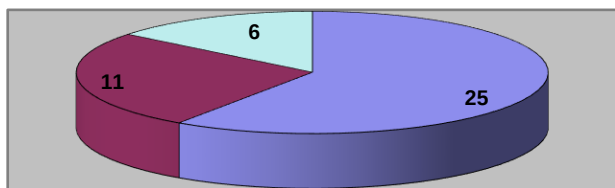
	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20лет	20-25 лет	Больше 25 лет	Всего
2024-2025	3	4	7	6	2	7	13	42
2025-2026	5	3	3	1	7	3	20	42

- Образовательный уровень педагогов (по уровню образования), чел.:

	Высшее	Высшее педагогическое	Из них высшее специальное (в т.ч. профессион. переподготовка (олигофренопедагог))	Из них среднее педагогическое	В т.ч. профессион. переподготовка (олигофренопедагог)	Всего
2025- 2026	40	39	40	2	2	42

- Образовательный уровень педагогов (по квалификационным категориям)

2025-2026уч.год



СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение года анализировался социальный паспорт семей и статус обучающихся по следующим категориям:

1. полные семьи
2. неполные семьи
3. малообеспеченные семьи
4. многодетные семьи
5. семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
6. родители -участники боевых действий
7. дети, состоящие на школьном пед. контроле;
8. дети на учете в ОДН Оп Курчатовский
9. дети-инвалиды;
10. дети на домашнем обучении;
11. опекаемые родственниками (проживающие в семье)
12. дети под опекой государства

Скатегорий обучающихся и их семей на конец учебного года 2025-2026:

Категории	на 28.05.2026
Всего учащихся, из них:	221
1-4 классы	73
5-9 классы	148
Мальчиков	
Девочек	
Дети-инвалиды	179
Опекаемые всего	14
из них опекаемые, проживающие в семье	5
из них опекаемые государством	9
из них проживающие в СРЦ	4
Проживающие в Центре «Солнечный»	5
Индивидуальное обучение детей на дому	16
Дети, состоящие на школьном пед. контроле	1
Дети, состоящие на учете в ОДН ОП Курчатовского района	1
Дети , состоящие на учете ТЖС в Курчатовском районе	2
Дети, состоящие на учете СОП в Курчатовском районе	1
Характеристики семей, из них:	
Социально опасные семьи (состоящие на учёте в СРЦ Курчатовского района)	0
Семьи в тяжёлой жизненной ситуации	2
Малообеспеченные семьи	23
Неполные семьи	50
Полные семьи	-
Многодетные семьи	54
Родители, участники боевых действий	7

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в 2025-2026 уч.году было организовано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Письма Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/7550 от 24 августа 2016 «О введении в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2016 - 2017 учебном году федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1590;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе и выдаче им свидетельства об обучении, разработанных ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».
- Адаптированных общеобразовательных программ МБОУ «С(К)ОШ №72 г.Челябинска» (далее -АООП)
- Устава МБОУ «С(К)ОШ №72 г.Челябинска».

а также приказов вышестоящих органов и других актов, являющих собой нормативно-правовую базу предоставления учащимся права на образование.

Коллективом МБОУ С(К)ОШ №72 изучалась нормативно-правовая база, проходились курсы, посещались семинары, проводилась работа по самообразованию по вопросам реализации специальных федеральных государственных стандартов для детей с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), введения ФАООП, а также АООП.

В школе функционировало:

- **23 класса** - это всего 221 обучающихся, из них:

- Дети-инвалиды - 179
- Дети с легкой умственной отсталостью – 163
- Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития - 58
- Индивидуальное обучение на дому –14 (на начало года -16)
- Из общего числа дети с РАС – 17
- Семейное образование (на 1 августа)- 222

Из 190 обучающихся (1-8 классы) в школе перешли в следующие классы 188.

- 3 обучающихся с РАС продолжают обучение в подготовительном классе
- Рекомендовано прохождение ПМПК для смены программы обучения 4 обучающимся.

Качество обученности по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1а	-	-
1к	-	-
2а	100,0	25,0
3а	100,0	33,3
3к	-	-
4а	100,0	37,5
4к	-	-
1- 4 кл.	100,0	32,6
5а	100,0	35,7
5б	100,0	15,4
5к	-	-
6а	100,0	38,5
6к	-	-
7а	100,0	54,5
7б	100,0	20,0
7к	-	-
8а	100,0	14,3
8к	-	-
8к/к	-	-
9а	100,0	40,0
9б	100,0	25,0
9к	-	-
9к/к	-	-
5- 9 кл.	100,0	30,2
Итого	100,0	30,9

1 классы, коррекционные классы–безоценочная система обучения

Уровень и качество обученности обучающихся МБОУ С(К)ОШ №72

Учебный год	Количество учащихся в школе	% уровня обученности	% качества обученности
2023-2024	224	99,3	32,2
2024-2025	220	99,3	34,5
2025-2026	221	100	30,9

В рамках акции «Образование – всем детям» и в течение всего учебного года, зам. директора по ВР, соц. педагог, совместно с классными руководителями и педагогом- психологом, систематически проводили работу по возвращению детей в школу. Это посещение учащихся на дому, советы профилактики, работа педагога-психолога, беседы с родителями и учащимися и т.д.

Анализ результата контроля качества специального образования обучающихся показал, что уровень общей успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом вырос на 2,3%. Следует отметить, что педагогами ведется огромная работа для создания условий, направленных на повышение качества обученности учащихся, а именно используются более совершенные формы,

приемы и методы обучения, в частности приемы индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся. Решаются задачи повышения учебной мотивации через внеклассную работу по предметам, а также использование современных информационных технологий и средств музейной педагогики.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ

Приоритетными направлениями развития образования в 2025– 2026 учебном году были:

Тема: Развитие социально адаптированной личности обучающихся в соответствии требований ФАООП

образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Цель: Создание развивающей среды и обеспечение разнообразия форм обучения и воспитания с целью реализации индивидуального потенциала обучающихся с нарушением интеллекта и их успешной социализации.

Задачи:

1. Обеспечение конституционных прав граждан на образование, организация системы охраны прав и здоровья детей.
2. Совершенствование здоровьесберегающего пространства.
3. Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город и желающего принять активное участие в его развитии и сохранении этнокультурных традиций.
4. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта (I, II варианты).
5. Использование Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями как основы при организации образовательной деятельности школы.
6. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта с целью оценки академических знаний, умения выполнять практические задания по трудовому профилю, а также возможностей и достижений в личностной сфере, определения предметных результатов:
 - а) Разработка Положения об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта на основе методических рекомендаций ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», включающего основное содержание аттестационных заданий, процедуру и формы проведения итоговой аттестации, систему оценки предметных результатов и результатов выполнения заданий по трудовому профилю, критерии оценки достижения планируемых результатов в соответствии с АООП (вариант 1) и итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР);
 - б) корректировка вариативных контрольно – измерительных материалов с учетом сложности содержания тестов на основе анализа результатов проведенной пробной итоговой аттестации.
7. Совершенствование управления качеством образования через:
 - а) освоение ФАООП;
 - б) участие в инновационной деятельности;
 - в) обновление контрольно-измерительных материалов;
 - г) повышение уровня профессионализма педагогических кадров;
 - д) организацию цифровой электронной образовательной среды.
8. Оптимизация образовательной деятельности средствами бережливых технологий.
9. Участие старшеклассников в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» с целью

расширения и углубления технологических знаний обучающихся и совершенствования их профессиональной подготовки.

10. Формирование социальных, закрепление теоретических и практических умений и навыков обучающихся через использование в учебной и внеучебной деятельности технологии социального проектирования.

11. Формирование личностных качеств обучающихся через участие в образовательном проекте «Орлята» и первичной организации «Движение первых» с целью воспитания социально развитой и положительно адаптированной личности.

12. Укрепление форм совместной деятельности обучающихся начальной и основной школы, детей с легкой умственной отсталостью и детей с ТМНР.

13. Совершенствование форм взаимодействия всех участников образовательных отношений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ (качественная успеваемость, %)

	2а	3а	4а	5а	5б	6а	7а	7б	8а	9а	9б	По школе		
												(средний балл)		
												2023-2024	2024-2025	2025-2026
Русский язык	33	40	44	57	23	54	73	40	43	80	56	3,58	3,54	3,52
Чтение	33	53	62	71	69	54	73	40	43	80	56	3,8	3,73	3,68
Математика	25	53	62	71	77	69	55	50	57	73	69	3,81	3,82	3,75
Биология							91	70	93	80	100	4,29	4,08	3,98
Мир прир. и чел./ Природоведение	50	87	62	93	100	62						4,14	4,09	3,95
География						62	73	60	93	47	69	3,65	3,65	3,61
История						50	64	40	43	40	50	3,63	3,6	3,49
Рисование	100	93	75	100	100							4,35	4,39	4,37
Музыка	100	87	94	100	100	100						4,32	4,37	4,47
Физкультура	100	93	94	86	92	100	100	80	100	93	94	4,19	4,25	4,33
СБО /ОСЖ				57	92	69	73	60	64	60	38	3,63/3,75	3,63	3,65
Труд (технология)	92	93	75	86	85	85	91	60	79	80	82	4,32/3,98	4,03	4,04
Информатика							82	80	93	93	94	4,3	4,34	4,24

В среднем по школе по всем предметам показатель качества обученности стабилен. Отмечается незначительная положительная или отрицательная динамика по некоторым предметам.

Положительные тенденции:

1. Повышение качества обученности по предметам творческой направленности, физической активности, не требующие умственных напряжений.
2. Повышенный интерес учащихся к предметам, вследствие творческого подхода к работе по предмету педагогов
3. Внеклассная работа по предмету.

Негативные тенденции:

1. Увеличивается контингент обучающихся со сложной структурой и тяжестью психических и физических нарушений (физкультура, профильны труд)
2. Несформированность психических функций и как следствие низкий уровень качества успеваемости по предметам, требующим наибольших умственных усилий.
3. Увеличение количества детей – инофобов (русский язык, чтение)

Одной из главных задач каждого педагога - индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. К обучающимся класса предъявляются требования, которые соответствуют их психофизическому развитию. Это предполагает положительные результаты и повышение качества обученности по основным предметам.

АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

Образовательная область «Филология»

Русский язык

Русский язык является одним из основных предметов в специальной коррекционной школе. Главная задача уроков русского языка – формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы. Анализ преподавания уроков письма и развития речистроится на основе результатов входного, промежуточных и итогового срезов, посещения уроков, проверки школьной документации (рабочие программы учебных предметов, классные журналы, тетради учащихся), качества выполнения образовательной программы ОО.

Развитие устной и письменной речи детей с ограниченными возможностями – важнейшая задача учителя русского языка специальной (коррекционной) школы. Эту задачу можно решить только через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

В процессе обучения грамматике и правописанию учителя начальных классов и учителя русского языка Кабанова О.И., Хомутова О.М. развивали у учащихся устную и письменную речь, формируя практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывали интерес к русскому языку, в том числе и через внеклассную работу по предмету. В 5-9 классах - это выполнение творческих работ в рамках работы школьного музея, межпредметных связей и участия в районных, городских и областных творческих конкурсах. Используя элементарный курс грамматики, педагоги продумывали и проводили коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития. Коррекционная работа проводилась на основе принципов коррекционно-развивающего обучения.

Начальная школа

Входной, промежуточный и итоговый срезы показали, что все учащиеся 2 – 4 классов (100%) освоили минимум знаний, умений и навыков, заложенный в программе.

Качественные показатели успеваемости учащихся по русскому языку, %

Нумерация классов	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Барановой И.В.			без/оц	33	-
Класс		без/оц	50	40	-10

Колесниковой Н.Г.					
Класс Коновалихиной Ю.В.	без/оц	42	33	44	+11

Сравнивая качественные средние показатели данной таблицы, можно увидеть снижение уровня обученности обучающихся в 3 классе. Отрицательную динамику можно объяснить сложным психофизическим состоянием детей, пропусками уроков в связи с частыми случаями заболевания детей, их соматической ослабленностью. С целью повышения качества обученности, учителями ведется качественная, систематически проводимая индивидуальная работа с обучающимися и коррекционная работа специалистов. Анализ обученности и успеваемости (анализ работ по письму, проверка тетрадей учащихся, взаимопосещение уроков по предмету) показали следующее:

- Усложнение восприятия изучаемого материала программы на фоне психофизических особенностей здоровья учащихся ОУ.
- Индивидуальные особенности, своеобразие развития личности ребенка, эмоционально – волевой сферы и познавательной деятельности влияют на возможности обучения определенной группы учащихся ОУ и успеваемость в целом.

Для преодоления трудностей усвоения программы по предмету учителя начальных классов в сотрудничестве с логопедом и дефектологами много внимания уделяли анализу совершаемых ошибок в письменной речи и проблем устной речи учащихся.

Наиболее часто встречались ошибки при правописании безударных гласных, при постановке знаков препинания в оформлении предложения, при правописании гласные после шипящих, а также очень велик процент совершаемых, дисграфических ошибок, ошибки в безударных гласных, проверяемых ударением. Подробный систематический анализ качества преподавания русского языка, трудностей усвоения программного материала, выявление причин и своевременная корректировка, целенаправленная работа педагогов по устранению возникающих проблем позволит учащимся в большей степени освоить знания, умения и навыки по предмету.

Рекомендации:

- Продолжать активизировать словарную работу.
- Продолжить работу по отработке умения проверять безударные гласные в слове ударением.
- Продолжать плановую работу по коррекции письменной и устной речи, направленную на уменьшение дисграфических ошибок у учащихся.
- Разнообразить все виды грамматического разбора.

Для более успешного овладения грамотностью учащимися требуется лучшая педагогическая, логопедическая, психологическая и медицинская помощь, т.к. коррекция познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющих психофизических функций.

Основная школа

Учителя русского языка Кабанова О.И., Хомутова О.М. уроки строят со строгим учетом структуры дефекта каждого ученика, со знанием всех его возможностей и недостатков. В каждом классе среди учащихся выделяются четыре группы по уровню развития интеллектуальных способностей, с которыми проводится целенаправленная работа на занятиях. Кроме этого, вследствие неоднородности состава учащихся по психическому уровню для оптимизации процесса обучения подбираются индивидуальные подходы к детям. Это индивидуальный подход в коррекции конкретного речевого нарушения у ребенка, индивидуальное развитие каких-либо умственных качеств или индивидуальное дозирование материала.

Входной, промежуточные срезы показали, что все учащиеся 5-9 классов (100%) освоили минимум знаний, умений и навыков, заложенный в программе.

Качественные показатели успеваемости учащихся по русскому языку, %

Нумерация классов	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс					57	-

Хомутовой ОМ						
Класс Тюховой Е.А.					23	-
Класс Кабановой О.И.				53	54	+1
Класс Муфтьевой М.А.			42	69	73	+4
Класс Переступняк Н.В.			44	33	40	+7
Класс Овсянниковой М.Н.		40	54	46	43	-3
Класс Постоваловой А.В.	44	54	50	58	80	+22
Класс Исуповой А.Н.	54	46	40	39	56	+17

Сравнивая качественные показатели по русскому языку в данной таблице можно отметить положительную, лишь в 8 классе отрицательную динамику качества обученности по предмету (учителя русского языка Кабанова О.И. и Хомутова О.М.). Положительная динамика качества в выпускных классах объясняется серьезностью и осознанностью старшеклассников в значимости предмета и хорошим уровнем подготовки учителем обучающихся. Незначительная отрицательная динамика объясняется состоянием психического и соматического здоровья обучающихся в классах, сформированных для обучающихся 3-4 групп обученности.

Анализ работ по письму, наблюдения при посещении уроков зам.директора по УР с целью определения усвоения наиболее трудных тем программы, взаимопосещения уроков по предмету показали, что в каждом классе можно выделить общие для 5 – 9 классов причины снижения показателей, которые, так или иначе, влияют на процесс обучения и усвоения изучаемого материала:

- Специфика протекания процесса адаптации учащихся с интеллектуальной недостаточностью вида при переходе из начальной школы в основную.
- Усложнение изучаемого материала программы и особенности протекания пубертатного периода на фоне психофизических особенностей здоровья учащихся ОУ.
- Индивидуальные особенности, своеобразие развития личности ребенка, эмоционально – волевой сферы и познавательной деятельности влияют на возможности обучения определенной группы учащихся и успеваемость в целом.

Для преодоления трудностей усвоения программы по предмету учителя русского языка много внимания уделяли анализу совершаемых ошибок в письменной речи и проблем устной речи учащихся. Наиболее часто встречались ошибки при правописании безударных гласных, при постановке знаков препинания при однородных членах предложения, в оформлении предложения, при правописании гласные после шипящих, а также очень велик процент совершаемых дисграфических ошибок.

Много затруднений испытывали учащиеся при разборе слов по составу и в разборе по членам предложения, частям речи.

Подробный систематический анализ качества преподавания русского языка, трудностей усвоения программного материала, выявление причин и своевременная корректировка, целенаправленная работа педагогов по устранению возникающих проблем позволит учащимся в большей степени освоить знания, умения и навыки по предмету.

На следующий год педагогами поставлены следующие задачи:

- Продолжать плановую работу по коррекции письменной и устной речи, направленную на уменьшение дисграфических ошибок у учащихся.
- Продолжить работу по развитию фонематического слуха;
- Систематически включать в урочную работу приемы формирования орфографической зоркости, направленные на уменьшение количества допускаемых типичных ошибок и т.д.

- Способствовать повышению грамотности учащихся и усвоению программы через применение индивидуального подхода в обучении (учитывая проанализированные результаты обученности по итогам года)
- Продолжить работу по отработке умения проверять безударные гласные в слове ударением, применять на практике правила правописания гласных после шипящих, правила оформления предложения и постановки знаков препинания при однородных членах предложения и др.
- Разнообразить все виды грамматического разбора.
- Продолжать работу со словарными словами.

Для более успешного овладения грамотностью нашим ученикам требуется лучшая педагогическая, логопедическая, психологическая и медицинская помощь, т.к. коррекция познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Чтение и развитие речи.

Чтение – это один из видов речевой деятельности, представляющий собой перевод буквенного кода в звуковой и осмысление воспринятой информации.

Начальная школа

Развитие устной и письменной речи детей с ограниченными возможностями – важная задача учителя специальной (коррекционной) школы. Эту задачу можно решить только через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Учителя начальных классов уроки строят со строгим учетом структуры дефекта каждого ученика, со знанием всех его возможностей и недостатков. В каждом классе среди учащихся выделяются четыре группы по уровню развития интеллектуальных способностей, с которыми проводится целенаправленная работа на занятиях. Кроме этого, вследствие неоднородности состава учащихся по психическому уровню для оптимизации процесса обучения подбираются индивидуальные подходы к детям. Это индивидуальный подход в коррекции конкретного речевого нарушения у ребенка, индивидуальное развитие каких-либо умственных качеств или индивидуальное дозирование материала а также учителя-логопеда Ульмаскуловой Г.И. Входной, промежуточный и итоговый срезы показали, что все учащиеся 2-4 классов (100%) освоили минимум знаний, умений и навыков, заложенный в программе.

Качественные показатели успеваемости учащихся НОО по чтению, %

Нумерация классов	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Барановой И.В.			без/оц	33	-
Класс Колесниковой Н.Г.		без/оц	50	53	+3
Класс Коновалихиной Ю.В.	без/оц	50	60	62	+2

Коллектив педагогов работает над сохранением и повышением качества обученности. Это объясняется отлаженным коррекционно-развивающим подходом в организации учебной деятельности внутри каждого классного коллектива, умело подобранными дидактическими продуктами и использованием методических материалов.

Рекомендации:

- Активизировать словарную работу.
- Расширять объём видения текста.
- Продолжить работу по развитию техники чтения.

- Работать с учащимися с использованием ИКТ.
- Вести плановую работу по устранению побуквенного и слогового чтения.

Основная школа

Уроки чтения являются действенным средством нравственного, эстетического и экологического воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. На уроках языка учителя Кабанова О.И., Хомутова О.М. развивают связную устную речь детей, работают над совершенствованием полноценного навыка чтения, который характеризуется правильностью, беглостью, выразительностью и осознанностью. Успешность усвоения материала всех учебных предметов, степень общего развития во многом зависит от сформированности речи учащегося. В конечном итоге, речь – это также средство повышения уровня коммуникабельности, путь к развитию его личности, способ к совершенному овладению профессионально – трудовыми навыками и достижения наилучшей социальной адаптации.

Помимо главной задачи, учителя в процессе обучения корректируют произношение, образное восприятие, стабилизируют внимание, совершенствуют память, сглаживают дефекты логического мышления (в частности, затруднение в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений), активизируют словарь, помогают устранять нарушения монологической речи, усовершенствовать словесную систему мышления.

Качественные показатели успеваемости учащихся по чтению, %

Нумерация классов	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Хомутовой ОМ					71	-
Класс Тюховой Е.А.					69	-
Класс Кабановой О.И.				67	54	-13
Класс Муфтьевой М.А.			83	85	73	-12
Класс Переступняк Н.В.			22	33	40	+7
Класс Овсянниковой М.Н.		47	46	46	43	-3
Класс Постоваловой А.В.	69	69	67	58	80	+22
Класс Исуповой А.Н.	56	27	50	46	56	+10

Учителя русского языка 5-9 классов решали задачи, связанные с дальнейшим совершенствованием коррекционного образования через развитие устной и письменной речи.

Систематически проводился контроль выполнения и усвоения программы по чтению. Итоговые результаты показали ухудшение навыков чтения и усвоения программного материала в 6-7 классах. Возрастные особенности данной категории детей снижают мотивацию к чтению, уровень ответственности за выполнение д/з по устному предмету. Анализируя посещенные в I-IV четвертях уроки по чтению, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя уделяют большое внимание правильному, выразительному чтению.

2. На уроках хорошо осуществляется контроль за домашним чтением, имеются классные библиотечки, рекомендательный список литературы для внеклассного чтения.

Вместе с этим, наблюдаются и недостатки:

1. Словарная работа, в основном, сводится к толкованию слов без опоры на наглядность;

2. На совершенствование навыков чтения в 5-7 классах отводится вместо 30 минут 15-20 минут.

3. Недостаточно разнообразна работа по развитию разговорной устной речи учащихся.

Рекомендации:

1. При обучении чтению планировать индивидуальную работу по коррекции недостатков выразительности и правильности чтения.
2. Разработать систему упражнений по формированию беглости, выразительности чтения как общеучебных умений

Образовательная область «Математика»

Изучение математики обучающимися с интеллектуальными нарушениями является одним из средств их коррекции и социальной адаптации, подготовки к овладению профессией. Изучение математического материала для учащихся с ограниченными возможностями развития представляет большие трудности, причины которых в первую очередь объясняются особенностями познавательной и эмоционально – волевой сферы.

На уроках математики учителя развивают не только элементарное математическое мышление, но и корректируют такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развивают способность к обобщению, конкретизации, создают условия для коррекции памяти, внимания и др. психических функций. Много внимания также уделяется развитию речи, обогащению словаря учащихся. А также решают различные задачи воспитательного характера, формируют в учащихся дисциплинированность, аккуратность, настойчивость, волю, желание и умение доводить начатое до конца, трудиться.

Начальная школа

Учителя начальных классов, обучая детей математике, решают основную задачу коррекционного обучения – преодоление недостатков познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Они используют на уроках разнообразные методы и приемы, формируют на наглядной и наглядно – действенной основе представления о числе, величине, фигуре, тем образом развивая и корректируя наглядно – действенное, наглядно – образное, а затем абстрактное мышление.

Качественные показатели успеваемости учащихся по математике в %

Нумерация классов	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Барановой И.В.				25	-
Класс Колесниковой Н.Г.			43	53	+10
Класс Коновалихиной Ю.В.	б/оценочная система	38	60	62	+2

Качествообученности в начальной школе имеет положительную динамику.

Для данной категории детей это выражается через правильную организацию обучения:

- индивидуально-дифференцированного подхода, учитывающая индивидуальные особенности, своеобразие развития личности ребенка, эмоционально – волевой сферы и познавательной деятельности влияют на возможности обучения определенной группы учащихся ОУ и успеваемость в целом
- коррекционной работы в целом (классных руководителей, учителя-дефектолога).

Учителями начальных классов после тщательного анализа устного счета, текущего и итогового контроля в период очного обучения, выявлены ряд следующих типичных ошибок:

- Устные и письменные приёмы сложения и вычитания
- При построении (геом. материал)
- Сравнение именованных чисел

Предложено:

- Закрепить знания вычислительных приёмов и навыков учащихся.
- Вырабатывать аналитико-синтетические формы работы в целях снижения ошибочности в заданиях на сравнение величин и при геометрических построениях.
- Продолжать отрабатывать знания по изученной таблице умножения.
- При работе с устным счётом решать и примеры и задачи как на пройденный учебный материал, так и на изучаемый.

Основная школа

Учителя математики Измоденова М.А., Овсянникова М.Н., обучая детей математике, формируют на наглядной и наглядно – действенной основе формируют у них умение выполнять вычислительные действия I и II ступеней, Решать составные задачи выполнять геометрические построения различного характера и т.д., а также вносят в процесс обучения предметно-практическую направленность, реализуют задачи, направленные на успешную социализацию обучающихся..

Качественные показатели успеваемости учащихся по математике, %

Нумерация классов	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Хомутовой ОМ					71	-
Класс Тюховой Е.А.					77	-
Класс Кабановой О.И.				67	69	+2
Класс Муфteeвой М.А.			75	85	55	-30
Класс Переступняк Н.В.			56	58	50	-8
Класс Овсянниковой М.Н.		53	77	69	57	-12
Класс Постоваловой А.В.	85	77	73	67	73	+6
Класс Исуповой А.Н.	67	46	70	77	69	-8

Сравнивая качественные средние показатели данной таблицы, можно увидеть, что качество обученности по предмету за последний год снижена практически во всех (кроме 6 и 9а) классах. Отрицательная динамика объясняется снижением учебной мотивации в связи с пубертатным возрастом, особенностями состава класса, соматической и психофизической ослабленностью детей. Положительная динамика вызвана большим интересом к предмету, введением раздела элементарной информатики, а также (в 9а) осознанием предстоящих испытаний итоговой аттестации.

Педагогами используются на уроках прием межпредметных связей, решение задач производственного характера, задач на материалах НРК, применение ИКТ, участие в предметной олимпиаде «Инфоурок».

При подробном анализе можно выделить общие причины снижения показателей, которые, так или иначе, влияют на процесс обучения и усвоения изучаемого материала:

- Усложнение изучаемого материала программы и особенности протекания пубертатного периода на фоне психофизических особенностей здоровья обучающихся.
- Индивидуальные особенности, своеобразие развития личности ребенка, эмоционально – волевой сферы и познавательной деятельности влияют на возможности обучения определенной группы обучающихся и успеваемость в целом.

Учителя математики Измоденова М.А., Овсянникова М.Н., тщательно анализируя успехи обучающихся по проверке устного счета, текущему контролю и итоговым контрольным работам, выявили следующие типичные ошибки:

- При решении примеров: ошибки в выборе действий, ошибки при выполнении действия вычитания, ошибки при выполнении действия сложения.
- При решении примеров с ЧПИ: ошибки в преобразованиях. Ошибки в вычислениях
- При решении примеров с обыкновенными дробями: ошибки преобразований
- Выполнение геометрических заданий: при построении
- Помимо типичных ошибок в контрольных работах были допущены следующие ошибки (в меньшей степени):
- При решении задач: в ходе решения, в вычислениях.
- При решении примеров: ошибки при выполнении действия умножения, ошибки при выполнении действия деления.
- При решении примеров с обыкновенными дробями: ошибки вычислений.

Учителям математики рекомендовано:

- Разнообразить формы работы на уроках по коррекции аналитико-синтетической деятельности, устойчивости внимания, всех видов памяти.
- Применять индивидуальный подход в обучении для преодоления пробелов в знаниях и улучшения показателя обученности учащихся;
- Оптимизировать работу с геометрическим материалом, развивать мелкую моторику, пространственную ориентировку на плоскости, совершенствовать навыки владения измерительными и чертежными инструментами.
- Совершенствовать вычислительные навыки при помощи разнообразия форм работы на уроке (устный счет, повторение различных способов вычисления и т.д.)
- Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самостоятельной деятельности

Образовательная область «Естествознание»

Биология

Анализ качества обученности учащихся биологии (учитель Понякова О.Ю.) показывает повышение уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся по предмету только в 7 классе.

Качественные показатели успеваемости учащихся по биологии, %

Нумерация классов	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Муфтеевой М.А.			91	-
Класс Переступняк Н.В.			70	-
Класс Овсянниковой М.Н.		85	93	+8
Класс Постоваловой А.В.	75	90	92	+2
Класс Исуповой А.Н.	70	77	100	+23

Высокий уровень качества успеваемости наблюдается во всех классах - это объясняется более высокими требованиями учителя к ученику, в частности к выпускнику школы. На уроках обучающиеся осваивают практические навыки и теоретические знания, т.к. в курсе биологии предусмотрена практическая и теоретическая деятельность. Учитель работает над повышением над устранением их отстранённости и искажённого восприятия реальной действительности, не позволяющей учащимся в полной мере осознать, запомнить и применять научные биологические термины и взаимосвязи в живой и неживой природе. В то же время элементарные практические действия на пришкольном участке учащимся вполне доступны. В 9 классах усвоение знаний усложняется тем, что при изучении внешнего и внутреннего строения животных и человека используются не только научные термины, но и некоторые практические действия.

Положительная динамика обусловлена повышением учебной мотивации обучающихся через использование на уроках практических примеров и заданий соотнесение с жизненными ситуациями, использованием широкого спектра наглядного материала, сформированных ЦОР (обучающие образовательные уроки-презентации)

Природоведение.

Анализ качества обученности учащихся по природоведению (учитель Понякова О.Ю.) показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций в каждом классе различный. Природоведение – предмет, который изучают в 5-6 классах. Он является связующим звеном между курсами начальной и средней школы, является обобщением знаний учащихся об окружающем мире, полученных в младших классах. Усвоение природоведческих знаний, формирование специальных и общеучебных умений, понимание особенностей организации природы способствует развитию мышления и познавательного интереса учащихся. В то же время, идет подготовка учащихся к усвоению знаний по естествознанию.

Качественные показатели успеваемости учащихся по природоведению, %

Нумерация классов	2024-2025	2025-2026	Динамика
Класс Хомутовой ОМ		93	-
Класс Тюховой Е.А.		100	-
Класс Кабановой О.И.	73	62	-11

Высокий уровень обученности пятиклассников в текущем учебном году объясняется более высоким уровнем психофизического развития обучающихся данных классов, обусловленного составом класса. А также высокий уровень обученности объясняется легкостью адаптационного периода к предметному обучению. Противоположное объяснение можно дать 6 классу.

Анализ деятельности учителя показывает высокий уровень организаторских, обучающих, воспитывающих воздействий на учащихся. Этому способствуют знания учителя об индивидуальных особенностях учащихся, принципов и методов коррекционно-развивающего обучения.

Ежегодное отслеживание качества обученности по предмету позволяет корректировать содержание урока и планировать введение новых форм проведения урока. Анализируя качественные показатели обученности по предметам природоведение и биология, на учебный год ставились следующие задачи:

- осуществлять подбор учебного наглядно-демонстрационного и раздаточного материала для учащихся, условно определённых в III-IV группу обучения (ввиду увеличения этой группы детей в каждом классе);
- продолжать коррекционную работу на установление и понимание детьми связей между предметами и явлениями окружающего мира;
- устанавливать причинно-следственные связи ПРИРОДА-ЧЕЛОВЕК
- развивать и пополнять активный словарь учащихся, умение называть предметы и явления природы своими именами, осуществлять коррекцию устного и письменного высказывания;
- продолжать осуществлять межпредметные связи;
- продолжать воспитывать бережное отношение к предметам и явлениям живой и неживой природы, формировать у детей умения и навыки заботиться о собственном здоровье

Образовательная область «Обществознание»

География.

Анализ качества обученности учащихся по географии (учитель Муфтеева М.А.) показывает повышение уровня сформированности ключевых компетенций по предмету только в 7 классе. В 8б и 9а классах отмечена стабильность качества обученности. В 8а и 9б классах качество имеет отрицательную динамику. Причины общие, как и по другим учебным предметам (см. выше).

Нумерация классов	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Кабановой О.И.				62	-
Класс Муфтеевой М.А.			85	73	-12
Класс Переступняк Н.В.			42	60	+18
Класс Овсянниковой М.Н.		70	62	93	+31
Класс Постоваловой А.В.	39	73	58	47	-11
Класс Исуповой А.Н.	64	70	69	69	-

В учебном году учителем пополнялся учебно-методический комплекс с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к обучению учащихся (дидактические игры), которые повышают мотивацию учащихся к изучению предмета. По географии сформированы обучающие образовательные уроки-презентации.

Относительная стабильность качества обученности по предмету выпускников определяется окончательной сформированностью знаний обучающихся в этой области. Отрицательная динамика показателя качественной обученности объясняется значительным составом детей, условно относящиеся к III-IV группам, которые в силу имеющейся у них психофизической патологии, не в состоянии усвоить усложняющийся учебный материал, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и предметами, а также сниженной мотивацией отдельных обучающихся к предмету (неблагополучное социальное влияние среды). Тем не менее, динамику можно объяснить использованием на уроках различных средств наглядности, что активизирует познавательную деятельность учащихся. Учащиеся систематизировали свои знания о природе родного края, в этом помогает внеклассная работа по предмету на базе школьного комплексного музея «Край родной – моя Отчизна».

Анализ деятельности учителя показывает высокий уровень организаторских, обучающих, воспитывающих воздействий на учащихся. Этому способствуют знания учителя об индивидуальных особенностях учащихся, принципов и методов коррекционно-развивающего обучения.

Муфтеева М.А. является руководителем школьного комплексного музея "Край родной - моя Отчизна" и руководителем школьной команды участников городского конкурса "Юные краеведы". У обучающихся воспитывается чувство патриотизма, любви к родному краю, малой Родине.

История .

Анализ качества обученности учащихся по истории России (учитель Муфтеева М.А.) показывает понижение уровня сформированности ключевых компетенций по предмету у обучающихся всех классов.

Нумерация классов	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Кабановой О.И.				50	-
Класс Муфтеевой М.А.			85	64	-21
Класс Переступняк Н.В.			42	40	-2
Класс Овсянниковой М.Н.		62	46	43	-3
Класс Постоваловой А.В.	54	46	50	40	-10

Класс Исуповой А.Н.	64	40	54	50	-4
------------------------	----	----	----	----	----

На уроках истории формируются личностные качества гражданина, идет подготовка к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Спад качества обученности обучающихся всех классов можно объяснить усложнением изучаемого материала, увеличением объема исторических терминов и понятий. Объем, глубина и прочность знаний, способность ими оперировать, приобретать их самостоятельно из разных источников, доступна не всеобучающимся, а также выпускникам, поэтому во всех классах незначительный спад качества обученности.

По истории сформированы ЦОР. Материал по истории позволяет сосредоточиться на крупных исторических событиях, жизни, быте людей определенной эпохи, раскрываются вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе. На уроках используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Усвоению материала позволяла внеклассная работа по истории на базе школьного комплексного музея «Край родной – моя Отчизна». Это способствовало повышению школьной мотивации, следовательно и качества обученности. Маргарита Александровна – бессменный руководитель школьного музея. Она проводит большую работу с учащимися по пополнению экспозиций и проведению уроков и внеклассных мероприятий на базе музея, участвуя в районных, городских и областных творческих конкурсах. Изучение социальных, экологических и культурологических аспектов, рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций способствовали воспитанию у учащихся патриотических чувств и повышали интерес к изучению географии и истории России.

Образовательная область «Искусство»

Музыка и пение.

Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса в школе. Музыка воспитывает представление о прекрасном, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств учащихся.

Цель музыкального образования – формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время правильно организованного слушания музыкальных произведений.

Учитель музыки и ритмики Швецова С.Н. на своих уроках решает задачи коррекции и адаптации учащихся в обществе, делает попытки реализации принципов, заложенных в основе обучения музыке:

- коррекционная направленность обучения;
- индивидуализация и дифференциация процесса обученности;
- комплексное обучение на основе передовых психолого-медико-педагогических технологий.

Педагогом Швецовой С.Н. ведется мониторинг показателей психофизического развития детей посредством коррекционных ритмических занятий, где отслеживается динамика данных показателей у учащихся – первоклассников.

Анализ посещенных уроков показывает, что дети любят эти учебные предметы, у них высокий уровень мотивации к таким занятиям.

Учитель старается преодолеть противоречие между интересом учащихся к музыке и их низкой речевой культурой.

Качество обученности учащихся по музыке: %

Класс	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Барановой И.В.				100	-

Класс Колесниковой Н.Г.			93	93	-
Класс Коновалихиной Ю.В.		93	100	75	-25
Класс Хомутовой ОМ	100	100	100	100	-
Класс Тюховой Е.А.	100	100	90	100	+10

Высокий процент качества в начальных и пятых классах (кроме 4 класса) объясняется тем, что большая часть учащихся этих классов - активно участвуют во внеурочной деятельности школы. Педагог владеет высоким уровнем профессиональной компетенции, а также им ведется работа на повышение учебной мотивации в начальной школе, решении задач, обеспечивающих интерес к предмету.

Рисование.

Рисование имеет важное коррекционно-развивающее значение. Классные руководители в начальной школе и учитель ИЗО Тюхова Е.А. (5 кл) методически верно строили уроки рисования, благодаря чему успешно решались задачи коррекции недостатков познавательной деятельности школьников и развития мелкой моторики.

Анализ результатов изобразительной деятельности учащихся показывает, что ими выполнен программный минимум. Большой проблемой остается развитие речи учащихся, расширение специальной лексики, оречевление изобразительности и восприятия произведений искусства.

Анализ качества обученности учащихся по рисованию %:

Класс	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Барановой И.В.			100	-
Класс Колесниковой Н.Г.		100	93	-7
Класс Коновалихиной Ю.В.	92	67	75	+8
Класс Хомутовой О.М.	100	100	100	-
Класс Тюховой Е.А.	100	100	100	-

Качество обученности за отчетный год в сравнении с предыдущим повысился во всех классах. Это можно объяснить тем, что педагог успешно работает над решением проблем: некоторые дети испытывают трудности в изобразительности, т.е. у большинства детей, наблюдаются моторные нарушения, а задания по программе становятся всё сложнее, дети уже рисуют не плоские предметные картинки, а стараются передать объёмную форму предмета, создать композицию, изобразить цвет и свет работы.

Высокий уровень качества по предмету связан с использованием учителем принципа личностно-ориентированного подхода, привлечение детей к выполнению внеклассной работы, повышение мотивации к предмету через выполнение творческих работ, участие в конкурсах различного уровня. Наблюдательность и правильно организованная коррекционно-развивающая работа, позволили учителям начальной школы добиться оптимальных результатов обученности учащихся.

Образовательная область «Физическая культура»

Физкультура в школе является составной частью коррекционной работы с учащимися.

Анализ составлен в сравнении 3-х лет

Успешность работы учителей физкультуры Тихомировой О.С. (НОО), Петрушиной А.В. (ООО) зависит от того, как они планируют и проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия (уроки, занятия в спортивных секциях, соревнования различного уровня и т.д.). Организация физвоспитания строится учителем на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностях детей с нарушением интеллекта.

Все эти данные в сотрудничестве с медицинскими работниками заносятся в «Паспорт здоровья учащихся» и используются в коррекционной (занятия ЛФК), физкультурно-оздоровительной работе для улучшения качества физических умений и навыков учащихся.

Анализ качества обученности учащихся (в ракурсе одного класса) по физкультуре, %:

Класс	2022-2023	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Барановой И.В.			100	-

Класс Колесниковой Н.Г.		77	93	+16
Класс Коновалихиной Ю.В.	67	93	94	+1
Класс Хомутовой О.М.	100	100	86	-14
Класс Тюховой Е.А.	75	80	92	+12
Класс Кабановой О.И.	67	80	100	+20
Класс Муфteeвой М.А.	92	100	100	-
Класс Переступняк Н.В.	67	83	80	-3
Класс Овсянниковой М.Н.	86	100	100	-
Класс Постоваловой А.В.	83	92	93	+1
Класс Исуповой А.В.	70	69	94	+25

Отмечена положительная динамика или стабильность качества во всех классах, кроме 5а, 7б классов. Это объясняется повышенным интересом детей к предмету, желанием быть физически крепкими, ловкими, а также пропагандой со сторон педагогов здорового образа жизни школьников.

Отдельные обучающиеся старших классов – активные участники спортивных соревнований различного уровня и направленности. Мотивацией к занятиям физкультурой и спортом является работа школьного спортивного клуба.

В целях улучшения физкультурно-оздоровительной работы, улучшается материально-техническая база спортивного зала (приобретается спортивный инвентарь). В начальных классах важной предпосылкой развития познавательной деятельности является развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, работы полушарий, координации движений, крупной и мелкой моторики.

Образовательная область «Технология»

Ручной труд, Профильный труд.

Класс	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Показатель динамики
Класс Барановой И.В.			92	-
Класс Колесниковой Н.Г.		86	93	+7
Класс Коновалихиной Ю.В.	84	80	75	-5
Класс Хомутовой О.М.	100	100	86	-14
Класс Тюховой Е.А.	100	100	85	-15
Класс Кабановой О.И.	67	79	85	+6
Класс Муфteeвой М.А.	83	77	91	+14
Класс Переступняк Н.В.	78	67	60	-7
Класс Овсянниковой М.Н.	92	77	79	+2
Класс Постоваловой А.В.	82	83	80	-3
Класс Исуповой А.В.	80	54	82	+28

Цель преподавания трудового обучения – подготовить школьников к овладению профессией. Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития и сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от состояния проводимой в школе коррекционной работы. Ее основными направлениями для учителей трудового обучения служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. За 2025–26 уч. год в 5-9 классах программа по трудовому обучению выполнена по столярному делу, цветоводству и швейному делу.

Учителя трудового обучения Исупова А.Н., Жадько А.М., Измоденов А.Н., Саламатова Е.В. отслеживали уровень развития основных свойств трудовой деятельности обучающихся. Для дифференцированной оценки этих свойств педагоги использовали направления, соответствующие целевой, исполнительской и энергетической сторонам трудовой деятельности. Учителями трудового обучения была проведена диагностика психофизических особенностей учащихся. Общая картина качества успеваемости имеет отрицательную динамику. Это объясняется низким уровнем развития свойств трудовой деятельности учащихся, обусловленного из психофизическими особенностями.

В течение года, помимо работы над формированием и развитием трудовых знаний умений и навыков, педагоги работали над формированием коммуникативных способностей и развитием эмоционально-волевой сферы учащихся на уроках профессионально-трудового обучения.

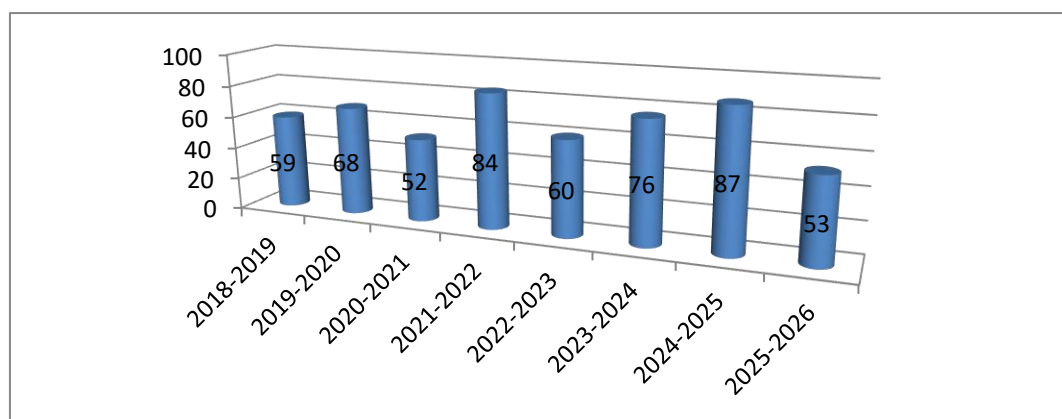
Анализируя динамику развития основных свойств трудовой деятельности, учителя намечали направления коррекционной работы индивидуально с каждым учеником.

Благодаря кропотливой коррекционно-развивающей работе педагогов все учащиеся освоили программный минимум, что подтверждают результаты четвертных и годовых контрольных работ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Учебный год	Кол-во Выпускников	Допущено к экзаменам	Получили документ об образовании	На «4 и 5»	Качество, %
2020-2021	19	19	19	11	61
2021-2022	19	19	19	16	84
2022-2023	15	15	15	9	60
2023-2024	17	17	17	13	76
2024-2025	21	21	21	18/16/21*	87
2025-2026	31	31	31	17/21/16/19/9	53

*Русский язык/Литературное чтение / Математика/ ОСЖ / Труд (технология)



Результаты итоговой аттестации выпускников

Всего выпускников - 31 человек (1 вариант), 4 человека (2 вариант)

Сдавали экзамен -31 человек

Выпускники 9 классов успешно прошли процедуру итоговой аттестации с результатами:

Сдали на «4» и «5»:

	Количество обучающихся	%
Русский язык	17	55
Литературное чтение	21	68
Математика	16	52
ОСЖ	19	61
Труд (теория + практика)	9	29

Средний балл итоговой аттестации – 53%

Все обучающиеся завершили освоение образовательных программ основного общего образования вручением «Свидетельства об обучении» и отчисленными из МБОУ «С(К)ОШ №72 г.Челябинска» обучающихся в составе: 9а -15 человек; 9б – 16 человек, 9 класс/комплект- 4 человека

По итогам 2025-2026 учебного года в МБОУ «С(К)ОШ №72 г.Челябинска» итоговая аттестация (далее –ИА) выпускников 9 классов (вариант 1) проводилась в соответствии методических рекомендаций, утвержденных Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», которые включали содержание аттестационных заданий, процедуру и формы проведения итоговой аттестации, систему оценки предметных результатов и результатов выполнения заданий по трудовому профилю, критерии оценки достижения планируемых результатов в соответствии с АООП.

Организация и проведение ИА

Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводилась в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ. Это явилось одним из основных позитивных моментов, т.к. «вписывается» в сроки приемной кампании образовательных организаций системы среднего профессионального образования.

Организация ИА осуществлялась в течение трех дней с перерывом между проведением отдельных аттестационных испытаний 2 календарных дня:

- в первый день проводилась ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Продолжительность процедуры 90 мин.
- во второй день ИА проводилась по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни». Продолжительность процедуры 90 мин.
- в третий день ИА проводилась по учебному предмету «Труд (технология)». На выполнение теста отводилось 40 минут. После 20 минутного перерыва обучающиеся приступили к выполнению практического задания. Продолжительность выполнения практической работы 120 мин.

Вариант выполнения заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» и практической работы по профилям труда был определен учителем-предметником с учетом возможностей каждого обучающегося.

С заданиями по учебным предметам и практической работой по профилям труда большая часть обучающихся справилась раньше отведенного времени.

Форма проведения ИА

Удачно подобрана форма устных и письменных заданий в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме с выбором одного ответа при комплексной оценке предметных результатов, а также тестовые задания по учебному предмету «Труд (технология)».

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Коррекционно-развивающая работа – это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию обучающегося, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах. Эта работа не подменяет собой обучение ребенка с особыми образовательными потребностями, которое тоже носит коррекционно-развивающий характер, а включена в психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе. Особенности коррекционно-развивающей работы:

- создание положительной психологической атмосферы;
- задания выполняются, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- отслеживание результатов развития ребёнка ведётся на каждом занятии;
- для достижения результатов, необходимо неоднократное выполнение заданий обучающимися от простого к сложному.

Занятия по коррекции нарушений в развитии проходят в индивидуальной или групповой форме. На каждом занятии создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению учебной мотивации и самооценки обучающихся, обеспечивается щадящий режим и дифференцированный подход. Уроки строятся с учётом индивидуальных особенностей детей. Главная функция коррекции – определение условий, наиболее благоприятствующих правильному формированию личности ребенка. Коррекционные мероприятия становятся ведущими в случаях, когда речь идет о первичной профилактике школьной и социальной дезадаптации детей, у которых индивидуально-психологические и нейрофизиологические особенности требуют специального подхода.

Особое направление коррекции – это развитие познавательной деятельности профилактика и устранение нарушений, препятствующих нормальному развитию. Педагогическая коррекция направлена на устранение пробелов в знаниях, усвоении отдельных учебных предметов или их разделов.

Цель коррекционно-развивающей работы – содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию. Достижение этой цели возможно лишь в том случае, если коррекционно-развивающая работа строится с учетом возрастных особенностей детей и особенностей, связанных с характером нарушения онтогенеза.

Коррекционные воздействия необходимо строить так, чтобы они соответствовали основным линиям развития в данный возрастной период, опирались на свойственные данному возрасту особенности и достижения:

- коррекция должна быть направлена на исправление и доразвитие, а также компенсацию тех процессов, которые начали складываться в предыдущий возрастной период и которые являются основой для развития в следующий возрастной период;
- коррекционно-развивающая работа должна создавать условия для эффективного формирования тех функций, которые особенно интенсивно развиваются в текущий период детства;
- коррекционно-развивающая работа должна способствовать формированию предпосылок для благополучного развития на следующем возрастном этапе;

- коррекционно-развивающая работа должна быть направлена на гармонизацию личностного развития ребенка на данном возрастном этапе.

Для организации коррекционно-развивающей работы в МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска» штат кадровых работников включает в себя: 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, которые входят в службу сопровождения для обучающихся с ОВЗ.

Образовательная область "Коррекционные курсы".

Логопедическая работа

В 2025-2026 учебном году логопедическая работа строилась на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рекомендованной на преодоление и/или ослабление речевых нарушений у обучающихся 1–4 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

В результате проведенного логопедического обследования и заключений ПМПК для оказания логопедической помощи было зачислено 20 детей из них 10 учащихся с системным недоразвитием речи, 10 детей с нарушением чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием чтения и письма. (список детей с заключением учителя-логопеда прилагается).

Из зачисленных детей было сформировано 9 групп, из учащихся 2—4 класса — 6 групп; из первоклассников — 3 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения. Необходимо отметить, что 8 детей из группы первоклассников посещали помимо групповых и индивидуальные занятия. Целью логопедической работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В текущем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Диагностическое (проведено 2 обследования, использовался диагностический материал Т.А. Фотековой. По результатам логопедической диагностики в начале учебного года составлена аналитическая справка, заполнены индивидуальные карты речевого развития)

2. Коррекционно-развивающее (проводились логопедические фронтальные и индивидуальные занятия учителя-логопеда согласно расписанию)

3. Консультативная работа

-Ознакомление родителей первоклассников с организацией логопедической работы в школе. 26 сентября 2025г.

-Причины нарушения речи. 21 ноября 2025г.

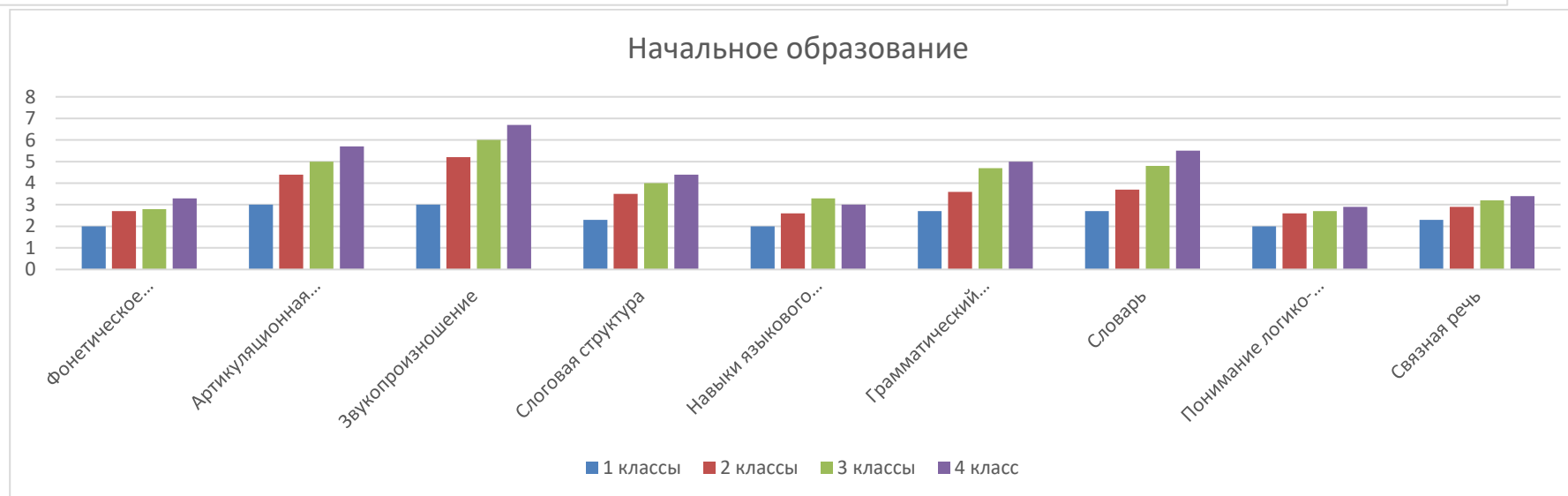
-Что такое дисграфия и как с ней бороться. 20 марта 2026г

4.Проведение открытых фронтальных и индивидуальных занятий:

– для студентов ЧелГУ 14 октября 2025г. Тема: Предлоги. 3 класс (групповое)

– для студентов ЧелГУ 9 апреля 2026г. Индивидуальное. 1 класс Тема: Автоматизация звука [с] в слогах, словах.

– для педагогов школы 15 января 2026г. Тема: Дифференциация звуков [з-с] в словах, предложениях. 2 класс (групповое).



Таким образом, по результатам исследования 2025-2026 года в среднем отмечается незначительная положительная динамика. Причины невысокой динамики заключается в том, что количество обучающихся, нуждающихся в коррекции, на одного специалиста превышает выше

установленной нормы в 2 раза. У некоторых детей отмечены частые пропуски занятий, что осложняет коррекционную работу и делает ее несистематической. Как правило, у таких детей наблюдается крайне низкий уровень динамики в процессе обучения. Кроме того, отсутствие или низкий уровень динамики связан с тяжестью основного заболевания, низким уровнем школьной мотивации, социальным неблагополучием детей.

По результатам проведенной в начале года диагностики для оказания логопедической работы был зачислен 21 обучающийся, данные по классам представлены в Таблице 1.

Класс	5А (Д.О.)	5Б (Д.О.)	6А	7А	7Б	8А	9А	9Б
Кол-во зачисленных	1	4	4	4	2	2	2	2

Таблица 1

По результатам диагностической работы в начале и в конце года был составлен мониторинг, включающий следующие параметры:

1. Фонематическое восприятие
2. Артикуляционная моторика
3. Звукопроизношение
4. Слоговая структура
5. Навыки языкового анализа
6. Грамматический строй речи
7. Словарь и навыки словообразования
8. Понимание лексико-грамматических отношений
9. Связная речь
10. Списывание
11. Письмо под диктовку
12. Способ чтения
13. Правильность чтения
14. Понимание прочитанного

Сравнительный анализ параметров диагностики на начало и конец года обучающихся 6а класса представлен на диаграмме Рис 1.

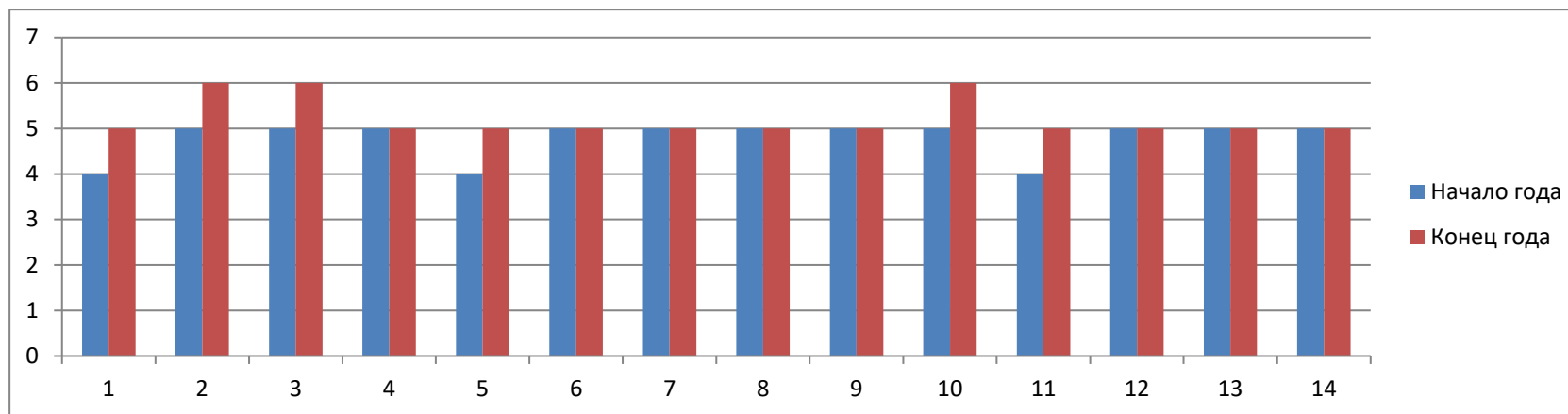


Рис.1

Сравнительный анализ параметров диагностики на начало и конец года обучающихся 7а класса представлен на диаграмме Рис 2.

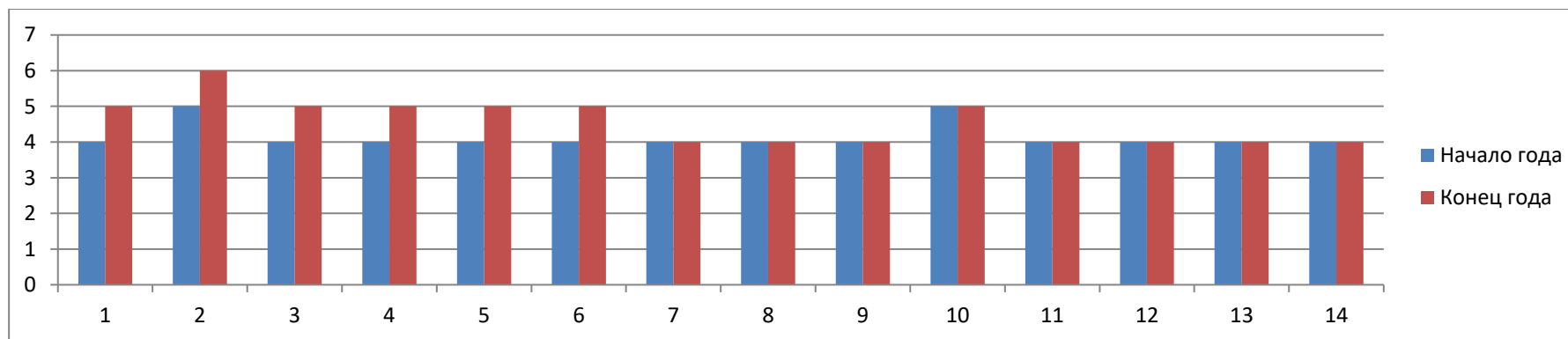


Рис 2.

Сравнительный анализ параметров диагностики на начало и конец года обучающихся 7б класса представлен на диаграмме Рис 3.

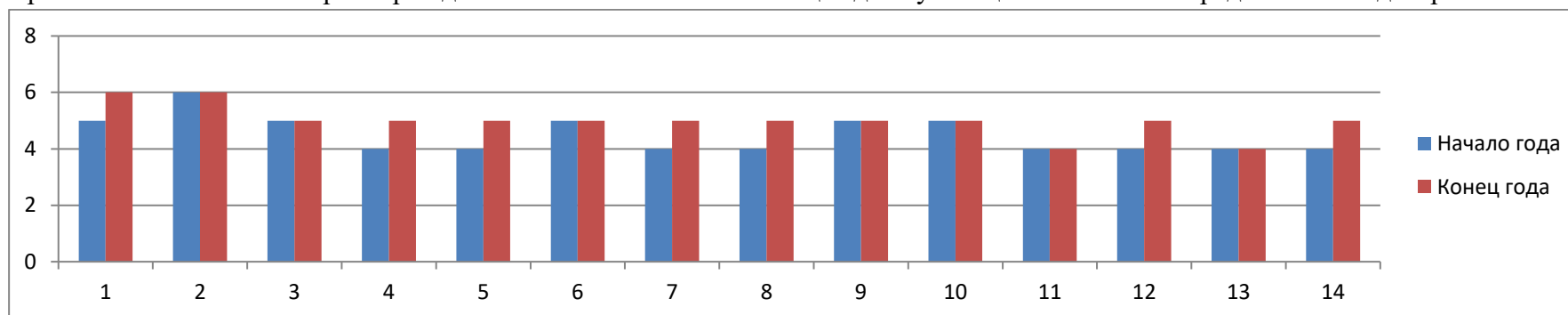


Рис. 3.

Сравнительный анализ параметров диагностики на начало и конец года обучающихся 8а класса представлен на диаграмме Рис 4.

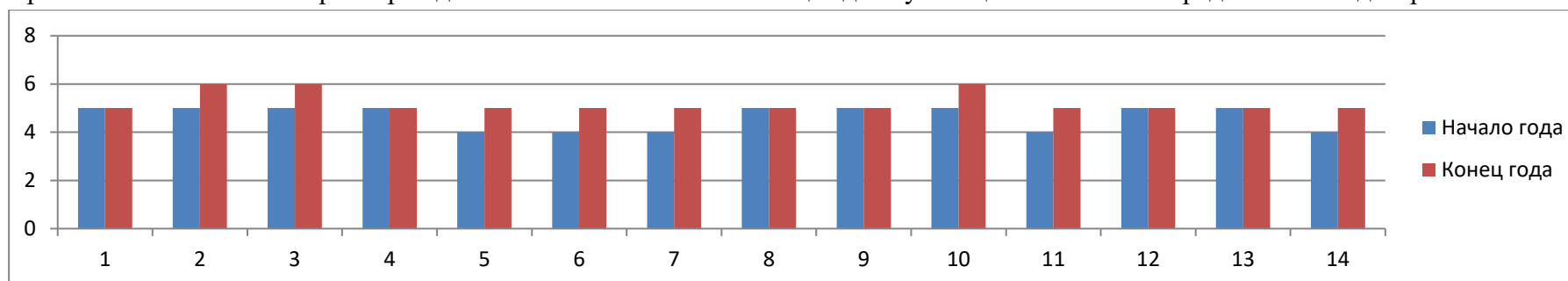


Рис.4.

Сравнительный анализ параметров диагностики на начало и конец года обучающихся 9а класса представлен на диаграмме Рис 5.

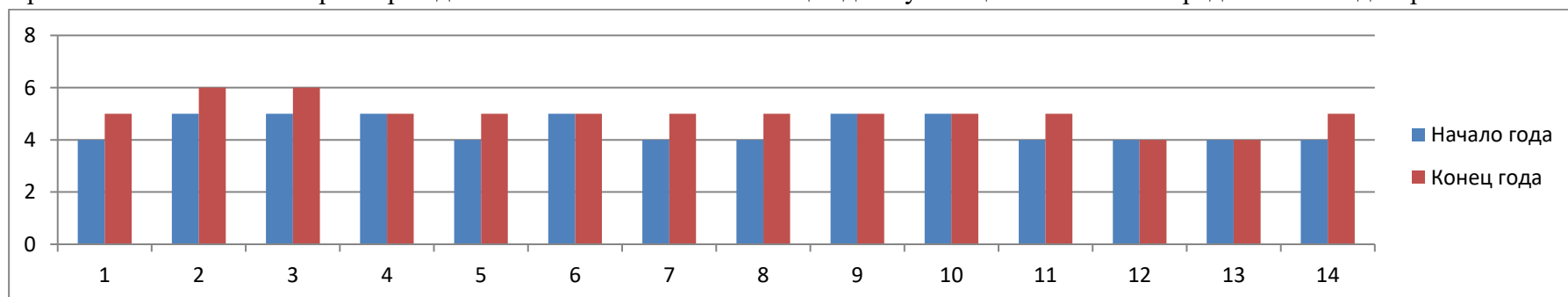


Рис.5

Сравнительный анализ параметров диагностики на начало и конец года обучающихся 9б класса представлен на диаграмме Рис 6.

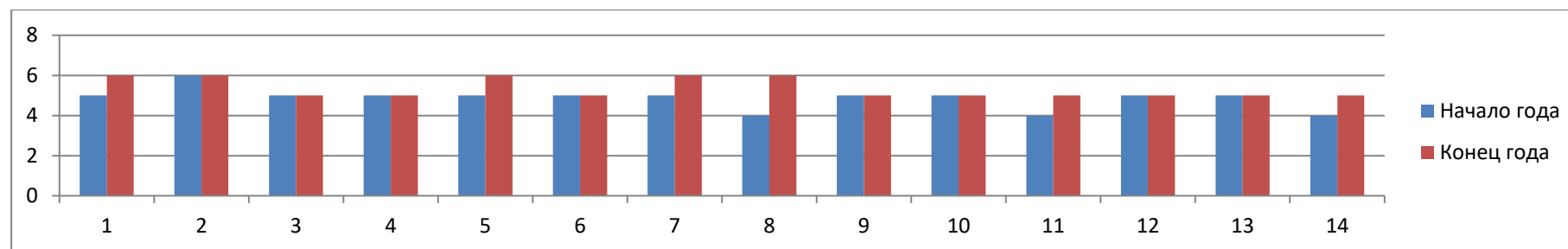


Рис.6.

Благодаря мониторингам можно увидеть по каким параметрам диагностики речевого развития у обучающихся имеется динамика, а какие остаются на прежнем уровне.

2. *Коррекционно-развивающее* (проводились логопедические индивидуальные занятия согласно расписанию).

Коррекционно – развивающие занятия имели следующие направления:

- развитие лексико-грамматического строя речи, связной речи;
- формирование правильного звукопроизношения;
- коррекция и развитие познавательной деятельности обучающегося

(общих интеллектуальных умений, учебных навыков), общей координации движений, мелкой моторики.

- формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базеразвития фонематических процессов, навыков анализа и синтеза звуко-слового состава слова;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса;
- формирование грамматической стороны речи;
- коррекция дисграфии, дислексии, дизорфографии;
- развитие диалогической и монологической форм речи;

Занятия строились на основе следующих принципов:

- Доступности.
- Системности учета структуры речевого нарушения.
- Комплексности.
- Дифференцированный подход обучения.
- Этиопатогенетический.
- Поэтапности.
- Использование обходных путей.

- Деятельностного подхода.

3. Консультативная работа

- Выступление в родительском клубе «Нам по пути» (19.12.2025г., Специфика логопедической работы с обучающимися 6-9 классов в МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска». Роль семьи в преодолении недостатков речи».);
- проведение индивидуальных консультаций родителей (законных представителей), педагогов ОО, специалистов учреждения (темы, даты указаны в журнале консультаций);

4. Информационно-просветительское

- посещение курсов повышения квалификации «Институт Гражданской Безопасности»«Оказание первой помощи»С 22.10.2025г по 24.10.2025г,ФГАОУ ВО «Московский физико – технический институт» (национальный исследовательский университет)«Быстрый старт в искусственный интеллект»14.10.2025 (получен сертификат)
- участие в работе I Международной научно – практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы»; вебинары: МАУ ДПО ЦРО «Механизмы повышения качества образования, от анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников к адресным рекомендациям», ГАОУ ДПО города Москвы «Корпоративный университет московского образования» при участии МАУ «ЦРО г. Челябинска»«Наставнические практики в профессиональном становлении молодых специалистов специального и инклюзивного образования» семинара (в качестве слушателя);семинары МАУ ДПО ЦРО «Интеграция методических сообществ, направленных на развитие личностных качеств обучающихся, необходимых для формирования учебных, практических, творческих и жизненных компетенций», «Современные подходы к реализации единой модели профориентации»реализация проектов в условиях специального и инклюзивного образования».
- сообщение родителям (законным представителям) результатов логопедического обследования.

Проанализировав результаты логопедической диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Работа учителя-дефектолога

Работа учителя-дефектолога в течение года строилась в соответствии с «Рабочей программой». Программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, ФГОС.

Целью работы в течение года являлось создание условий для психического развития ребенка: речевого, моторного, интеллектуального, эмоционального, социального.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Проведение диагностики по классам с обязательным мониторингом;
2. Развитие мышления;
3. Расширение кругозора, уточнение представлений о предметах и явлениях, природе, социальной действительности;
4. Развитие внимания;
5. Развитие памяти;
6. Сенсорное развитие (учить ориентироваться в цвете, форме, величине предметов, группировать множество предметов по заданным признакам и др.);

7. Познавательное развитие (учить анализировать, классифицировать, сравнивать и обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и закономерности и др.);

8. Развитие конструктивной деятельности (учить конструировать из строительного материала).

Дефектологическая работа осуществлялась следующим образом:

I. Диагностическая работа

Диагностика проводится в начале и в конце года для анализа динамики развития в классе, чтобы сделать прогноз учебной успеваемости и готовности к следующему году обучения.

Обследование с учетом инициатора обращения:

	1 под	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
Запрос педагога	2	4	4	2	1						9
Запрос родителя		1	1								2
Запрос администрации											
Запрос ППк ОО	2	2	3	1							8

При оценивании уровня сформированности по каждому из параметров наблюдения учитывались следующие критерии:

1. Восприятие цвета;
2. Восприятие формы;
3. Восприятие величины;
4. Ориентировка в пространстве;
5. Ориентировка во времени;
6. Концентрация внимания;
7. Устойчивость;
8. Переключаемость;
9. Память зрительная;
10. Память слуховая;
11. Память моторная;
12. Мышление предметно-действенное;
13. Мышление наглядно-образное;
14. Мышление словесно-логическое.

Используемые диагностические методики:

1 класс

Критерий		Методика
Сенсорно-перцептивная сфера	Цвет	«Раскрась предметы» Л.Ф. Фатихова
	Форма	«Какие предметы спрятаны в рисунках?» Немов Р.С.
	Величина	
	Пространство	«Ориентировка на себе и относительно себя» Осиповой Л.Б.
	Время	Методика исследования развития временных представлений Галлямова Р.Ф.
Внимание	Концентрация	«Чего не стало» С.Д. Забрамной в адаптации Л.Ф. Фатиховой «Что изменилось» С.Д. Забрамной в адаптации Л.Ф. Фатиховой
	Устойчивость	
	Переключение	
Память	Зрительная	«Диагностика памяти» Тихомирова Л.Ф.
	Слуховая	
	Моторная	«Домик» Гуткина Н.И.
Мышление	Пред-действ	«Разрезные картинки» (модифицированный вариант Л.А. Венгера) «Исключение предметов» Л.С. Рубинштейн
	Нагл-обр	
	Слов-логич	Х

2 класс		
Критерий		Методика
Сенсорно-перцептивная сфера	Цвет	«Эталоны» Дьяченко О.М.
	Форма	
	Величина	
	Пространство	«Практическая ориентировка» Плаксина Л.И.
	Время	Методика исследования развития временных представлений Галлямова Р.Ф.
Внимание	Концентрация	«Нелепицы» Немов Р.С.
	Устойчивость	
	Переключение	
Память	Зрительная	«Диагностика памяти» Тихомирова Л.Ф.
	Слуховая	

	Моторная	«Домик» Гуткина Н.И.
Мышление	Пред-действ	«Описание сюжетной картинки» Забрамная С.Д. «Исключение предметов» Л.С. Рубинштейн
	Нагл-обр	
	Слов-логич	

3 класс		
Критерий		Методика
Сенсорно-перцептивная сфера	Цвет	«Эталоны» Дьяченко О.М.
	Форма	
	Величина	
	Пространство	«Практическая ориентировка» Плаксина Л.И.
	Время	Методика исследования развития временных представлений Галлямова Р.Ф.
Внимание	Концентрация	«Шифровка» Векслер Д.
	Устойчивость	
	Переключение	
Память	Зрительная	Исследование зрительной памяти Семаго М.М., Семаго Н.Я.
	Слуховая	«10 слов» А. Лурия, С. Я. Рубинштейн
	Моторная	«Домик» Гуткина Н.И.
Мышление	Пред-действ	«Описание сюжетной картинки» Забрамная С.Д. «Исключение предметов» Л.С. Рубинштейн
	Нагл-обр	
	Слов-логич	

4 класс		
Критерий		Методика
Сенсорно-перцептивная сфера	Цвет	«Эталоны» Дьяченко О.М.
	Форма	
	Величина	
	Пространство	«Практическая ориентировка» Плаксина Л.И.
	Время	Методика исследования развития временных представлений Галлямова Р.Ф.
Внимание	Концентрация	Таблицы Шульте
	Устойчивость	

	Переключение	
Память	Зрительная	«Образная память» Соломина В.П.
	Слуховая	«10 слов» А. Лурия, С. Я. Рубинштейн
	Моторная	«Домик» Гуткина Н.И.
Мышление	Пред-действ	«Описание сюжетной картинки» Забрамная С.Д.
	Нагл-обр	«Простые аналогии» Семаго М.М., Семаго Н.Я.
	Слов-логич	

Результаты первичной и итоговой диагностики по классам:

Мониторинг 1 подготовительного класса показал, что за год учащиеся показали результаты чуть выше, чем во время начала обучения.

Отмечена динамика развития восприятия и концентрации внимания.

Результаты представлены на Рис. 1.

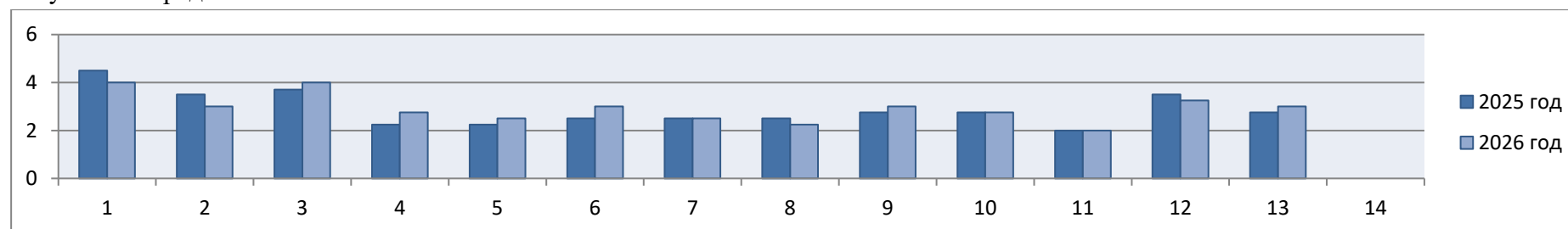


Рис. 1 Диагностика 1 подготовительного класса

Результаты мониторинга 1а класса показала, что результаты диагностик изменились. Во время первой диагностики ребята с трудом или совсем не справлялись с заданиями, а на итоговой диагностике показали успехи. Особенно это заметно в восприятии и внимании.

Результаты представлены на Рис. 2.

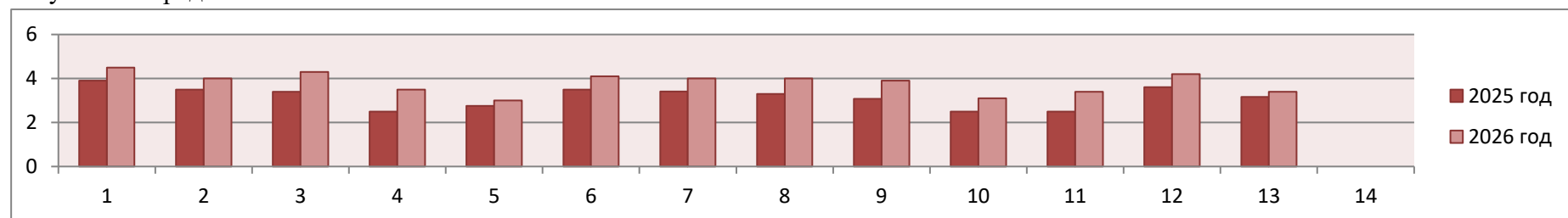


Рис. 2 Диагностика 1а класса

Во время мониторинга во 2а классе было выявлено улучшения. В целом класс показал хорошие результаты, за этот год ученики очень старались и посещали все учебные занятия.

Результаты представлены на Рис. 3.

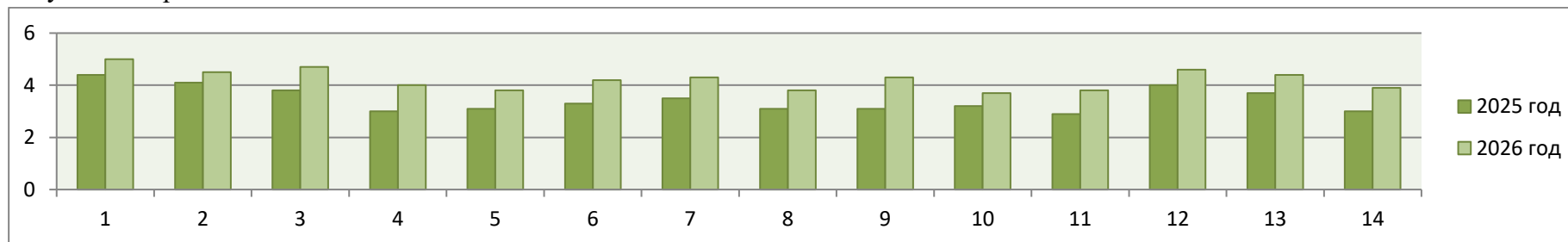


Рис. 3 Диагностика 2а класса

Мониторинг 3а класса показал незначительные изменения результатов первичной и итоговой диагностики. Можно отметить развитие мышления, ученики хорошо справлялись с поставленными задачами, отвечали на вопросы.

Результаты представлены на Рис. 4.

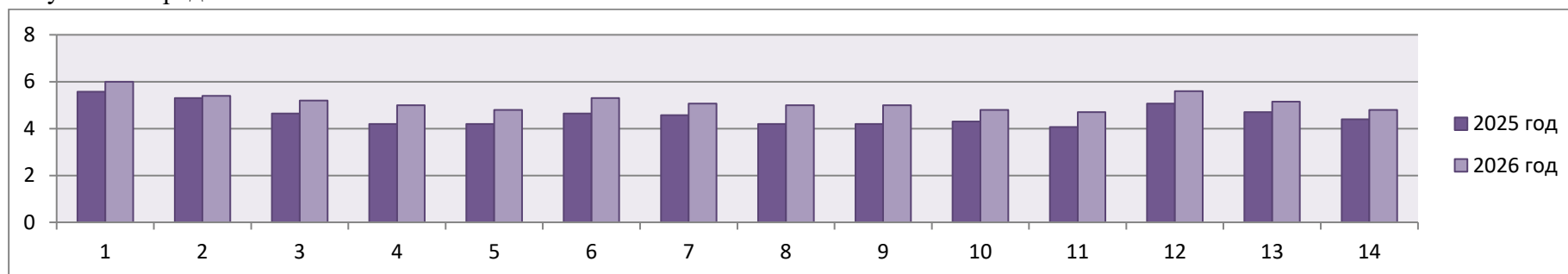


Рис. 4 Диагностика 3а класса

Мониторинг 4а класса показывает небольшую динамику. Результаты стали лучше, это немного заметно во всех критериях оценивания.

Результаты представлены на Рис. 5.

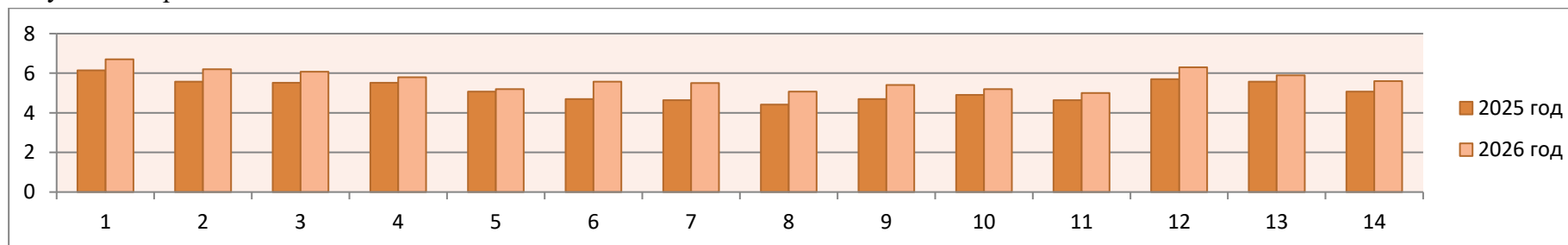


Рис. 5 Диагностика 4а класса

Благодаря мониторингам состояния психических функций обучающихся, можно прийти к выводу, что обучающиеся показывают стабильную динамику, но все еще остаются на низком уровне. Можно наблюдать незначительные результаты или их отсутствие в развитии мышления, внимания и памяти, что объясняется тяжестью основного заболевания.

II. Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа включала следующие направления:

- а) развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- б) формирование пространственно-временных отношений;
- в) формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, раз. речи;
- г) сенсорное развитие;
- д) формирование ведущей деятельности возраста;
- е) развитие умственной деятельности.

Занятия носили комплексный характер и направлены также на развитие: зрительного и слухового восприятия и узнавания; пространственно-временного восприятия; основных мыслительных операций; общей и мелкой моторики.

Количество детей, занимающихся в течение уч. года:

	1 под	1кл	2кл	3кл	4кл	Итого
Индивидуальная работа (кол-во обучающихся)	5	5	7	3	1	20
Групповая работа (кол-во групп и в них обучающихся)	X	x	x	x	x	0

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения. Занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер.

III. Аналитическое направление

Динамика развития учащихся:

Классы	Значительно улучшилось	Незначительно улучшилось	Динамика отсутствует	Выбыл
1 под	2	1	1	1
1а	2	2		1
2а	2	2		3
3а	1	1	1	
4а		1		

На коррекционно-развивающие занятия было направлено 19 человек. Во время проведения коррекционных занятий учащиеся проявляли большой интерес, задания выполняли по инструкции, нежелательного поведения не было, на отказ не шли. Запланированный план был выполнен от начала и до конца. Но не обошлось без трудностей: многие дети болели, из-за чего пропускали школу и, соответственно, пропускали дни занятий. Не все сразу запоминали новый материал, приходилось отводить больше времени на изучение темы. За все время выбыло 5 человек, перешли на семейное обучение.

IV. Консультативно-просветительское направление

Консультативно-просветительская, организационно-методическая работа велась в соответствии с должностными обязанностями, все запросы были выполнены.

Работа с родителями:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
Консультации	6	3	4	2						15
Родительские Собрания										

V. Организационно-методическое направление

В течение года осуществлялась подготовка к выступлению в практическом семинаре, первый год работы сенсорной комнаты. Опубликовано 3 статьи на платформе Инфоурок и 1 статья в ООО «Высшая школа делового администрирования».

VI. Итоги

Учитывая все недочеты проведенной работы, в следующей работе необходимо пересмотреть используемые методики и приёмы работы с детьми, а также усовершенствовать или заменить используемые упражнения, наиболее тесно взаимодействовать со всеми специалистами и родителями.

Таким образом, цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Дети, нуждающиеся в помощи учителя-дефектолога, были выявлены, получили соответствующую программе помощь.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Целью данного курса является формирование и развитие психолого–педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Основной задачей является сформировать у учащихся знания, умения и навыки в произвольной деятельности, развивать и проводить коррекцию познавательных процессов по реализации учебного материала в занимательной и интересной форме.

В результате наблюдения и диагностики проводился мониторинг развития следующих психических функций:

- Мелкая моторика
- Память

- Слуховое и зрительное восприятие
- Операции анализа, синтеза, обобщения
- Развитие наглядно-образного мышления
- Умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги
- Сенсомоторное развитие
- Степень самостоятельности

В результате реализации данного курса всех обучающихся по степени сформированности основных психомоторных и сенсорных процессов можно разделить на следующие группы:

1 вариант обучения

В результате реализации данного курса всех обучающихся по степени сформированности основных психомоторных и сенсорных процессов можно разделить на следующие группы:

1 вариант обучения

Класс	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Ниже среднего уровень развития	Низкий уровень развития
1 класс	нет	3 чел – 27 %	2 чел – 18 %	6 чел – 55 %
1 подг	нет	0	0	5 чел. -100%
2 «а» класс	нет	2 чел – 14 %	8 чел – 57 %	4 чел – 29 %
3 «а» класс	нет	3 чел – 20 %	7 чел – 47 %	5 чел. – 33%
4 «а» класс	нет	4 чел – 27 %	7 чел – 47 %	4 чел. – 27%

2 вариант обучения

Класс	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Ниже среднего уровень развития	Низкий уровень развития
1 к	нет	нет	нет	5 чел – 100 %
3 к	нет	нет	нет	3 чел – 100%
4 к	нет	нет	нет	6 чел – 100 %

Положительная динамика есть у 30% обучающихся начальной школы.

1 группа – у детей этой группы наблюдается высокий уровень развития основных психомоторных и сенсорных процессов. Они проявляют интерес к заданиям, с заданиями справляются самостоятельно, обучающая помощь педагога нужна только в крайних случаях. У детей этой группы высокий уровень школьной мотивации, учатся с удовольствием, активно участвуют в общественной жизни школы.

2 группа – у детей этой группы средний уровень развития основных психомоторных и сенсорных процессов. Как правило, эти дети проявляют активность на уроках, проявляют интерес к заданиям. С заданиями справляются или самостоятельно или с небольшой обучающей помощью педагога. Школьная мотивация развита на среднем уровне. Активно участвуют в общественной жизни школы. Могут самостоятельно или с небольшой помощью обобщать, находить общее у предметов, выделять лишнее. Моторика развита на среднем уровне. Они умеют слушать, понимают обращенную к ним речь.

3 группа - у детей этой группы уровень развития основных психомоторных и сенсорных процессов ниже среднего. На уроках не проявляют должной активности. Школьная мотивация развита слабо. Самостоятельно действовать по инструкции не в состоянии, необходима обучающая и стимулирующая помощь педагога. Слабо развита пространственная ориентация. Иногда не понимают обращенной речи. Чаще всего у этих детей наблюдаются проблемы со связной речью, самостоятельно составить рассказ не могут. Низкий уровень развития моторики.

4 группа - у детей этой группы низкий уровень развития основных психомоторных и сенсорных процессов. Эти дети не понимают цели обучения. Как правило, игровая деятельность преобладает над учебной, школьная мотивация крайне низкая. Поведение не соответствует обстановке: могут кричать, ходить во время урока. Часто не понимают обращенной к ним речи. У большей половины речь отсутствует или непонятна для окружающих. Моторика развита слабо. Школьную программу усваивают неудовлетворительно.

Задания и упражнения подбирались с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся. Данные на начало и конец учебного года отслеживались по таблице, в которой по уровню развития наглядно видны достижения учащихся. У большинства учащихся в процессе освоения курса отмечается улучшение показателей, что говорит об эффективности коррекционной работы.

У некоторых детей относящихся к последней группе с низким уровнем развития отмечены частые пропуски занятий, что осложняет коррекционную работу и делает ее несистематической. Как правило, у таких детей наблюдается крайне низкий уровень динамики в процессе обучения. Кроме того, отсутствие или низкий уровень динамики связан с тяжестью основного заболевания, низким уровнем школьной мотивации, социальным неблагополучием детей.

2 вариант обучения

1 группа – у детей этой группы наблюдается высокий уровень развития основных психомоторных и сенсорных процессов. Они проявляют интерес к заданиям, с заданиями справляются самостоятельно, обучающая помощь педагога нужна только в крайних случаях. У детей этой группы высокий уровень школьной мотивации, учатся с удовольствием, активно участвуют в общественной жизни школы.

2 группа – у детей этой группы средний уровень развития основных психомоторных и сенсорных процессов. Как правило, эти дети проявляют активность на уроках, проявляют интерес к заданиям. С заданиями справляются или самостоятельно или с небольшой обучающей помощью педагога. Школьная мотивация развита на среднем уровне. Активно участвуют в общественной жизни школы. Могут самостоятельно или с небольшой помощью обобщать, находить общее у предметов, выделять лишнее. Моторика развита на среднем уровне. Они умеют слушать, понимают обращенную к ним речь.

3 группа - у детей этой группы уровень развития основных психомоторных и сенсорных процессов ниже среднего. На уроках не проявляют должной активности. Школьная мотивация развита слабо. Самостоятельно действовать по инструкции не в состоянии, необходима

обучающая и стимулирующая помощь педагога. Слабо развита пространственная ориентация. Иногда не понимают обращенной речи. Чаще всего у этих детей наблюдаются проблемы со связной речью, самостоятельно составить рассказ не могут. Низкий уровень развития моторики.

4 группа - у детей этой группы низкий уровень развития основных психомоторных и сенсорных процессов. Эти дети не понимают цели обучения. Как правило, игровая деятельность преобладает над учебной, школьная мотивация крайне низкая. Поведение не соответствует обстановке: могут кричать, ходить во время урока. Часто не понимают обращенной к ним речи. У большей половины речь отсутствует или непонятна для окружающих. Моторика развита слабо. Школьную программу усваивают неудовлетворительно.

Задания и упражнения подбирались с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся. Данные на начало и конец учебного года отслеживались по таблице, в которой по уровню развития наглядно видны достижения учащихся. У большинства учащихся в процессе освоения курса отмечается улучшение показателей, что говорит об эффективности коррекционной работы.

У некоторых детей относящихся к последней группе с низким уровнем развития отмечены частые пропуски занятий, что осложняет коррекционную работу и делает ее несистематической. Как правило, у таких детей наблюдается крайне низкий уровень динамики в процессе обучения. Кроме того, отсутствие или низкий уровень динамики связан с тяжестью основного заболевания, низким уровнем школьной мотивации, социальным неблагополучием детей.

Анализируя все выше сказанное, в новом учебном году необходимо решать следующие задачи:

- Развивать эмоционально-волевую сферу детей
- Развивать мелкую моторику
- Развивать пространственную ориентацию
- Развивать познавательные процессы
- Развивать коммуникативные навыки.

Ритмика

Цель: развитие двигательной активности обучающегося с нарушением интеллекта в процессе восприятия ритма, музыки, и движений.

Задачи:

- оказать положительное влияние на психофизиологические процессы
- развить эмоционально-волевую сферу ребенка
- обеспечить коррекцию психомоторики детей данной категории

Для правильного построения работы по коррекции психомоторики необходимо вычленять структуру поражения, а затем формировать плохо развитые или отсутствующие «контингенты движений». Коррекционная работа проводится с детьми с умственной отсталостью с учетом выделения двух групп: возбудимых или заторможенных.

Музыкальный ритм регулирует деятельность нервной системы, вызывает рефлекторное усвоение ритма жизнедеятельности, организует моторику, создает бодрое радостное настроение, воспитывает активное внимание. Занятия ритмикой позволяют точно дозировать раздражения по силе и длительности, упорядочивают темп движений, который легко увязывается с характером музыки, улучшают психические процессы, запоминание, автоматизируют двигательные акты.

В связи с отклонениями в психических функциях, эмоционально-волевой сфере, моторике, занятия по ритмике выполняются по следующим направлениям:

коррекция психических функций, где средствами ритмики осуществляется коррекция внимания (его переключаемости, устойчивости, распределения), памяти (слуховой, зрительной), воображения (воссоздающего, творческого), восприятия (слухового, пространственного, зрительного);

коррекция эмоционально-волевой сферы, где дети овладевают «языком выразительных движений», умением передавать различные эмоциональные состояния (радости, нежности, печали, удивления и т.д.), учатся снимать психоэмоциональное напряжение, приобретают навыки невербальной коммуникации, адекватного группового поведения;

коррекция моторной сферы, где ведется работа по развитию пластики тела, ритмичности, координации движений, ориентировки в пространстве;

На занятиях по ритмике используются такие средства, как упражнения, игры под музыку, элементы гимнастики под музыку, ориентировка в пространстве, упражнения для расслабления мышц, танцевальные упражнения, танцы и пляски. Структура занятий может складываться из таких частей, как ритмическая разминка, ритмическая гимнастика, танцевальный блок, ритмическое прощание. Основным принципом построения коррекционной ритмики является тесная связь движений и музыки, где организующим началом выступают музыка, ритм. Развитие движений в сочетании с музыкой и движением представляет целостный коррекционно-воспитательный процесс. Занятия по коррекционной ритмике детей данной категории могут проводиться в подгрупповой и фронтальной формах (не более 10 человек). Занятия по ритмике должны иметь четкую коррекционную направленность и проводиться один - два раза в неделю дополнительно к музыкальным занятиям.

КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС «РИТМИКА»

низкий уровень психофизического развития обучающихся 2к класса

№	Параметры (виды упражнений)	Начало года уч.г.	Конец года уч.г.
1	Упражнения на ориентировку в пространстве	0.2	0.5
2	Общеразвивающие ритмико-гимнастические упражнения (РГУ)	0.3	0.6
3	РГУ на расслабление мышц	0.4	0.6
4	Танцевальные упражнения	0.3	0.5

Количество обучающихся:5

Уровень оценивания:

0-2 – низкий уровень
 3 – средний уровень
 4-5 – высокий уровень

КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС «РИТМИКА»
низкий уровень психофизического развития обучающихся 3к/к класса

№	Параметры (виды упражнений)	Начало года уч.г.	Конец года уч.г.
1	Упражнения на ориентировку в пространстве	0.5	0.8
2	Общеразвивающие ритмико-гимнастические упражнения (РГУ)	0.5	1
3	РГУ на расслабление мышц	0.8	1.3
4	Танцевальные упражнения	0.6	0.8
5	Игры под музыку	1	1.5

Количество обучающихся:4

Уровень оценивания:

0-2 – низкий уровень
 3 – средний уровень
 4-5 – высокий уровень

КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС «РИТМИКА»
низкий уровень психофизического развития обучающихся 4к/к класса

№	Параметры (виды упражнений)	Начало года уч.г.	Конец года уч.г.
1	Упражнения на ориентировку в пространстве	1.3	1.8
2	Общеразвивающие ритмико-гимнастические упражнения (РГУ)	1.5	1.9
3	РГУ на расслабление мышц	1.4	1.9
4	Танцевальные упражнения	1.8	2

5	Игры под музыку	1.8	2
---	-----------------	-----	---

Количество обучающихся:6

Уровень оценивания:

0-2 – низкий уровень

3 – средний уровень

4-5 – высокий уровень

По итогам учебного года, занятия ритмикой, оказали положительное воздействие на развитие внимания во 2 к/классе, на развитие памяти и восприятия в 3к/классе, и на развитие воображения в 4 к/классе. Регулярные занятия позитивно отразились на чувственно-эмоциональной сфере детей в 4 классе, дети научились выражать свои чувства посредством движения и музыки, указывать на свои переживания и потребности при помощи невербальных сигналов. Настроение детей во 2к/к и в 3к/к сменилось с гиперактивного и пассивно - агрессивного на нейтральное, либо положительное (позитивное). Упражнения на ориентировку в пространстве и общеразвивающие ритмико-гимнастические упражнения (РГУ) вызывали большие сложности у детей 2к/класса, но к концу года, при систематическом подходе, и индивидуальной работе, стали выполняться намного легче. Игры под музыку и танцы вызывали наибольший интерес у всех ребят (с 1 по 4 классы), что отразилось положительно как на динамике общего развития, так и на коррекционной работе.

Коррекционно-развивающая область (внеурочная деятельность):

Курс внеурочной деятельности «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

У ребенка с умеренной умственной отсталостью, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие, затрудняет социальную адаптацию. В этой связи обучение ребенка речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия.

Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Коррекционный курс включает следующие разделы:

- Развитие речи средствами невербальной коммуникации;
- Импресивная речь;
- Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации;

- Чтение и письмо;
- Глобальное чтение.

Техническое оснащение включает: предметы, графические изображения, знаковые системы, таблицы букв, карточки с напечатанными словами, наборы букв.

Разделы курса:

1. Коммуникация с использованием невербальных средств.
2. Импрессивная речь.
3. Экспрессивная речь.
4. Навыки глобального чтения.
5. Графические навыки.

Баллы, уровни:

- 1 балл** — низкий уровень.
- 1,5 балла** — ниже среднего уровень.
- 2 балла** — средний уровень.
- 2,5 балла** — выше среднего уровень.
- 3 балла** — высокий уровень.

В начале 2025 года у 90% обучающихся был выявлен низкий уровень сформированности навыков по всем разделам курса внеурочной деятельности «Альтернативная коммуникация». К концу 2025 года у 2-х учеников (10% обучающихся) был выявлен средний уровень сформированности навыков по большинству разделов внеурочной деятельности. В целом, уровень сформированности навыков повысился с низкого уровня до уровня ниже среднего. Самые высокие показатели в разделах — развитие импрессивной и экспрессивной речи.

Курс внеурочной деятельности «ПРЕДМЕТНО — ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»

У многих детей с умеренной умственной отсталостью, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Цель учебного предмета "Предметно-практическая деятельность": формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи обучения предмету:

- выработать у детей трудовые навыки;
- формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;
- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- способствовать развитию речиразвивать творческие способности.

Разделы курса:

1. Действия с материалами.
2. Действия с предметами.

Баллы, уровни:

- 1 балл** — низкий уровень.
- 1,5 балла** — ниже среднего уровень.
- 2 балла** — средний уровень.
- 2,5 балла** — выше среднего уровень.
- 3 балла** — высокий уровень.

В начале 2023 года у большинства обучающихся был выявлен низкий уровень сформированности предметных действий. К концу года дети научились выполнять большее количество действий с материалами и предметами. Уровень сформированности предметных действий повысился с низкого уровня до уровня ниже среднего.

Курс внеурочной деятельности «Коммуникация».

Целью данного курса является формирование у детей навыков коммуникации, общения и культуры поведения в обществе; создание необходимых условий для социальной адаптации учащихся.

Основными задачами курса являются: формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; расширение возможностей детей выражать свои мысли, желания за счет усвоения доступных средств коммуникации.

Успешными результатами освоения курса будут:

- потребность ребенка в сотрудничестве со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- проявление самостоятельности в выполнении учебных заданий;
- умение анализировать поступки свои и других людей;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- адекватное отношение к просьбам, чувствам, приветствиям, замечаниям, возражениям, отвержениям и т.д.

- проявление элементов личной ответственности при поведении в социальном окружении (классе, школе);
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- включение в общепользную социальную деятельность;
- умение осуществлять самоконтроль над своими желаниями;
- осознание значимости занятий для личного развития.

За год освоения курса «Коммуникация» обучающиеся показали хорошие результаты: повысилась культура общения, появилось более приемлемое отношение к чувствам и желаниям других людей, улучшился самоконтроль.

Курс внеурочной деятельности «Двигательное развитие».

Цель раздела: повышать двигательную активность обучающихся. Формировать умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, внимания, умение двигаться в разных направлениях.

Задачи раздела:

1. корректировать и развивать физические качества (выносливость, гибкость, быстроту, координацию, меткость, силу); развивать память, чувство ритма, обогащать речевой запас;
2. сохранять и укреплять здоровье, получать радость и чувство удовлетворения от игр;
3. воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, дружелюбие, взаимовыручки, действовать слаженно в коллективе, дисциплинированность.

На занятии двигательного развития, разучивали подвижные игры, для обучающихся с нарушением интеллекта. Научились действовать по сигналу учителя, запоминать простейшие движения, ориентироваться в пространстве. Научились некоторым двигательным качествам таким как: быстрота, ловкость, координация движений, меткость. Научились работать со спортивным инвентарём. Принимать на себя роль персонажей игр. Радоваться, сопереживать, соблюдать правила игр.

Также, осуществляется работа **психолого-педагогического консилиума**

Школьный ППк в 2025 - 2026 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении ребенка, обобщение причин отклонений с целью организации индивидуальной и групповой работы с ним.
2. Практическое решение проблемы предупреждения и преодоления школьной дезадаптации, проявляющейся в неуспеваемости, нарушениях поведения и проблемах межличностного взаимодействия.
3. Принятие коллективного решения в специфике содержания образования и обучения для ученика или группы учащихся, нуждающихся в специальной (коррекционной) помощи.
4. Разработка плана совместных психолого -педагогических мероприятий в целях коррекции отклоняющегося развития учащихся, имеющих различный уровень учебных возможностей.
5. Консультации педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций.

6. Оказание информационно-консультативной помощи родителям.
7. Изучение нормативно-правовой базы специального коррекционного образования
8. Работа специалистов по самообразованию с целью обеспечения комплексной специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В работе школьного ППк участвовали специалисты: председатель ППк, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, а также классные руководители и педагоги, обучающиеся которых испытывают те или иные трудности в воспитании и обучении, направляемых на школьный ППк.

Работа школьного ППк планировалась по следующим направлениям, которые содержали комплекс мероприятий:

- диагностическое;
- коррекционно – развивающее направление;
- консультативное;
- профилактическое;
- психолого - педагогическое сопровождение.

Заседания ППк.

В 2025 – 2026 учебном году было проведено **18 заседаний консилиума.**

Из них 5 заседаний были плановыми. На них рассматривались следующие вопросы:

- Формирование психолого-педагогических паспортов 2-9 классов с целью организации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении учащихся.
- Анализ работы ППк за 2024 - 2025 учебный год.
- План работы ППк на 2025 – 2026 учебный год.
- Изучение нормативно-правовой базы специального коррекционного образования.
- Результаты наблюдений за учащимися 1 класса, вновь прибывшими детьми, а также детьми со стойкой неуспеваемостью и нарушениями поведения на начало учебного года с целью организации личностно-ориентированного подхода в организации обучения (распределение по группам обученности для формирования психолого - педагогического паспорта класса). Выбор направлений работы и режима пребывания этих детей в ОУ на основании рекомендаций ПМПк, планирование работы специалистов с данной категорией детей.
- Адаптация учащихся 1, 5-ых классов к новым условиям организации образовательного процесса.
- Уровень овладения общеучебными умениями и навыками учащихся 1 класса на конец учебного года
- Анализ работы специалистов в 2025 - 2026 учебном году.
- Допуск к дальнейшему профессиональному обучению выпускников школы.

13 заседаний ППк были внеплановыми. Внеплановые заседания проводились по следующим запросам:

- по запросам родителей – 1
- по запросам педагогов и специалистов школы – 11
- заседания по поводу окончания выпускниками основного общего образования и дальнейшего профессионального обучения – 1

На заседаниях ППк были вынесены следующие заключения:

- направление на ПМПК для смены программы обучения – 7;
- даны рекомендации специалистам школы и родителям по дальнейшему обучению и воспитанию – 1;
- смена формы обучения (семейная форма обучения или индивидуальное обучение на дому) – 2;
- окончание основного общего образования и дальнейшего профессионального обучения – 1;
- внутренняя диагностика на определение класса обучения – 2;

По результатам проведенных заседаний были вынесены следующие предложения:

- Признать работу ППк хорошей, утвердить план ППк на 2026 - 2027 учебный год.
- При планировании и организации работы с обучающимися на учебный год, с целью повышения их учебной мотивации, учесть все рекомендации специалистов (см. аналитические справки специалистов ППк за 2025 - 2026 учебный год).
- Формирование психолого-педагогических паспортов 2 - 9 классов с целью организации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении обучающихся (на начало года).
- Скорректировать планы работы специалистов (дефектолога, логопеда, психолога) и классного руководителя с целью создания условий для обеспечения развития детей 1 - х классов в соответствии с их познавательной мотивацией, формированием компетентностей, обеспечивая уровень их подготовки, соответствующий учебным требованиям.
- Формирование психолого-педагогического паспорта 1 – х классов с целью организации индивидуально - дифференцированного подхода в их обучении (по итогам сентября).
- Для повышения учебной мотивации всем участникам образовательного процесса с обучающимися 1 - х и 5 - х классов создавать ситуации успеха каждого ученика и выполнять рекомендации по снижению уровня дезадаптации.
- Собрать необходимую документация для повторного прохождения обследования в ПМПК с целью уточнения диагноза, получения рекомендаций для выбора формы и программы дальнейшего обучения.

В работе школьного ППк за 2025 – 2026 учебный год негативных тенденций отмечено не было, все специалисты работали слаженно, поставленные задачи деятельности ППк решены.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Тема: *Развитие социально адаптированной личности обучающихся в условиях введения ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

Цель: Создание развивающей среды и обеспечение разнообразия форм обучения и воспитания с целью реализации индивидуального потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их успешной социализации.

Задачи:

1. Повышать качество образования обучающихся через систему урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования
2. Обеспечивать условия для личностного развития с целью успешного формирования жизненной компетенции как основы социальной успешности обучающихся.
3. Совершенствовать качество образования средствами познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся с учетом региональных и этнокультурных особенностей
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
5. Использовать новые формы обучения с применением цифровой электронной образовательной среды.
6. Совершенствовать формы совместной деятельности ОО и родителей.

Основные направления в работе:

1. Обеспечение конституционных прав граждан на образование, организация системы охраны прав и здоровья детей.
2. Совершенствование здоровьесберегающего пространства:
 - формирование представлений об основах экологической культуры;
 - формирование заинтересованного отношения детей к собственному здоровью;
 - формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
 - формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей
 - формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
 - становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.
3. Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город и желающего принять активное участие в его развитии и сохранении этнокультурных традиций.

4. Совершенствование учебно-методического содержания образования через обновление контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФАООП.
5. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I, II варианты)
6. Совершенствование управления качеством образования:
 - через освоение образовательных программ в полном объеме;
 - повышение уровня профессионализма педагогических кадров;
7. Организация с применением цифровой электронной образовательной среды.
8. Использование различных форм расширения и углубления технологических знаний обучающихся с целью совершенствования их профессиональной подготовки.
9. Формирование социальных, закрепление теоретических и практических умений и навыков обучающихся через использование в учебной и внеучебной деятельности технологии социального проектирования.
10. Формирование личностных качеств обучающихся через организацию основ школьного самоуправления с целью воспитания социально развитой и положительно адаптированной личности.
11. Укрепление форм совместной деятельности обучающихся начальной и основной школы.

I. Решению поставленных цели и задач способствовали:

Позитивные тенденции	Причины (показатели) позитивных тенденций
Разработка рабочих программ обучения по предметам	Прохождение программ обучения учетом концентрического принципа и включение этапов пропедевтик (1 классы), закрепления и повторения.
• Повышение качества образования через дифференцированный подход в обучении, комплекс методических, психолого-педагогических мероприятий • Использование в работе технологии личностно-ориентированного обучения; коррекционно-развивающих технологий • Использование разнообразных методов деятельности: игровой, проблемно-поисковый, проектный (частично) • Применение электронных образовательных ресурсов	• Создание разнообразных условий для обучения с учетом особенностей обучающихся -применение разноуровневого обучения (учет возрастных, индивидуально-типологических возможностей) • Отбор учебного материала различной степени сложности с учетом его доступности и практической значимости на каждом этапе урока для каждой из групп обучения в классе • Регулировка темпа и объема подаваемой информации • Создание благоприятных дидактических условий для

	развития у школьников системного мышления, формирование личностных БУД; обучение самостоятельному добыванию знаний в процессе обучения • Применение информационных технологий для обеспечения научности и наглядности при проведении уроков; акцентировании внимания учащихся на значимых моментах этапа урока
Системное использование краеведческих материалов в урочной и неурочной деятельности как средства повышения качества знаний; решения задач воспитания гражданственности и патриотизма	Использование элементов краеведения на уроках - способствовало: • активизации мыслительной деятельности, воспитанию нравственности; • разнообразию методики уроков; • обострению внимания учащихся к фактам и явлениям; • возможности практического применения полученных знаний в жизни
Самосовершенствование профессиональной компетентности учителей	Работа в методических объединениях, в т. ч. и обобщение собственного педагогического опыта, выступления с докладами; участие в конкурсах
Совместная работа школы и семей учащихся по обучению и воспитанию	• Повышение педагогической культуры родителей (пропаганда педагогических знаний, более активное привлечение родителей к воспитанию) • Использование совместных форм в работе (индивидуальная, классные собрания, работа с родительским активом)
• Организация учебного процесса с учетом санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей детей • Реализация установок здорового образа жизни	• Соблюдение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности • Обучение основным принципам здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке
----------------------	------------------------------	---------------------------------

		негативных тенденций
Отсутствие формирования высоких показателей базовых учебных действий в силу низкого интеллектуального потенциала, отсутствие возможности осознания собственных проблем у обучения. Особенности процессов памяти –низкий объем, не обеспечивающие прочность запоминания словесного и наглядного материала. Низкий уровень навыка самостоятельности, связанного с приобретением знаний, формирования практических навыков	Аномальное психическое развитие обучающихся. Своеобразные проявления эмоционально-волевой сферы; несформированность мотивации к школьному обучению; интеллектуальная пассивность; невозможность самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять и перерабатывать получаемую информацию; отсутствие умения планомерно распределять учебную нагрузку; личностные реакции, обусловленные эмоциональными нарушениями; соматические заболевания, ведущие к многочисленным пропускам учебных занятий.	Глубокое изучение личности каждого школьника, условий его воспитания в семье; включение в различные виды познавательной деятельности, а так же - трудовой, общественной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого; систематическое включение этапов повторения и закрепления пройденного учебного материала; корректирование вторичных и третичных отклонений в интеллектуальном развитии; постановка положительной мотивации, демонстрация модели желаемого поведения; систематический контакт с родителями.

II. Работа с кадрами

2.1.Реализация методической темы

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования педагогов
1.	Говорухина Н. Ю.	"Организация учебного процесса в классе для детей РАС, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках введения ФГОС"
2.	Коновалихина Ю.В.	"Коррекция мышления младших школьников с умственной отсталостью через комплекс игр и упражнений на развитие мелкой моторики "
3.	Колесникова Н.Г.	"Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС"
4.	Никулина Т.В.	"Использование краеведческого материала в начальной школе как средство повышения эффективности

		обучения и воспитания любви к своей Родине"
5.	Тихомирова О. С.	"Содержание уроков физической культуры как условие успешной социализации обучающихся"
6.	Баранова И. В.	Формирование слогового чтения у младших школьников с нарушением интеллекта

2.2. Методические продукты, полученные в процессе работы над темой

Педагог (ФИО)	Методические продукты	Показатели позитивных тенденций
Баранова И. В.	1. Создано дидактическое пособие «Слоговое лото»	Пособие успешно используется в работе с детьми с ЛУО, с ТМНР, домашнего обучения
Говорухина Н. Ю.	- Составление дифференцированных заданий. Разработка уроков по изучению программного материала. - Рекомендации для родителей « Проблемы адаптации детей с РАС (интеллектуальными нарушениями к школе) », «Развитие навыков мелкой моторики у детей с РАС» - Проект сборника дидактического материала зимующие птицы Южного Урала. - Разработка материала для внеурочной деятельности по экологии. - Изучение метода мотивационных стимулов как инструмента эффективного обучения детей с расстройством аутистического спектра	Создание наиболее благоприятных условий для обучающихся с РАС. Привлечение родителей к проблеме адаптации детей младшего школьного возраста с РАС (интеллектуальными нарушениями) Собраны материалы. Разработала программу, изучаю материал. Привлечение родителей. Изучаю материал, собираю и обобщаю материал для статьи.
Колесникова Н. Г.	- Сформирована папка «Техника чтения», подобран материал для чтения по НРК, Папка по окружающему миру: «Схемы описания предметов» для учащихся 2 класса: - Создан комплекс дидактических игр и упражнений, способствующих коррекции мышления младших школьников с нарушением интеллекта на уроках чтения.	Поставленные задачи были реализованы не в полном объеме. Необходимо продолжить коррекционную работу по формированию фонематических процессов у учащихся, а также изучение психолого-педагогической и методической литературы.
Коновалихина Ю. В.	- Дидактический материал по теме. – Видео ролики на развитие мелкой моторики для	- Разрабатывается комплекс упражнения для развития мелкой моторики

	родителей и детей с предметами (мяч, фасоль, бусины, кариндаш) – Разработка комплекса упражнений на развитие наглядно-действенного мышления. – Разработка комплекса игр и упражнений на развитие мелкой моторики. – Рекомендации для родителей «Упражнения на развитие мелкой моторики с мячом».	упражнения со словесным сопровождением; упражнения с пальцами рук; упражнения с мячом; упражнения с карандашами; упражнения с мелкими предметами; игры с использованием нестандартного оборудования. - Отсняты и подобраны видеоролики и предложены родителям для просмотра и занятий с детьми. - Пройдены курсы повышения квалификации, слушателей вебинаров (перечень указан ниже). - Свидетельство о размещении авторского материала (статья) на сайте <i>ihfourjk.ru</i>
Никулина Т. В.	• Выявление взаимосвязи предметных уроков и краеведения. • Разработка рабочей программы. • Собираение информации о своём крае (округе, городе). • Создание методических разработок в системе уроков. • Накопление дидактического материала: - карточки-задания; - алгоритмы выполнения работы; - рекомендации; - памятки-инструкции; - план описания. • Создание мультимедийных презентаций по изучению родного края.	Специфики краеведческой деятельности позволяет актуализировать значимость задач, предполагающих развитие эмоционального восприятия малой Родины, чувства любви к окружающему миру и приобщению учащихся к деятельности, направленной на познание и преобразование своего края и совершенствования самого себя.
Тихомирова О. С.	-Комплекс коррекционно-развивающих упражнений на уроках адаптивной физической культуры.	Профилактика сколиоза и плоскостопия, формирование и развитие физических качеств. Формирование и развитие координации движения, пространственной ориентировки; Интерес к уроку физкультуры; Положительные эмоции
	-Комплекс подвижных игра на формирование и развитие координационных способностей для учащихся с умеренной умственной отсталостью на уроках адаптивной физической культуры.	Профилактика сколиоза и плоскостопия, формирование и развитие физических качеств. Формирование и развитие координации движения, пространственной ориентировки; Интерес к уроку физкультуры;

		Положительные эмоции.
	-Комплекс коррекционно-развивающих упражнений в виде прохождения полосы препятствий.	Развитие физических качеств: ловкости, выносливости, силы, меткости; Развитие координации движения, развитие пространственной ориентировки; Интерес к уроку физкультуры; Положительные эмоции.
	-Информационная папка со считалками и речёвками народов Урала для проведения подвижных игр.	Знание истории края, знание традиций края; Положительные эмоции; Интерес к урокам физкультуры
	-Комплекс коррекционно-развивающих упражнений с баскетбольными мячами в парах	Развитие физических качеств: ловкости, выносливости, силы, меткости, быстроты; Развитие координации движения, развитие пространственной ориентировки; Интерес к уроку физкультуры; Положительные эмоции.
	-Информационная папка об олимпийских чемпионах и ветеранов спорта нашего края.	Знание истории края, знание традиций края; Положительные эмоции; Интерес к урокам физкультуры
	-Круговая тренировка на развитие физических качеств, поточным способом в парах.	Развитие физических качеств (выносливость, сила, координация, ловкость, прыгучесть). Умение технически правильно выполнять упражнения для развития физических качеств; Положительные эмоции; Интерес к урокам физкультуры
	-Проект Положения о проведении физкультурно-оздоровительного квеста «Здравствуй, школа!», для обучающихся с ОВЗ	Развитие физических качеств: ловкости, выносливости, силы, меткости, быстроты; Интерес к ЗОЖ, к участию в спортивно-массовых мероприятиях, популяризация ЛВС, развитие командного духа, положительные эмоции.
	-Комплекс коррекционно-развивающих подвижных игр на уроках адаптивной физической культуры.	Развитие физических качеств: ловкости, выносливости, силы, меткости, быстроты; Развитие координации движения, развитие пространственной ориентировки; Интерес к уроку физкультуры; Положительные эмоции.
	-Комплекс коррекционно-развивающих упражнений на профилактику сколиоза и плоскостопия с использованием гимнастических палочек.	Развитие физических качеств: ловкости, гибкости, координации движения, равновесия. Развитие пространственной ориентировки;

		Интерес к уроку физкультуры; Положительные эмоции.
	- Разработаны дополнительные планы занятий для секции «Спортик».	Оказана методическая помощь со стороны наставника – заместителя директора по УР

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
<u>Баранова И. В.</u> Пассивное родительское сообщество, двое ребят на конец учебного года не освоили букварь	Чрезмерная занятость, равнодушие, нежелание участвовать в жизни класса, внутренняя усталость. Егор В. По результатам изучения психологом особенностей школьной адаптации выявлена дезадаптация (отсутствие познавательного интереса, учебной мотивации и частичное несоблюдение норм поведения). Шукрона Х. поступила в класс в 4 четверти, не называла ни одной буквы, не говорила, не понимала русского языка.	Сплочение родительского и детско-родительского коллективов Выполнение индивидуальных рекомендаций по повышению адаптации данных школьным психологом. Выполнение индивидуально-ориентированных учебных заданий данных педагогом, с целью возрождения учебной мотивации. Выполнение индивидуально-ориентированных учебных заданий данных педагогом, с целью освоения программы 1 класса.
<u>Колесникова Н. Г.</u> Используя в работе ИК-технологии, удалось сформировать интерес учащихся к образовательному процессу, но необходимо продолжить работу по коррекции фонематических процессов.	Вовремя не проводится медикоментозное лечение обучающихся по рекомендациям ПМПК, психиатра.	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций Работа с узкими специалистами службы сопровождения
<u>Никулина Т.В.</u> В контексте образования и развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут включать снижение мотивации к обучению, низкую самостоятельность, трудности в планировании действий, проблемы с самоконтролем и переносом знаний в новую ситуацию. Эти явления часто связаны с психофизическими	- медленное формирование новых понятий и навыков; - особенности предметно-практического мышления; - низкую способность оперировать несколькими понятиями одновременно; - нарушение сенсорного восприятия; - неравномерность развития в разных сферах;	- индивидуальный и дифференцированный подход - направляющую и контролирующую роль педагога - мотивацию и заинтересованность - развитие навыков самоконтроля и рефлексии - использование дополнительных методов

особенностями данной категории детей, недостатками в организации образовательного процесса или влиянием окружающей среды.	- низкий уровень самостоятельности в учебном процессе; - отсутствие или недостаточный опыт решения практических задач.	коррекции - создание условий для социализации
---	---	--

III.Повышение квалификации

3.1. Курсы профессиональной переподготовки (КПП), обучение в системе высшего образования

Организатор обучения	Курсы профессиональной переподготовки, специальность (КПП) Факультет, специальность (ВУЗ)	Педагог

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций

3.2. Курсы повышения квалификации (КПК).

Организатор обучения	Программа курсов повышения квалификации (категория слушателей)	Педагог
	Мини-курс «Дефектолог на практике: секреты эффективной коррекционной работы с РАС, ЗПР, ИН и нарушениями слуха»	Баранова И.В.
«Педагоги России»	Онлайн-интерсив «Технологии наставничества: индивидуальные маршруты, формы сопровождения и социально – педагогические практики» 6 часов	Говорукина Н.Ю.
	Онлайн-интерсив « Теория и практика наставничества в образовательной организации: модели, методы, оценка эффективности» 36 часов	
	Онлайн-интерсив « Наставничество 2:0 Инвестиция в рост каждого педагога	
	Онлайн-интерсив « Цифровая инфраструктура наставничества: современные	

	инструменты сопровождения	
ГБУ ДПО «ЧИРО»	Дистанционное обучение для специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2026 году	
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Теория и практика наставничества в образовательной организации: модели, методы, оценка эффективности. (36 ч.)	Никулина Т.В.
Министерство образования и науки Челябинской обл. Комитет по делам образования г. Челябинска. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Челябинский институт Просвещения»	«Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности в соответствии обновлённых ФГОС (с использованием дистанционных технологий)» С 23.01.2026 по 10.03.2026 42 часа Удостоверение	Коновалихина Ю.В.
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Смена»	Дополнительная программа профессионального обучения (повышение квалификации) «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», продвинутый уровень». 07.04.2026 36 часов Удостоверение	

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций

3.3. Слушатель семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов и др. мероприятий различного уровня и направленности

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Статус мероприятия (семинар, вебинар и т.д.)	Педагог
Районный уровень			
Муниципальный (городской) уровень			

МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»	«Вопросы повышения качества математического и естественно-научного образования в начальной школе»	Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов	Баранова И.В.
МАУ ДПО «Ч и П»	«Преемственность работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения с педагогами всех уровней образования в рамках организации коррекционно-образовательной деятельности»	вебинар	Говорухина Н.Ю.
	« Функционирование ГИС «Образование» и использование цифровых ресурсов»	семинар	
	« Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ»	семинар	
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Педагогическое образование в современном мире: трансформации, тенденции, возможности, перспективы»	конференции «Безопасность пространства образования в условиях трансформации общества»	
МБУ ДПО ЦРО	Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ»	вебинар	Колесникова Н.Г.
Комитет по делам образования г.Челябинска	IX научно-практический форум «Современный ребёнок в современном мире: смыслы – позиция - решения» Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ»	Семинар	Тихомирова О.С.
Региональный (областной) уровень			
" МОУ Аргаяшская СОШ №2	"Применение кинофильмов, демонстрирующих ценность семьи"	вебинар	Говорухина Н.В.
Сферум	«Цифровые помощники: Gamma.app, Learningapps.org»	вебинар	Никулина Т.В.

	Как организовать внеучебное мероприятие в Сферуме		
Автономная некоммерческая организация реализация инклюзивных проектов «Развитие без границ»	Подросток с РАС и школьная программа. Работа поведенческого специалиста над актуальными навыками в формате онлайн.	вебинар	Тихомирова О.С.
	Особенности организации и проведения онлайн занятий по видеомонтажу для подростков с РАС		
	Музыкальные и творческие занятия, как эффективный способ взаимодействия и коммуникации		
Всероссийский уровень			
On-skills.ru Обучение онлайн	«Нейросети в работе педагога»	онлайн-вебинар	Баранова И.В.
Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий (АНО «ИПАП»)	«Секреты мотивации: как обучать детей с аутизмом новым навыкам»	вебинар	
ООО «Мобильное электронное образование»	III Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребенка» Секция: Экспертный диалог. Педагогическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	Экспертный диалог	
	III Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребенка» Работаем с первоклассниками с особыми образовательными потребностями	Мастер-класс	
АНО "Развитие без границ"	Подросток с РАС и школьная программа	вебинар	Говорухина Н.Ю.
	Особенности организации и проведения онлайн занятий по видеомонтажу.		
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)	«Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра»	конференция	

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОГРН 1021602841391 Специальный (коррекционный) детский сад для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ»			
ГАОУ ДПО «Корпоративный Университет» Москва	«Сенсорное развитие детей с РАС как способ успешной адаптации обществе» г. Луганск	вебинар	
АНО "Развитие без границ"	«Особенности проведения групповых занятий с подростками с РА онлайн. Опыт проекта «От особых потребностей к новым возможностям» Прикладной анализ поведения и специалиста ПАП в проекте «Сфера интересов	вебинар	
On-skills.ru Обучение онлайн г. Москва	Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»		
АНО «Развитие без границ»	Особенности проведения групповых занятий с подростками с РАС онлайн. Опыт проекта «От особых потребностей к новым возможностям».	Вебинар	Колесникова Н.Г.
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Московское образование	Сенсорное развитие детей с РАС как способ успешной адаптации в обществе		
Мобильное электронное образование ИНТЦ МГУ г. Москва	III Всероссийская научно-практическая сессия « Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребенка.» Круглый стол. Цифровой контент при реализации ФАОП: от управленческого решения к педагогическому результату.	круглый стол	
АНО «Развитие без границ»	Обучение детей с РАС	вебинар	Никулина Т.В.
	Особенности проведения групповых занятий с подростками с РАС онлайн. Опыт проекта «От особых потребностей к новым возможностям».		
ГАОУ ДПО «Корпоративный	Сенсорное развитие детей с РАС как способ успешной адаптации в обществе		

университет» Московское образование			
Мобильное электронное образование ИНТЦ МГУ г. Москва	III Всероссийская научно-практическая сессия « Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребенка.» Круглый стол. Цифровой контент при реализации ФАОП: от управленческого решения к педагогическому результату.	Круглый стол	
« Педагоги России: инновации в образовании	Технологии наставничества: индивидуальные маршруты, формы сопровождения и социально-педагогические практики. (6 ч.)	участник онлайн-интенсива	
	Наставник как носитель ценностей и смыслов. (6 ч.)		
	Наставничество 2.0: Инвестиция в рост каждого педагога. (6 ч.)		
	Цифровая инфраструктура наставничества: современные инструменты сопровождения. (6 ч.)		
Op-skills.ru Обучение онлайн Педагогическая среда	Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога. (2 ч.)	вебинар	
АНО «Академия игры и детства»	<i>Всероссийская научно-практическая конференция "Сопровождение детей с ОВЗ: развивающее пространство технологии В.В. Воскобовича для решения актуальных проблем образования".</i>	Конференция	Тихомирова О.С.
ООО «Директ-Медиа» (Университетская библиотека онлайн), г.Москва.	ООО «Директ-Медиа» (Университетская библиотека онлайн), г.Москва.	Вебинар.	Коновалихина Ю.В.
Мобильное электронное образование МЭО	III Всероссийский научно-практической сессии «Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребёнка» Тема: Универсальная библиотека ЦОР: использование контента МЭО в работе с детьми с ОВЗ.	Интернет-семинар	
	III Всероссийский научно-практической сессии «Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребёнка» Тема: Работаем с первоклассниками с особыми образовательными потребностями.	Мастер - класс	

Международный уровень			
Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	«Мероприятия по формированию жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»	вебинар	Баранова И.В.
	«Категории детей с ОВЗ: основные отличия и особенности»		
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».	слушатель	Говорухина Н.Ю.
ЮУрГГПУ	II Международная научно-практическая конференция «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы».		
Образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»	Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях.	вебинар	Коновалихина Ю.В.

IV.Трансляция педагогического опыта

4.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровня и направленности, в т.ч. "Учитель года"

Организатор конкурса	Название конкурса	Номинация	Результат	Дата	Педагог
МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска»					
Районный уровень					
Муниципальный (городской) уровень					
Комитет по делам образования г. Челябинска МАУ ДПО Ч и П	«Современный урок: лучшие практики» (12 ч.)	«Педагоги, реализующие ФАОП для детей с ОВЗ»	участие	21.11.2025г.- 31.03.2026г.	Никулина Т.В.
Региональный (областной) уровень					
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития	"Педагог 74.ру"	"Обучение без границ"	Участник сертификат	27.11.2025	Говорухина Н.Ю.

образования»					
ГБУ ДПО ЧИРО	«Педагог74.ру»	"Обучение без границ"	Участник сертификата	27.11.2025	Никулина Т.В.
Всероссийский уровень					
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа интернат»).	IX Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», на тему «Единство народов России» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ	«Лучший сценарий» на тему «Единство народов России»	Диплом III место	с 02. 02. 2026 г. по 18. 02. 2026г.	Говорухина Н.Ю
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»	IX Всероссийский дистанционный конкурс «Вдохновение», для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ на тему «Единство народов России»	Диплом за 3 место в номинации «Творчество без границ»	3 место	13.02.2026г.	Колесникова Н.Г.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Теория и практика наставничества в образовательной организации: модели, методы, оценка эффективности.		участник онлайн-	02.02.-06.06.2026г.	
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»	IX Всероссийский дистанционный конкурс «Вдохновение», для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ на тему «Единство народов России»	«Лучшая мультимедийная презентация»	1 место	13.02.2026г.	Никулина Т.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Теория и практика наставничества в образовательной организации: модели, методы, оценка эффективности		участник онлайн	02.02.-06.06.2026г	
Международный уровень					
«Казанский (Приволжский) федеральный	Международный конкурс профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с детьми с расстройствами	«Методическое пособие по применению	Сертификат участника	15 апреля 2026 года	Говорухина Н.Ю.

университет» (далее – КФУ).	аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Импульс достижений»	технологий в организации ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями»			

4.2. Участие в организации и проведении семинаров, вебинаров, мастер-классов и др. мероприятий различного уровня и направленности, в т.ч. организованных для слушателей ЧИППКРО (публичные выступления)

Организатор мероприятия	Статус мероприятия (семинар, вебинар и т.д.) и его название	Тема и форма выступления (доклад, открытый урок, мастер-класс и др.)	Дата	Педагог
Школьный уровень				
Центр тестирования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО МБУ ЛК им. Е. Елесиной.				
	Подготовка и проведение, совместно с центром тестирования, сдачи норм ГТО.		5.11.2025 24.11.2025	Тихомирова О.С.
Муниципальный (городской) уровень				
Региональный (областной) уровень				
Комитет образования г. Челябинска МАУДПО	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные научно-практические технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»	Эффективные приемы работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в подготовительном классе (вариант 8.3)	20.11.2025 по 26.12.2025 сертификат	Говорухина Н.Ю.
Региональный	XI Региональный чемпионат по	Экспертирование конкурсов	22.04.2025,	Коновалихина

центр развития движения «Абилимпикс - Челябинск» на базе государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения "Образовательный комплекс «Смена» (ГБНОУ ОК «Смена»)	профессиональному мастерству "Абилимпикс - Южный Урал 2026"	профессионального мастерства "Абилимпикс" людей с инвалидностью. Компетенция «Изобразительное искусство».	23.04.2026. Эксперт жюри. Сертификат.	Ю.В.
Всероссийский уровень				
Международный уровень				
Образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»	Международный образовательно-просветительский портал МЦОиП онлайн.	Участие в жюри и экспертном совете.	24.03.2026 Сертификат.	Коновалихина Ю.В.
Международный педагогический портал «Дом Знаний»	Международный педагогический портал «Дом Знаний» онлайн.	Участие в жюри и экспертном совете.	13.11.2025. Сертификат	

4.3. Издательская деятельность (печатный материал)

Место публикации	Тема публикации	Дата	Ссылка, реквизиты публикации	Педагог
Региональный (областной) уровень				
МАУ ДПО «Челябинский институт	Эффективные приемы работы с обучающимися с расстройствами	01.12.2025	https://chip.chel-edu.ru/sborniki/sbornik2026.php?clear_cache=Y во второй части	Говорухина Н.Ю.

Просвещения» в электронном сборнике по итогах VIII Межрегиональной научно- практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствовани я профессиональной деятельности педагога» с 20 ноября 2025 года по 26 декабря 2025 года.	аутистического спектра в подготовительном классе (вариант 8.3)			
Всероссийский уровень				
Официальный сайт ООО «Инфоурок»	Конспект урока «Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 9. Составление простых арифметических задач на вычитание по готовому решению»	29.09.202 5	https://infolesson.kz/konspekt-uroka-reshenie-primerov-na-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-9-sostavlenie-prostyh-arifmeticheskikh-zadach-na-vychitanie-7982026.html	Баранова И.В.
	Статья "Особенности нарушений связной речи младших школьников с интеллектуальными нарушениями"	21.10.202 5	https://infolesson.kz/statya-osobennosti-narushenij-svyaznoj-rechi-mladshih-shkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami-8006341.html	
публикация статьи в сборнике по итогах IV	Содержание и методы тьюторского	31.10.202 5		Говорухина Н.Ю.

Международной научно-практической конференции «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ!» на сайте: https://kpfu.ru/uz-rus/hum	сопровождения обучающихся с расстройствами и аутистического спектра с применением метода визуализации			
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Урок русского языка в 3 классе, коррекционной школы 8 вида»	14.04.2026	Адрес публикации: https://zavuch.su/publication/685292	Колесникова Н.Г.
Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание	Нетрадиционные технологии в работе с детьми с нарушением интеллекта во внеурочное и урочное время.	16.10.2025	https://almanahpedagoga.ru/servisy/pedagog_issledovatel/publ?id=2659	Никулина Т.Ю.
Сайт издания fgosonline.ru	Методы активизации познавательной деятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью.	23.03.2026	https:// fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	Коновалихин а Ю.В.
Международный уровень				
Сайт infourok.ru	Рабочая программа «Коммуникация» 1 подг., 1-4 класс	01.10.2025	УТ 04664001	Говорухина Н.Ю.
	Рабочая программа « Математика и конструирование» 1 подг., 1-4 класс	17.11.2025	БЮ 22762501	
Международный центр образования и педагогики	Развитие устной и письменной речи у учащихся с нарушением интеллекта	15.02.2026	Сертификат СВ622638	Колесникова Н.Г.
Инфоурок (IU.RU)	Список литературы для летнего чтения для детей	05.06.2025	https://infourok.ru/backOffice/publications	Коновалихин а Ю.В.

	с ОВЗ (лёгкая степень умственной отсталости, 1 вариант обучения). 3 класс.			
	Читательский дневник (лето). 4 класс		https://infourok.ru/chitatelskij-dnevnik-leto-4-klass-7903759.html	
	Формирование гражданской идентичности у младших школьников через изобразительную деятельность.	23.05.2026	https://infourok.ru/formirovanie-grazhdanskoj-identichnosti-u-mladshih-shkolnikov-cherez-izobrazitelnuyu-deyatelnost-8238144.html	

4.4. Открытые уроки

В рамках какого мероприятия проведен открытый урок	Тема урока	Предмет, класс	Дата	Педагог
Школьный уровень				
Учитель года. Школьный этап.	Технологическая карта урока: Раздел «Легкая атлетика», Челночный бег 3*10м. Прыжок в длину.	Адаптивная физкультура 4а класс	28.04.2026	Тихомирова О.С.
Деление опытом с молодыми специалистами (практикантами).	По календарно-тематическому планированию	Мир природы и человека	Ноябрь, 2025г.	Никулина Т.В.
Учитель года. Наставничество	Слова отвечающие на вопрос Какой? Какая? Какое? Какие?	Русский язык 3 класс	Февраль 2026	Колесникова Н.Г.
Деление опытом с молодыми специалистами (практикантами).	По календарно-тематическому планированию	Русский язык Математика Чтение Мир ПиЧ ИЗО Труд	Апрель-май	
Открытый урок	Животные морей и океанов. Рыбы.	Окружающий	апрель	Говорухина

		мир, ручной труд		Н.Ю
Открытый урок	«Таблица умножения и деления на 8»	Математика, 4 класс	Январь - февраль	Коновалихина Ю.В.
Районный уровень				
Открытый урок	Уроки для студентов ЧелГУ	Русский язык, математика, чтение	Октябрь – ноябрь 2025 Апрель – май, 2026	

4.5. Выступления на школьных мероприятиях

Уровень мероприятия, тема	Тема выступления	Дата	Педагог
МО	Согласование и утверждение цели и задач, плана работы методической работы учителей начальной школы на 2025-26 уч год. -Знакомство с графиком проведения предметных недель; назначение ответственных за их проведение.	Август 2025	Колесникова Н.Г.
	Анализ результатов промежуточного контроля учащихся I, II, III четверти (2-4 классы)	По четвертям	
	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении		
	Использование технологии «Синквейн» в начальных классах на уроках русского языка, чтения и в речевой практики с ОВЗ.	Ноябрь, 2025	Никулина Т.В.
	Нетрадиционные технологии в работе с детьми с нарушением интеллекта во внеурочное и урочное время.	Февраль 2026	
МО	«Формирование наглядно-действенного и наглядно-образного мышления у обучающихся с умственной отсталостью в начальных классах».	Декабрь, 2025	Коновалихина Ю.В.
	Неделя искусства, доклад по результатам недели.	Апрель 2026	
Педсовет	Эффективные приемы работы с детьми с РАС в 1 подготовительном классе	Октябрь 2025	Говорухина Н.Ю.
Мастер-класс	По игре Боче.	Декабрь 2025	Тихомирова О.С.
Др.	Участие с классом в акции «Спаси меня» для приюта домашних животных	В течении года	Коновалихина Ю.В.

	Участие с классом в организации выставки « Дары осени».		
	Победа учащихся в конкурсе поделок и в конкурсе рисунков!		
	Участие класса в сборе посылок к Новому году для бойцов СВО.		
	Участие в акции «Открытка для солдата»		
	Участие в акции «Маленькая крышечка для больших дел» Защита экологической среды, передача средств для СВО.		

V.Подготовка обучающихся к конкурсам

Организатор конкурса	Название конкурса (номинация)	Результат	Дата	Педагог-руководитель
Районный уровень				
г. Челябинск	Акция «Лучики добра» сбор пластиковых крышек	участие	Октябрь, 2025г.	Никулина Т.В.
РМОП Курчатовского района г. Челябинска	«Зимняя мозаика»	участие	Декабрь, 2025г.	
Районное методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г.Челябинска	Районный этап городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Дипломы участников районного этапа городского конкурса	27.11.25	Говорухина Н.Ю
Районное методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г.Челябинска	Районный этап городского конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Диплом участника	28.01.2026	
XXXII городской фестиваль творчества детей-инвалидов и детей	Районный этап городского конкурса творческих работ «В единстве наша сила».	Диплом участника	03.2026	

с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»				
Районное методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г. Челябинска	Районный этап городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Дипломы за участие	28.11.2025	Коновалихина Ю.В.
Детский экологический центр г. Челябинска	«Новогодний подарок своими руками» или средств ТБО»	Дипломы за участие:	Январь 2026	
Районное методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г. Челябинска	Районный этап городской выставки-конкурса детского - прикладного творчества «Город-Мастеров»	Сертификат за участие:	30.01.2025	
Курчатовское управление социальной защиты населения Администрация г. Челябинска Март, 2026г.	XXXI I городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» Номинация «В единстве наша сила»	Сертификат за участие:	Март – апрель 2026	
Муниципальный (городской) уровень				
МБУК « Центр культурно-информационной деятельности»	«Открытка для мамы»	участие	Ноябрь, 2025г.	Никулина Т.В.
Курчатовское управление социальной защиты населения Администрация г.	XXXI I городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» Номинация «В единстве наша сила»	участие	Март, 2026г.	

Челябинска				
Районное методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г. Челябинска	Районного этапа городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика» Районный этап городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	участие	27.11.2025 28.01.2026	Колесникова Н.Г.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городской эстафете с элементами баскетбола, в рамках Спартакиады «Краски жизни».	3 место команда	25.11.2025	Тихомирова О.С.
	Участие обучающихся в городских соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады «Краски жизни».	3 место	1.12.2025	
	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лыжным гонкам, в рамках спартакиады «Краски жизни	1-2 место	27.01.2026	
	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лыжным гонкам в рамках «Специальной Олимпиады России».	1-3 место	27.01.2025	
	Участие обучающихся в городских соревнованиях по мини-футболу, в рамках спартакиады «Краски жизни». Участие обучающихся в городских соревнованиях по мини-футболу, в рамках «Специальной Олимпиады России».	3 место команда	17.03.2026	
	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках «Специальной Олимпиады России».	1-2 место	21.04.2026	
Комитет по делам образования города Челябинска, Администрация г. Челябинска, Группа компаний «БОВИД» и «Нефть-сервис»	Городской конкурс школьных сочинений «Россия — страна мечты»	Диплом за участие:	Декабрь 2025	Коновалихина Ю.В.

ДПШ, г. Челябинск	Городская спартакиада "Краски жизни": Конкурс рисунков «Звёзды баскетбола» (Коновалихина Ю.В.). Конкурс Стенгазет «Звёзды баскетбола» (Коновалихина Ю.В.).	III место (Рисунки): Стенгазета - II место	Ноябрь – декабрь, 2025	
Комитет по делам образования города Челябинска	XVII Городской фестиваль лучшего читателя книг «Лучики» для детей с ОВЗ.	Грамота за душевность прочтения	24.04.2026	
	XV Городской фестиваль «Лучики», номинация «Герои книжек Агнии Барто» (рисунок).	Грамота за интересный графический приём.	24.04.2026	
МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска»	<u>Городская акция</u> по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога» Номинация: «#Семейный ЧеленджПДД174»	Сертификаты:	Апрель 2026	
Региональный (областной) уровень				
Министерство культуры Челябинской области ОГБУК «Челябинский Государственный Центр Народного Творчества»	Областная инклюзивная онлайн - выставка декоративно – прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	участие	Декабрь, 2025г.	Никулина Т.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по баскетболу в рамках программы СОР	2 место команда	18.12.2025	Тихомирова О.С.
	Участие обучающихся в областных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках «Специальной Олимпиады России».	1-3 место	11.02.2026	
	Участие обучающихся в городских соревнованиях по настольному теннису в рамках программы СОР	2 место команда:	5.02.2026	

	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках программы СОР	участие	23.04.2026	
Министерство культуры Челябинской области ОГБУК «Челябинский государственный центр народного творчества»	Областная инклюзивная онлайн-выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Благодарственное письмо:	25.12.2025	Коновалихина Ю.В.
Региональный центр развития движения «Абилимпикс - Челябинск» совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки (ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»)	Областной инклюзивный творческий конкурс «Мелодия весны» для инвалидов и лиц с ОВЗ	Участие:	Март, 2026	
Региональный центр развития движения «Абилимпикс - Челябинск» на базе государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения "Образовательный комплекс «Смена» (ГБНОУ ОК «Смена»)	XII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС» в Челябинской области в 2026 году по компетенции «Художник – оформитель» (школьники).	Диплом, 2 место	22.04.2026	
ООД «Поисковое движение России» в Челябинской области	Областной конкурс «Шагнувшие в бессмертие» посвящённый Дню Неизвестного Солдата. Номинация: рисунок «Мой Защитник Отечества Великой Отечественной войны»	Сертификат участника	15 январь 2026	
Всероссийский уровень				
ООО «УЧИЛАБ»	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Русские народные сказки»	диплом за 1 место	20 сентября 2025	Баранова И.В.

ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»	IX Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», на тему «Единство народов России» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ	Диплом за 2 место в номинации «Творчество без границ»	13 февраля 2026	
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Боевые друзья»	Сертификат участника за 2 место	11 мая 2026	
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для обучающихся начальных классов «Азбука дорожной безопасности»	Сертификат участника за 1 место		
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные традиции»	Сертификат за 1 место	15 мая 2026	
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Всероссийский конкурс «Новогоднее чудо»	Диплом 3 степени	декабрь	Колесникова Н.Г.
	Всероссийский конкурс « Деревья зимой»	Диплом 1 место	декабрь	
	Всероссийский конкурс « Герои зимних сказок»	Диплом 2 место	декабрь	
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»	IX Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», на тему «Единство народов России» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ	Диплом 3 степени	13 февраля 2026	
«Высшая школа делового администрирования»	Всероссийская Познавательная онлайн - викторина « Правила дорожного движения »	Сертификат	20.10.2025	Говорухина Н.Ю.
	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала « Эко –поделки»	Сертификат	19.11.2025	
	Всероссийская Познавательная онлайн - олимпиада «Удивительный мир насекомых»	Сертификат	23.03.2026	
«Высшая школа делового администрирования»	Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада «Экологическая грамотность»	Диплом	06.11.2025	Коновалихина Ю.В.
Портал целеустремлённых натур «Совушка»	Всероссийский конкурс «Красивый почерк»	Сертификат:	26.01.2026	

Международный уровень				
Фонд защиты окружающей среды - Экофон	IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Диплом победителя в номинации «Эко-поделки»	13.11.2025	Говорухина Н.Ю.

6. Успех в профессиональной деятельности

Тип награды	Название	Реквизит	Дата награждения	Педагог
Благодарность	Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	https://infolesson.kz/user/baranova-irina-vasilevna5/progress Ю312648398	29.09.2025	Баранова И.В.
Грамота	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по баскетболу, в рамках спартакиады «Краски жизни».	Комитет по делам образования	Декабрь	Тихомирова О.С.
	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по баскетболу, в рамках спартакиады СОР.			
	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лыжным гонкам, в рамках спартакиады «Краски жизни».	Комитет по делам образования	январь	
	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лыжным			

	гонкам, в рамках спартакиады СОР.		
	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лыжным гонкам, в рамках спартакиады «Краски жизни». За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лыжным гонкам, в рамках спартакиады СОР.	Комитет по делам образования	февраль
	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по мини-футболу, в рамках спартакиады «Краски жизни». За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по мини-футболу, в рамках спартакиады СОР.	Комитет по делам образования	март
	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады «Краски жизни». За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады СОР.	Комитет по делам образования	апрель
	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках спартакиады «Краски жизни». За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках спартакиады СОР.	Комитет по делам образования	май
	За подготовку команды к участию в фестивале адаптивных видов спорта, в рамках спартакиады «Краски жизни».	Комитет по делам образования	май

Диплом	IX Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», на тему «Единство народов России» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ.	Диплом за 2 место в номинации «Творчество без границ»	13 февраля 2026	Баранова И.В.
	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», за подготовку детей	vic-24-1027631	12 декабря 2025 г.	Колесникова Н.Г.
	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», за подготовку детей	vic-24-1027416	11 декабря 2025	
	МЦОиП (Международный центр образования и педагогики). Всероссийский конкурс. Профессиональное мастерство «Мышление младших школьников с умственной отсталостью».	Диплом, 1 место № 792448К	16 апреля 2025	Коновалихина Ю.В.
Благодарственное мо	Благодарственные письма от редакции «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся			Говорухина Н.Ю.
	Портал для целеустремлённых натур «СОВУШКА» За активную помощь в наполнении Международного образовательного портала «Солнечный свет» За активное участие в интернет-олимпиадах на портале МЦО иП» и	207155301.Б2023.1 БП7366198 922298БП	11.12.2025 3.02.2026 11.02.2026	Колесникова Н.Г.

	достижения в профессиональном мастерстве			
	Образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн» награждает за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «МЦОиП онлайн»	№ 843801БП	06.10.2025	Коновалихина Ю.В.
	Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детской конкурсной выставке новогодних поделок.	№1450003018066	06.11.2025	
	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания» награждает за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Дом Знания»	БП134331	12.11.2025	
	Районное методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г.Челябинска благодарит за профессиональное мастерство и подготовку учащихся к районному этапу городской выставки-конкурса детского - прикладного творчества «Зимняя мозаика». За профессиональное мастерство и		27.11.2025	

	подготовку участников районного этапа.			
	Районное методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г.Челябинска благодарит за профессиональное мастерство и подготовку учащихся к районному этапу городской выставки-конкурса детского - прикладного творчества «Город-Мастеров». За профессиональное мастерство и подготовку участников районного этапа.		28 января 2026	
	ООД «Поисковое движение России» в Челябинской области. Областной конкурс «Шагнувшие в бессмертие» посвящённый Дню Неизвестного Солдата. Номинация: рисунок «Мой Защитник Отечества Великой Отечественной войны». За подготовку участника.		15 января 2026	
	Глава города Челябинска. Благодарственное письмо вручается за участие в выставке творческих работ XXXII городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды»		Апрель 2026	
Другое	Региональный центр развития движения «Абилимпикс - Челябинск» на базе государственного бюджетного нетипового образовательного		22.04.2026	

	учреждения "Образовательный комплекс «Смена» (ГБНОУ ОК «Смена») вручает Сертификат и подтверждает, что на XII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС» в Челябинской области в 2026 году по компетенции «Художник – оформитель» (школьник и студент) являлась экспертом.			
--	--	--	--	--

7.Межсекционная работа

7.1. Проведение предметных недель, декад, месячников

Тематика недели (с указанием ответственного)	Итоги недели
Неделя здоровья. (сентябрь2025) Тихомирова О.С.	Вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом. Стимулирование желания учащихся к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Развивать интересы учащихся к физической культуре и спорту. Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья. Умение пропагандировать спортивный отдых и спортивные привычки
Неделя русского языка (ноябрь, 2025) Колесникова Н.Г.	Формирование интереса и бережного отношения к русскому языку. Формирование мотивации к изучению школьного предмета. Формирование метапредметных знаний. Повышение языковой культуры. Формирование коммуникативных навыков. Развитие творческих способностей учащихся.
Неделя краеведения (декабрь, 2025) Говорухина Н. Ю.	Воспитание любви к России через любовь к малой родине. Формирование осознанного отношения к истории своего края. Расширение представлений о малой Родине; формирование опыта участия в краеведческой работе. Воспитание патриотизма, любви к родной земле, к родной природе, к людям, живущим на ней.

Неделя математики (февраль, 2026) Никулина Т. В.	Формирование интереса к художественной литературе. Повышение мотивации к процессу самостоятельного чтения. Развитие творческих способностей детей. Формирование умения создания творческого коллектива. Повышение образовательного уровня.
Неделя искусств (май , 2026) Коновалихина Ю. В.	Формирование: эстетического отношения действительности и интереса к искусству; основ музыкальной культуры, приобщение к музыкальному искусству. Развитие творческих способностей через игровые моменты. Формирование коллективных видов деятельности. Расширение кругозора, формирование метапредметных связей.

7.2. Заседания методических объединений (с указанием тематики)

Тема заседания МО	Основные решения заседания МО	Дата
Организационное заседание. "Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-26 уч. год"	Изучение нормативно-методических документов: "Федеральная адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 Утверждение плана работы Мо начальных классов на 2025-26 уч год. Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Утверждение графика методических недель. Утверждение графика проведения открытых уроков в течение года. Направление методической деятельности педагогов. Корректировка планов по самообразованию педагогов. Утверждение плана недели здоровья на сентябрь. Утверждение единых требований оценки результатов контрольных и самостоятельных работ с требованиями Стандарта. Обновление и утверждение текстов контрольных работ (русский язык, математика) для 2-4 классов и текстов для проверки техники чтения - входной контроль и I четверть (сентябрь, октябрь)	31.08.2025
"Роль учителя в формировании мотивации к школьному обучению"	Анализ результатов итогового контроля I четверти, объективности выставленных четвертных оценок с учетом обновленной ФАООП. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися. Итоги адаптации первоклассников. Дать оценку выступления Никулиной	07.11.2025

	Т.В.. " Адаптация первоклассников", Говорухиной Н. Ю. "Адаптация детей с РАС в 1 подготовительном классе", Тихомировой О. С. " Роль учителя в формировании мотивации к обучению на уроках физической культуры ". Утвердить срок и план проведения предметной недели русского языка (ноябрь) и недели краеведения (декабрь). Особенности направлений в работе со слабоуспевающими учащимися. Утвердить объем и уровни сложности текстов контрольных работ по русскому языку и математике; текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах на II-е полугодие. Подготовка к педагогическому совету ". Корректировка и утверждение тем выступлений педагогов:проведения недели русского языка–Колесникова Н. Г.	
Создание образовательного пространства для самореализации обучающихся. Использование мультимедийных средств обучения в начальной школе для повышения познавательной активности средств	Анализ результатов полугодического контроля 2025-26 учебного года- усвоение минимума. – Колесникова Н.Г., учителя МО Анализ недели краеведения Дать оценку выступлениям: Колесниковой Н.Г. "Влияние современных технологий на повышение учебной мотивации обучающихся"; Говорухиной Н. Ю. "Организация образовательной среды для учащихся с РАС"; "Создание образовательного пространства для самореализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в начальной школе"; Никулиной Т. В. "Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС"; Коновалихину Ю. В. Внедрить в практику работы всех учителей МО использование современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагога . Итоги новогодних мероприятий для учащихся начальной школы -учителя МО Утвердить план проведения недели математики-Никулина Т. В., учителя МО.	28. 12.2025
Применение новых форм работы при организации учебной и внеурочной деятельности	Анализ контрольных работ и результатов качества обученности за III четверть – Колесникова Н.Г. Дать оценку выступлений:Колесниковой Н. Г. "Применение новых форм работы при организации внеурочной деятельности в начальной школе VIII вида", Барановой И. В. "Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ". Утверждение плана проведения недели искусств совместно с учителем музыки и	28.03.2026

	библиотекарем школы. Ответственная –Коновалихина Ю. В.	
Итоги работы МО учителей начальных классов за 2025-26 учебный год. Обобщение опыта работы	Анализ итогового контроля во 2- 4 классах. Выполнение минимума содержания учебных программ. Анализ методической недели искусства –Коновалихина Ю. В. Определить проблемы, требующие решения в новом учебном году. Планирование основных направлений деятельности МО на 2026-2027 учебный год. Продолжение работы по самообразованию.	28.05. 2026

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Тема: Создание организационно-педагогических, методических, дидактических условий образовательного процесса с целью повышения качества образования и разностороннего развития личности учащихся с нарушением интеллекта в период перехода на обучение по СФГОСам

Цель: Создание условий в образовательном процессе для повышения качества образования по предметам и разностороннего развития личности

Основные направления в работе:

- Повышать качество обученности учащихся с нарушениями интеллекта через применение принципов деятельностного и системного, индивидуального и дифференцированного подходов в обучении;
- Использовать на уроках и во внеурочной работе материалы о национально-региональных особенностях Урала, опыта музейной педагогики;
- Соблюдать здоровьесберегающие образовательные технологии как путь к созданию целостной системы формирования культуры здоровья учащихся.

I. Решению поставленных целей и задач способствовали:

Позитивные тенденции	Причины (показатели) позитивных тенденций
Реализация задач в полном объеме способствует: • повышению качества обученности, • мотивации обучающихся к обучению, • развитию познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы детей с нарушением интеллекта, • формированию положительных личностных качеств ребенка, культуры здорового образа жизни.	• Организация обучения и воспитания в ОО на основе принципов деятельностного и системного подходов. • Применение индивидуально – дифференцированного подхода в обучении и воспитании обучающихся. • Использование в работе материалов национально – регионального компонента, опыта музейной педагогики. • Соблюдение здоровьесберегающих образовательных технологий

II. Работа с кадрами

2.1.Реализация методической темы

Педагог (ФИО)	Методическая тема
Гильмитдинова С.Д.	Развитие познавательных способностей поурочной и внеурочной деятельности в специально (коррекционной) школе VIII вида посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФАООП УО
Измоденова М.А.	Формирование предметных компетенций старшеклассников на уроках математики средствами реализации региональной компоненты
Кабанова О.И.	Развитие коммуникативно - речевой компетенции обучающихся с умственной отсталостью на уроках русского языка и литературы через использование краеведческого материала
Муфтеева М.А.	Формирование базовых учебных действий обучающихся на уроках географии и истории с целью повышения качества их обученности и успешной социализации в условиях введения СФГОС.
Овсянникова М.Н.	Освоение практических приёмов и методов, ИКТ на уроках математики и информатики в условиях реализации ФГОС.
Постовалова А.В.	Влияние содержания уроков физической культуры на адаптацию и социализацию обучающихся с нарушением интеллекта в условиях введения ФГОС общего образования
Тюхова Е.А.	Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся
Хомутова О.М.	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с нарушением интеллекта во внеурочной деятельности посредством ознакомления с творчеством поэтов и писателей Челябинской области
Швецова С.Н.	Регулирование (корректировка) эмоционального состояния обучающихся с нарушением интеллекта посредством вокала, пластического интонирования на основе репертуара Уральских композиторов
Понякова О.Ю.	Развитие познавательной активности и коммуникативных компетенций у обучающихся с нарушением интеллекта на уроках биологии и природоведения через проектную деятельность

2.2. Методические продукты, полученные в процессе работы над темой

Педагог (ФИО)	Методические продукты	Показатели позитивных тенденций
Гильмитдинова С.Д.	Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах (в течение года). Классы с 5-9.	Обучающиеся разных возрастных категорий и возможностей участвуют в конкурсах различной направленности.
	Участие в изготовлении окопных свечей. Классы 6а, 7б, 7а, 8а. (в течение года)	Знакомство со способом изготовления окопных свечей. С историей их появления и роли в военных условиях. Формирование понимания важности помощи бойцам, важности личного участия. Сплочение коллектива и развитие коммуникативных навыков.
	Мастер – класс «Бутербродные фантазии» Классы 4,	Мероприятие с практической направленностью дают детям

	5а,5б.	возможность получить практические навыки и применить теоретические знания на практике.
Измоденова М.А.	Корректировка инструментария комплексной работы для итоговой аттестации выпускников по учебному предмету «Математика»: • Диагностический материал • Оценочная шкала • Протокол	Проведение процедуры итоговой аттестации выпускников в соответствии современных требований
	Пополнение банка данных НРК по учебному предмету "Математика"	Раздел школьного сайта
Кабанова О.И.	Краеведческий материал, его систематизация и использование на уроках, во внеурочной работе. Разработка, апробация и систематизация краеведческого материала по русскому языку и чтению.	Пополнение банка методических, дидактических, иллюстративно – наглядных материалов, библиографического списка писателей и поэтов Южного Урала
	Изучение методической литературы, интернет — источников по проблеме. Изучение краеведческой публицистической литературы, художественной литературы Южного Урала.	Повышение методической и культурологической грамотности
	Разработка, обновление и дифференциация КИМ (на основе материалов краеведения)	Расширение возможностей использования новых материалов в урочной работе, во внеурочной работе; использование материалов для школьных мероприятий, конкурсов
	Разработка и корректировка КИМ итоговой аттестации выпускников (комплексный экзамен)	Использование материалов на экзаменах в 9 классе для определения усвоения предметных результатов по предметам — русский язык, чтение.
	Сотрудничество со школьным музеем	Использование наглядного краеведческого материала музея в предметной деятельности
	Включение результатов посещения музеев по программе «Я поведу тебя в музей» на уроках русского языка и чтения	Использование знаний и опыта детей после посещения музеев, пополнение НРК – материалов.
Муфтеева М.А.	Краеведческий материал и материалы по экспозициям школьного комплексного музея «Край родной – моя Отчизна», его систематизация и использование на уроках истории и внеурочных занятиях «Краеведение»	Практические работы по темам уроков; -раздаточный материал НРК.

	ХIII Городской конкурс «Юные краеведы-2025». Тема: «Созвездие городов трудовой доблести Челябинской области» «Домашнее задание»: конкурс фотографий: «Челябинск – в созвездии городов трудовой доблести». Разработки по теме: «Города трудовой доблести Челябинской области».	Усвоение знаний по краеведению при подготовке к мастер-классу по данной теме
	Городской конкурс «Юный краевед» МБУДО «Станция юных туристов» г.Челябинска. Прохождение маршрута квеста и составление «Дневника краеведа. По страницам истории города Челябинска» на I этапе: использование фотографий, сделанных на маршруте, рисунков, работы в рукописном варианте – команда 5-7 классов. Подготовка команды (обучающиеся 5-7 классов) ко II этапу конкурса.	Поддержание интереса к данному конкурсу у обучающихся 6-7 классов, заинтересованность в участии у обучающихся 5 классов.
	Участие в социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей»	Выполнение заданий по теме «Челябинску – 290 лет»
Овсянникова М.Н.	Рабочая программа по предмету «Информатика» для 7, 8 и 9 класса	Оказана методическая помощь со стороны наставника-заместителя директора по УР
	Календарно тематический план по предмету «Математика» 5, 6, 7 класс	Работа с коллегиальными заключениями ПМПК для определения направлений коррекционной работы
	Календарно тематический план по предмету «Информатика» для 7, 8 и 9 класса.	Изучение новых учебных пособий для 7 и 8 класса по предмету Информатика согласно АООП.
Постовалова А.В.	Комплекс коррекционно-подвижных игр на развитие памяти и мышления, ориентировки в пространстве для обучающихся с нарушением интеллекта	Развитие памяти, мышления, речи. Развитие координации движения, пространственной ориентировки. Интерес к уроку физкультуры. Положительные эмоции.
	План-конспект мастер-класса: Формирование личностных качеств обучающихся через подвижные игры.	Развитие физических качеств, укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни. Обобщение и углубление знаний об истории и культуре игр. Развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств. Формировать у детей уверенность в своих силах. Умение применять игры в самостоятельных занятиях. Интерес к уроку физкультуры. Положительные эмоции.

	Комплекс упражнений для формирования правильной осанки (устранение асимметрии).	Развитие физических качеств: гибкости, координации движения, равновесия, силы, умение технически правильно выполнять упражнения. Умения работать с гимнастическим инвентарём. Развитие пространственной ориентировки. Интерес к уроку физкультуры. Положительные эмоции.
	Комплекс упражнений для укрепления мышечного корсета позвоночника.	Развитие физических качеств: гибкости, координации движения, равновесия, силы, ловкости, умение технически правильно выполнять упражнения. Развитие пространственной ориентировки. Интерес к уроку физкультуры. Положительные эмоции.
	Комплекс функциональных упражнений для укрепления мышц брюшного пресса в парах и командах.	Развитие физических качеств: гибкости, координации движения, равновесия, силы, выносливости, умение технически правильно выполнять упражнения. Умения работать с гимнастическим инвентарём. Развитие пространственной ориентировки. Интерес к уроку физкультуры. Положительные эмоции.
Тюхова Е.А.	Разработка годового плана библиотечных мероприятий: библиотечные уроки, конкурсы, театральные постановки, викторины, интеллектуальные игры.	Разработка интеллектуально-игрового занятия к дню города. Разработка и проведение библиотечных уроков к юбилеям писателей К дню энциклопедий и словарей «В них вся вселенная живет» Разработка и проведение мероприятия к Международному дню школьных библиотек Разработка и проведение мероприятий по продвижению чтения младших школьников. Совместно с театральной мастерской проведение мероприятия к юбилею А. Барто. Проведение мастер-класса по изготовлению открытки на 8 марта.
	Участие и разработка плана мероприятий к неделе искусств. Разработка и проведение мероприятий к Году народов России	Разработка совместно с учителем музыки мероприятий для проведения недели искусств (книжная выставка, игровая программа) Подготовка книжных выставок « Год народов России», «Сказки народов России», участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Вдохновение», проведение мероприятий литературно-познавательный квиз «Сказочный калейдоскоп», «Турнир

		эрудитов» и т.д.
Хомутова О.М.	Презентации «Жизнь и творчество писателей и поэтов Челябинской области»	Наглядные сервисы презентации помогают школьнику воспринимать текстовую, визуальную и аудиоинформацию комплексно, что повышает пропускную способность познавательных каналов учебного занятия.
	XXIX Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу». Литературно-музыкальная композиция по сказке «Строим, строим кошке дом» челябинского писателя В.А. Сиволаповой (Альс)	Развитие творческих способностей и сценического мастерства обучающихся; воспитание средствами литературы патриотических, нравственных и этических качеств; расширение читательского кругозора; знакомство с творчеством челябинского писателя В.А. Сиволаповой (Альс), творчеством поэтессы и писателя А.Барто
	XVI городской фестиваль «Лучики» для обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный 120-летию со дня рождения детской поэтессы А.Барто. Номинация «В стране веселого детства». Стихотворение «Сережа делает уроки»	
	XXXII Городской фестиваль творчества детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды», посвященный Году единства народов России .(районный этап) Литературно-музыкальная композиция по сказке «Строим, строим кошке дом» челябинского писателя В.А. Сиволаповой (Альс)	
	Концертные номера художественного слова в рамках семейного клуба « Нам по пути»	

		проявить себя, обменяться опытом, получить обратную связь
	Совместный проект «Читаем вместе» детского коллектива 5 а класса шк. № 72 и библиотеки № 28 г. Челябинска Срок реализации проекта: Январь 2026 — май 2026	Популяризация чтения среди детей с интеллектуальными нарушениями, привлечение их к книге как средству познания мира, расширения кругозора и формирования коммуникативных навыков; повышение интереса к чтению; формирование устойчивой привычки регулярного чтения; развитие творческого воображение и коммуникативных навыков
	Систематизация, разработка и апробация дидактического и наглядного материала по внеурочным занятиям.	
Швецова С.Н.	Использование программно-методического обеспечения на уроках музыки и внеурочной деятельности	Создаются условия для развития творческих способностей обучающихся
	Тематическая разработка музыкального репертуара Урала	Повышается уровень качества уроков музыки
	Пополнение методического комплекта «Музыка композиторов Урала»	Повышается уровень знаний обучающихся на уроках музыки
	Использование музыкального материала композиторов Урала на уроках	Повысился интерес обучающихся к музыкально-культурному наследию Уральских композиторов
Понякова О.Ю.	Проект «нарисуй свой комикс» - командная работа по созданию сценария, визуализация и закрепление пройденного через связь создаваемого рисунка и размещенной под ним информации, включающей в себя основные аспекты изученной темы.	сформированы навыки визуализации пройденного материала через создание увлекательного комикса; возможность повторения пройденного в игровой форме; развитие познавательной активности и коммуникативных компетенций уже на этапе сценария.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Недоработка диагностических материалов по итоговой аттестации обучающихся с ИН, предложенных ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Есть несоответствия требованиям, предъявляемым к предметным результатам освоения АООП	Корректировка диагностических материалов
Гильмитдинова С.Д. В основном дети стали участниками.	Нагрузка на одних и тех же детей в различных конкурсах	Привлекать детей, не задействованных в конкурсах. Для этого заранее составлять список детей для участия в конкурсах
Овсянникова М.Н. Не удалось полноценно	Нехватка учебников по предмету (1 учебник на	Работа с родителями (о возможности

поработать по учебнику «Информатика» 7 класс	весь класс), отсутствие учебника в электронном виде.	купить учебники минимум 1 на парту)
Не удалось полноценно поработать по учебному пособию «Информатика» 8 класс	Нехватка учебников по предмету (1 учебник на весь класс), отсутствие учебника в электронном виде.	Работа с родителями (о возможности купить учебники минимум 1 на парту)
Понякова О.Ю. Не удалось заинтересовать, повысить познавательную активность у некоторых обучающихся	некоторые обучающиеся с трудом понимают связь рисунка и размещенной под ним информации, включающей в себя основные аспекты изученной темы	индивидуальный подход
избегание участия в проекте	у некоторых возникают сложности при рисовании, слабо развит навык	индивидуальный подход
Хомутова О.М. Не все дети, посещающие Литературную гостиную, задействованы в конкурсах	Недостаточная мотивация, индивидуальные особенности	Расширение форм участия

III. Повышение квалификации

3.1. Курсы профессиональной переподготовки (КПП), обучение в системе высшего образования – нет.

Организатор обучения	Курсы профессиональной переподготовки, специальность (КПП) Факультет, специальность (ВУЗ)	Педагог
нет		

3.2. Курсы повышения квалификации (КПК).

Организатор обучения	Программа курсов повышения квалификации (категория слушателей)	Педагог
ГБУДПО «Челябинский институт развития образования»	Научно-методическое и ресурсное обеспечение основного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Гильмитдинова С.Д.
ЧИРО	Обучение организаторов ППЭ	Овсянникова М.Н.
МАУ ДПО ЦРО	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»(18ч.)	Понякова О.Ю.
ГБУ ДПО «ЧИРО»	Дистанционное обучение для специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	Понякова О.Ю.

	общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2026 году	
ГБУ ДПО "Челябинский институт развития образования"	Научно-методическое и ресурсное обеспечение основного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Тюхова Е.А.
ГБУ ДПО ЧИРО	«Развитие цифровых компетенций педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС общего образования»	Тюхова Е.А.
МАУ ДПО ЦРО	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. 18 часов.	Постовалова А.В.
ГБУ ДПО «ЧИРО»	Содержание и методы профессиональной деятельности тьютора в образовательной организации (трудоемкость 16 часов)	Хомутова О.М.
МАУ ДПО «Челябинский институт просвещения»	Проектирование образовательной среды образовательной организации для успешного обучения и социализации детей с миграционной историей (трудоемкость 24 часа)	Хомутова О.М.
ГБУ ДПО ЧИРО	Организационно-управленческое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в образовательных организациях (трудоемкость 36 часов)	Хомутова О.М.
ГБУ ДПО ЧИРО	Методика обучения русскому языку как иностранному обучающихся с миграционным опытом (трудоемкость 36 часов)	Хомутова О.М.
ГБНОУ ОК «Смена»	Дополнительная программа профессионального обучения (повышение квалификации) «Подготовка региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «мастер по обработке цифровой информации» (16 ч.)	Хомутова О.М.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт Просвещения»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебная экскурсия – мотивационная составляющая образовательного процесса»	Муфтеева М.А.
ГБУ ДПО «ЧИРО»	Содержание и методы профессиональной деятельности тьютора в образовательной	Измоденова М.А.

3.3. Слушатель семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов и др. мероприятий различных уровня и направленности

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Статус мероприятия	Педагог
-------------------------	----------------------	--------------------	---------

		(семинар, вебинар и т.д.)	
Районный уровень			
Муниципальный (городской) уровень			
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Методический семинар-совещание для руководителей музеев образовательных организаций города Челябинска в рамках мероприятий городской Августовской конференции работников образования	Методический семинар-совещание в очном режиме	Муфтеева М.А.
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»	«Интеграция музея в образовательное пространство современной школы: возможности и перспективы»	Семинар	Муфтеева М.А.
МБОУ «Лицей №11»	Семинар «Школа. Родной край. Историческое краеведение» в рамках Форума семейной истории «Нескучные потомки. Время действовать».	Семинар	Муфтеева М.А.
МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Долгосрочный общешкольный проект «Во славу Отечества» как эффективный инструмент патриотического воспитания»	Вебинар	Муфтеева М.А.
МАУ ДПО ЧИП	Городской педагогический совет_Секция учителей биологии	семинар	Понякова О.Ю.
ЧИРО	Модернизация школьных библиотек	Вебинар	Тюхова Е.А.
МАУ ДПО ЦРО	<u>«ФГИС «Моя школа»: эффективное использование верифицированного контента «ЯКласс» в единой цифровой образовательной среде»</u>	семинар	Овсянникова М.Н.
МАУ ДПО ЦРО	<u>«Успешные практики методической лаборатории “Основы инжиниринга и финансовой эрудиции”»</u>	вебинар	Овсянникова М.Н.
МАУ ДПО ЦРО	<u>Вебинар "Комплексный подход в психолого-педагогическом сопровождении профориентации школьников, обучающихся по адаптированной образовательной программе".</u>	вебинар	Овсянникова М.Н.
ГБУ ДПО ЧИРО	«Применение кинофильмов, демонстрирующих ценность семьи, в урочной и внеурочной деятельности»	Вебинар	Овсянникова М.Н.
Комитет по делам образования г. Челябинска	IX научно-практический форум «Современный ребёнок в современном мире: смыслы – позиция - решения» Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ»	Семинар	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования г. Челябинска.	Искусственный интеллект в образовании	Практический семинар	Хомутова О.М.

НеДетский центр «Лавр». Темы мероприятий в рамках «Школы наставников»	Что такое наставничество. Цели, виды, мотивы наставничества.	Круглый стол (микрофон)	Хомутова О.М
	Подросток-особенности		Хомутова О.М
	Суть воспитания, методы и инструменты	Конференция по обмену опытом	Хомутова О.М
	Игропрактики. Игра как основная познавательная деятельность ребенка	Семинар-практикум	Хомутова О.М
	Личное наставничество. Разбор кейсов.	Дискуссия	Хомутова О.М
	Практика для наставников на Футболе со Смыслами.	Стажировка	Хомутова О.М
МАУ ДПО «ЧИП»	«Преимственность работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения с педагогами всех уровней образования в рамках организации коррекционно-образовательной деятельности»	вебинар	Швецова С.Н.
МАУ ДПО «ЧИП»	Функционирование ГИС «Образование» и использование цифровых ресурсов	семинар	Швецова С.Н.
МАУ ДПО «ЧИП»	Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ	семинар	Швецова С.Н.
ГБУ ДПО «ЧИРО»	«Дифференцированный подход к профориентационной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	семинар	Измоленова М.А.
МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещение»	«Творчество как средство социализации и всестороннего развития личности детей с ОВЗ».	Практико-ориентированный семинар	Измоленова М.А.,
Региональный (областной) уровень			
ГБДУО «Областной Центр дополнительного образования детей	«Школьный музей: традиции и новации»	Вебинар	Муфтеева М.А.
Комитет по делам образования города Челябинска Челябинский Институт просвещения	«Мир с искусственным интеллектом. Опыт использования новых технологий в обучении»	Онлайн-семинар	Муфтеева М.А.
Министерство просвещения	Методика проведения занятия «Цифровой щит. Основные правила	Методический	Муфтеева

Челябинской области	безопасности в сети Интернет» в рамках цикла классных часов «Разговоры о важном»	семинар	М.А.
АНО «Развитие без границ»	«Обучение детей с РАС. Тьютор и адаптация учебных материалов»	Вебинар	Овсянникова М.Н.
Автономная некоммерческая организация реализация инклюзивных проектов «Развитие без границ»	Подросток с РАС и школьная программа. Работа поведенческого специалиста над актуальными навыками в формате онлайн.	Вебинар	Постовалова А.В.
Автономная некоммерческая организация реализация инклюзивных проектов «Развитие без границ»	Особенности организации и проведения онлайн занятий по видеомонтажу для подростков с РАС	Вебинар	Постовалова А.В.
Автономная некоммерческая организация реализация инклюзивных проектов «Развитие без границ»	Музыкальные и творческие занятия, как эффективный способ взаимодействия и коммуникации	Вебинар	Постовалова А.В.
ГБУ ДПО «ЧИРО»	Применение кинофильмов, демонстрирующих ценность семьи, в урочной и внеурочной деятельности».	Вебинар	Постовалова А.В.
Челябинская региональная общественная организация молодежи с инвалидностью «Наше место»	Стажировка для специалистов в сфере инклюзии в рамках творческих направлений и досуговой деятельности	Тренинги, лекции	Хомутова О.М.
ГБУ ДПО ЧИРО	Применение кинофильмов, демонстрирующих ценность семьи, в урочной и внеурочной деятельности» в рамках деятельности региональной инновационной площадки	вебинар	Швецова С.Н.
ГБУ ДПО «ЧИРО»	«Региональные инновационные площадки – ресурс реализации программ перспективного развития системы образования»	семинар	Измоленова М.А,
Министерство образования и науки Челябинской области	«Практики и перспективы развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	конференция	Измоленова М.А
ГБУ ДПО «ЧИРО»	«Актуальные направления государственной поддержки русского языка, языков народов РФ и их научно-методическое сопровождение на региональном уровне»	семинар	Измоленова М.А
Всероссийский уровень			
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка	Вебинар (4 часа)	Гильмитдинова С.Д.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Психологическая помощь детям в стрессовой ситуации	Вебинар (4 часа)	Гильмитдинова С.Д.
МОУ ДПО «Челябинский институт просвещения».	В рамках IX Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок в современном мире: смыслы – позиции – решения». Тема семинара «Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ»	Семинар	Муфтеева М.А.
ГБУДО ОЦДОД	Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников Природы»	Всероссийский урок(сертификат)	Понякова О.Ю.
Наталья Клепарская Основатель проекта «Читайка», автор методических пособий для педагогов, спикер платформ «Инфоурок», «Мел», форума «Педагоги России»	Чтение-это интересный и эффективный процесс. Метод нового поколения.	Практические мастер-классы (онлайн)	Хомутова О.М.
Инфоурок	Методика музыкального образования и хорового руководства	мини-курс (2 часа)	Швецова С.Н.
АНО «Академия игры и детства»	<i>Всероссийская научно-практическая конференция "Сопровождение детей с ОВЗ: развивающее пространство технологии В.В. Воскобовича для решения актуальных проблем образования".</i>	Конференция	Постовалова А.В.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского	Новая форма государственного статистического наблюдения 6-НК (краткая)	Семинар	Тюхова Е.А.
Международный центр образования г.Москва	Федеральная рабочая программа по изобразительному искусству: новые требования к преподаванию предмета в соответствии с ФОП ООО	Вебинар	Тюхова Е.А.
ГБУДПО «ЧИППКРО»	Миссия информационно- библиотечных центров в обеспечении современного качества образования»	Конференция	Тюхова Е.А.
Международный центр образования г.Москва	Современные типы уроков-занятий по изобразительному искусству в начальной школе	Вебинар	Тюхова Е.А.
Онлайн-школа рисования Татьяны Ширбидовой	Снежные мотивы	Мастер-класс, практикум	Тюхова Е.А.

Донская государственная публичная библиотека	Организация работы с документами библиотечного фонда по соблюдению основных требований Федерального закона от 08.01.1998 №3-ФЗ	Вебинар	Тюхова Е.А.
	Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния	Вебинар	Тюхова Е.А.
МАО ДПО ЧИП	“Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ”	Конференция	Измоленова М.А.
Международный уровень			
«ФГОС онлайн»	ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьника	Семинар	Овсянникова М.Н.
ИНФОУРОК	Профориентационная работа с учащимися 5-9 классов	вебинар	Овсянникова М.Н.
ЮУрГГПУ	II Международная научно-практическая конференция «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы».	слушатель	Понякова О.Ю.
АНО "Развитие без границ"	Особенности организации и проведения онлайн занятий по видеомонтажу.	Вебинар	Швецова С.Н.
АНО "Развитие без границ"	Музыкальные и творческие занятия как эффективный способ взаимодействия и коммуникации	Вебинар	Швецова С.Н.
ЯКласс	Кооперативное обучение, или Как организовать эффективную групповую работу в классе	Семинар	Гильмитдинова С.Д.
ЯКласс	Искусство задавать вопросы: как разбудить любопытство учеников?	Вебинар (2 часа)	Гильмитдинова С.Д.
ЯКласс	Бизнес-секреты школьных проектов: как увидеть в них предпринимательский потенциал	Вебинар (2 часа)	Гильмитдинова С.Д.
ЯКласс	Конференция «Урок, вовлекающий для “ученика разумного”»:	Конференция (6 час)	Гильмитдинова С.Д.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
нет		

IV. Трансляция педагогического опыта

4.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровня и направленности, в т.ч. "Учитель года"

Организатор	Название конкурса	Номинация	Результат	Дата	Педагог
-------------	-------------------	-----------	-----------	------	---------

конкурса					
Муниципальный (городской) уровень					
Городской экологический марафон	Муниципальный этап регионального конкурса полезных подарков из ТБО	Новогодний подарок своими руками	участие	Ноябрь 2025г	Гильмитдинова С.Д.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культурно-информационной деятельности»	Масленичная красавица	Масленичная красавица	участие	Февраль 2026	Гильмитдинова С.Д.
Региональный (областной) уровень					
Группа компаний «Икар»	«Мой любимый педагог – 2025»		участие	Ноябрь, 2025	Хомутова О.М.
Всероссийский уровень					
МЦОиП	Всероссийский конкурс работников образования «Лучший методический материал».	Конкурсная работа: Технологическая карта урока по адаптивной физкультуре.	Диплом	16.04.2026	Постовалова А.В
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат»	IX Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «ВДОХНОВЕНИЕ»	«Лучший сценарий» на тему «Единство народов России». Конспект занятия.	Диплом, II - место	13.02.2026г	Гильмитдинова С.Д.
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»	XI Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», для педагогов образовательных учреждений,	«Творчество без границ»	Диплом, I место	13.03.2026 г.	Хомутова О.М.

	реализующих АООП для детей с ОВЗ на тему «Единство народов России»				
Международный уровень					

4.2. Участие в организации и проведении семинаров, вебинаров, мастер-классов и др. мероприятий различного уровня и направленности, в т.ч. организованных для слушателей ЧИППКРО (публичные выступления)

Организатор мероприятия	Статус мероприятия (семинар, вебинар и т.д.) и его название	Тема и форма выступления (доклад, открытый урок, мастер-класс и др.)	Дата	Педагог
Школьный уровень				
Центр тестирования всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО МБУ ЛК им. Е. Елесиной.	Подготовка и проведение, совместно с центром тестирования, сдачи норм ГТО.			Постовалова А.В.
		Районный уровень		
Муниципальный (городской) уровень				
ГБУ ДПО ЧИРО	Научно-практический семинар «Расширение форм взаимодействия педагогических коллективов образовательных организаций, обеспечивающих предметную преемственность и непрерывность образования»	Доклад «Проекты школьного комплексного музея «Край родной – моя Отчизна» как эффективный механизм создания детско-взрослых сообществ»	13.02.2026г.	Муфтеева М.А.
ГБУ ДПО «ЧИРО»	Консультации по вопросам повышения школьной успешности обучающихся образовательных организаций.	Доклад «Формула успеха каждого школьника, посредством участия в спортивной жизни школы, города и области».	14.05.2026	Постовалова А.В.
МБОУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	Усовские педагогические чтения «Современные подходы к решению проблем	Доклад «Наставничество как инструмент социальной	03.12.2024	Хомутова О.М.

ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»	образования детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития (ТМНР)	адаптации и творческой самореализации детей с ТМНР		
МАУ ДПО «Центр развития образования»	Практико-ориентированный семинар	Наставничество как инструмент создания условий для включения в систему общественных, учебных, творческих отношений обучающихся с ТМНР и легкой умственной отсталостью	06.03.2025	Хомутова О.М.
Комитет по делам образования города Челябинска	Конкурс-фестиваль «Открытый мир»	Помощь в организации мероприятия на базе школы	20.09.2024	Швецова С.Н.
Региональный (областной) уровень				
ГБУ ДПО «ЧИРО»	КПК «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание, оказание психолого-педагогической помощи»	Лекция «Классное руководство: от программы к действиям» (4 ч.)	11.11.2025	Хомутова О.М.
ГБУ ДПО «ЧИРО»	вебинар	Дифференцированное обучение школьников с ОВЗ с разными образовательными возможностями	09.10.2025	Хомутова О.М.
	Семинар по научно-методическому сопровождению	Доклад «Формы и методы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, культурными и социальными учреждениями для обеспечения непрерывности воспитания и социализации обучающихся»	13.02.2026 г.	Хомутова О.М.
МАОУ ДПО «ЧиП»	Практико-ориентированный семинар «Творчество как средство социализации всестороннего развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья»	Доклад «Формы и методы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, культурными и социальными учреждениями для обеспечения непрерывности воспитания и	26.02.2026 г.	Хомутова О.М.

		социализации обучающихся»		
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	Семинар «Расширение форм взаимодействия педагогических коллективов образовательных организаций, обеспечивающих предметную преемственность и непрерывность образования»	Доклад «Вариативность содержания и учебно-методическое обеспечение учебной и воспитательной деятельности»	13.02.2026г.	Измоденова М.А.

4.3. Издательская деятельность (печатный материал)

Место публикации	Тема публикации	Дата	Ссылка, реквизиты публикации	Педагог
Школьный сайт				
Сайт школы МБОУ «С (К) ОШ №72 г. Челябинска»	Чайные церемонии народов Южного Урала	09.02.2026г.	https://mbskou72.edusite.ru/magicpage.html?page=891386	Гильмитдинова С.Д.
Районный уровень				
Муниципальный (городской) уровень				
Региональный (областной) уровень				
Сайт МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска	Методические рекомендации Министерство образования и науки Челябинской области «Содержание социокультурной подготовки обучающихся разных адресных групп современной школы в условиях завершения обучения в образовательной организации»	2025	Сборник издан ГБУ ДПО «ЧИРО», размещен на школьном сайте https://mbskou72.edusite.ru/sveden/files/32fa7cc298a2848f4a794164d4c6c349.pdf	Измоденова М.А.
Всероссийский уровень				
«Инфоурок»	«Роль учебного курса “Основы социальной жизни”	01.04.26	https://infourok.ru/doklad-po-teme-rol-uchebnogo-kursa-osnovy-socialnoj-zhizni-v-formirovanii-kultury-zdorovogo-obraza-zhizni-	Гильмитдинова С.Д.

	в формировании культуры здорового образа жизни школьников»		shkolnikov-8183056.html	
«Инфоурок»	Материал отправлен, ссылки нет, так как ведутся технические работы.			Гильмитдинова С.Д.
Инфоурок	Вариативность содержания и учебно-методического обеспечения учебной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями	16.02.2006	https://infourok.ru/variativnost-soderzhaniya-i-uchebno-metodicheskogo-obespecheniya-uchebnoj-deyatelnosti-obuchayushih-sya-s-intellektualnymi-narush-8139149.html	Измоденова М.А.
Инфоурок	Вариативность содержания воспитательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями		https://infourok.ru/variativnost-soderzhaniya-vospitatelnoj-deyatelnosti-obuchayushih-sya-s-intellektualnymi-narusheniyami-8217366.html	Измоденова М.А.
Инфоурок	Самостоятельная работа по математике на тему "Сложение и вычитание в пределах 1000" 6 класс	6.10.2025	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1000-6-klass-7988103.html	Овсянникова М.Н
Инфоурок	Самостоятельная работа по информатике "Виды информации" 7 класс	6.10.2025	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-po-informatike-vidy-informacii-7-klass-7988167.html	Овсянникова М.Н
Инфоурок	Доклад «Формула успеха каждого школьника, посредством участия в спортивной жизни школы, города и области».	16.05.2026	В работе	Постовалова А.В.
Инфоурок	Профилактика агрессивного поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями на занятиях адаптивной физической культурой.	10.01.2026	https://infourok.ru/profilaktika-agressivnogo-povedeniya-obuchayushih-sya-s-intellektualnymi-narusheniyami-na-zanyatiyah-adaptivnoj-fizicheskoy-kultu-8096302.html	Постовалова А.В.

Инфоурок	Технологическая карта урока «Комплекс функциональных упражнений для укрепления мышц брюшного пресса в парах и командах».	Май 2025	В работе	Постовалова А.В.
Инфоурок	Презентация «Формула успеха каждого школьника, посредством участия в спортивной жизни школы, города и области».	16.05.2026	В работе	Постовалова А.В.
Инфоурок	Конкурсно-игровая программа "Знатоки правил дорожного движения"	15.10.25.	https://infourok.ru/konkursno-igrovaya-programma-znatoki-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-8010711.html	Тюхова Е.А.
Инфоурок	Презентация к юбилею Чехова А.П. "Художник жизни"	15.10.25.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-yubileyu-chehova-a-p-hudozhnik-zhizni-8010703.html	Тюхова Е.А.
Инфоурок	Презентация к дню рождения М.Ю.Лермонтова "Герой своего времени"	03.11.25.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-dnyu-rozhdeniya-m-yu-lermontova-geroj-svoego-vremeni-8023130.html	Тюхова Е.А.
Современный урок	Литературно-познавательный квиз «Сказочный калейдоскоп» (по сказкам народов Южного Урала)	18.02.26.	https://www.1urok.ru/categories/4/articles/107551	Тюхова Е.А.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Можно ежегодно большее количество материалов размещать на профессиональных площадках	Дефицит времени на доработку и грамотное оформление материалов	?

4.4. Открытые уроки

В рамках какого мероприятия проведен открытый урок	Тема урока	Предмет, класс	Дата	Педагог
Школьный уровень				
В целях обеспечения преемственности начальной	«Бутербродные фантазии»	ОСЖ. 4, 5а, 5б	13.05.2026г	Гильмитдинова

и основной школы был проведён мастер класс				С.Д.
Открытые уроки в рамках наставничества для молодых педагогов	Урок чтения «Нанайская народная сказка «Айюга»	Чтение, 6 а класс	3 четверть	Кабанова О.И.
Проведение открытых уроков педагогами-стажистами в рамках методического наставничества «Урок – вершина мастерства».	Тема: «Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Западная Сибирь»	География, 7А класс	29.01.2026г.	Муфтеева М.А.
«Неделя математики и информатики»	Текстовый редактор Word. Панель меню, вкладка Вставка.	Информатика 8А класс	23.03.2026	Овсянникова М.Н.
«Учитель года» школьный этап	Технологическая карта урока: «Комплекс функциональных упражнений для укрепления мышц брюшного пресса в парах и командах»	Адаптивная физкультура 9а класс	24.03.26	Постовалов А.В.
Конкурс «Учитель года»	<u>Открытка. Ее сходство с плакатом и различия.</u> -	рисование	27.02.26.	Тюхова Е.А.
Методическое наставничество	«Играем в оркестр»	Музыка, 2а класс	28.01.2026	Швецова С.Н.
В рамках Недели русского языка	Закрепление и обобщение по теме «Имя прилагательное»	Русский язык, 5 А класс	10.03.2026 г.	Хомутова О.М.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Личное мнение: ограниченные локальные сроки проведения марафонов открытых уроков ограничивают, сужают выбор и разнообразие тем уроков и творчество учителя	Администрирование	Можно менять локальные сроки ежегодно или вернуться к условиям, которые были ранее: проводить уроки в теч. периода с октября по апрель

4.5. Выступления на школьных мероприятиях

Уровень мероприятия, тема	Тема выступления	Дата	Педагог
Педсовет №1	Анализ деятельности 2024/25учебный год , План работы школы на 2025/26 учебный год	27.08.2025г	Измоденова М.А.
Педсовет №7 (онлайн)	Отчет о результатах самообследования МБОУ «С(К)ОШ № 72 г.Челябинска» за 2025год"	14.04.2026	Измоденова М.А.
Педсовет №8	Ознакомление с нормативными документами и процедурой проведения итоговой аттестации	08.05.2026	Измоденова М.А.

Педсовет №9	О допуске обучающихся 9 класса к экзаменам.	13.05.2026	Измоденова М.А.
Педсовет №10	Об освоении обучающимися АООП (окончание выпускниками 9 класса школы)	27.05. 2026	Измоденова М.А.
Педсовет №11	Анализ деятельности школы по итогам года.	29.05.2026	Измоденова М.А.
Педсовет	«Роль учебного курса “Основы социальной жизни” в формировании культуры здорового образа жизни школьников»	20.02.2026г	Гильмитдинова С.Д.
Педсовет	«Организация учебно-воспитательной работы в школе по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья обучающихся».	2026-02-01	Овсянникова М.Н.
Педагогический совет	«Организация учебно-воспитательной работы в школе по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья обучающихся». Вопрос 1. Вступление. Здоровые дети – сильная Россия! Вопрос 3. Здоровьесберегающие технологии урока.	2026-02-01	Кабанова О.И.
Итоговый педсовет	«Анализ работы МО учителей — предметников в 2025 — 2026 уч.г.»	2026-05-01	Кабанова О.И.
МО	Анализ работы за четверть, планирование	По плану МО	Кабанова О.И.
МО	Игровые технологии на уроках математики и информатики	07.11.2025	Овсянникова М.Н.
МО	Повышение мотивации к учебе у детей с ОВЗ	27.03.26	Овсянникова М.Н.
МО	Анализ проведения Недели краеведения	2026-01-01	Муфтеева М.А.
МО	Проведение недели физкультуры и спорта. Участие в недели баскетбола. Работа ШСК.	Ноябрь-декабрь Март-апрель	Постовалова А.В.
МО	Анализ проведения предметных декад (Декады русского языка и литературы, Декады искусства, Декады математики)	2026-03-01	Хомутова О.М.. Тюхова Е.А. Швецова С.Н. Овсянникова М.Н.
МО	Анализ проведения Недели истории	2026-05-01	Муфтеева М.А.
Педсовет	План работы ШСК «Движение» на 2025-2026 уч. год.	Август	Постовалова А.В.
Педсовет	Доклад: «Эффективные подходы к организации спортивно-оздоровительной работы для детей с интеллектуальными нарушениями»	Февраль 2026	Постовалова А.В.
Педсовет	Итоги работы ШСК за 2025-2026.	Май 2026	Постовалова А.В.
Мастер-класс	По игре в бочче	Декабрь 2025	Постовалова А.В.
Школьный	Подготовка и проведение традиционного л/а кросса среди обучающихся школы в честь открытия ШСК «Движение».	19.09.2025	Постовалова А.В.
Школьный	Подготовка и проведение сдачи норм ГТО среди обучающихся и педагогов школы.	5.11.2025 24.11.2025	Постовалова А.В.
Школьный	Подготовка и проведение турнира по игре «БОЧЧЕ» 2-4 классы, 5-9 классы.	15.04.2026	Постовалова А.В.

Школьный	Подготовка и проведение традиционного зимнего лыжного состязания «Мороз и солнце», для обучающихся школы.	05.02.2026	Постовалова А.В.
Школьный	Подготовка и проведение турнира по шашкам среди обучающихся 5-9 классы.	09.02.2026	Постовалова А.В.
Школьный	Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия для обучающихся: I варианта- эстафета II варианта - полоса препятствий	Март-апрель 2026	Постовалова А.В.
Школьный	Подготовка и проведение турнира по настольному теннису среди обучающихся 7-9 классов.	02.04.2026	Постовалова А.В.
Школьный	Работа ШСК «Движение»: группа поддержки	Сентябрь-май	Постовалова А.В.
Педсовет	Реализация единой модели профориентации через внеурочную деятельность с использованием контента платформы «Билет в будущее»	01.04.26.	Тюхова Е.А.
Линейка	«1 сентября», «Последний звонок»	1.09.2025, 26.05.2026	Швецова С.Н.
Концерты	«День Учителя», «День матери», концерт для студентов	4.11.2025, 26.11.2025, 28.11.2025	Швецова С.Н.
Концерты	8 марта, Фестиваль для детей с ТМНР « Творчество без границ» («Там на неведомых дорожках») 2 Концерта, посвященных Дню Победы, Концерт в д/с 432 «Прощание с начальной школой» 4 класс	07.03.2026 23.04.2026 29.04.2026, 6.05.2026 07.05.2026 27.05.2026	Швецова С.Н.

V. Подготовка обучающихся к конкурсам

Организатор конкурса	Название конкурса (номинация)	Результат	Дата	Педагог-руководитель
Районный уровень				
Комитет по делам образования города Челябинска, Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской и городское методическое объединение педагогов декоративно-	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» (районный этап)	Участие	27.11.25	Гильмитдинова С.Д.

прикладного и изобразительного творчества.				
Комитет социальной политики города Челябинска и управления социальной защиты населения города Челябинска.	XXXII городской фестиваль творчества детей-инвалидов, районный тур «Искорки надежды»	Участие	26.03.26	Гильмитдинова С.Д.
Детская библиотека №10 им.Л.А.Преображенской	Районная акция «Новогодняя снежинка»	Сертификат участия Ваниной М., Варламовой П., Мордановой С.	27.12.25	Муфтеева М.А.
Администрация Курчатовского района г. Челябинска	Районная акция «Помним! Гордимся!»		26.01.2026 12.02.2026	Муфтеева М.А.
Управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска.	XX городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	участники	26.03.26	Тюхова Е.А.
Управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска	Районный этап XXXI городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Благодарность	23.03.2026	Швецова С.Н.
Муниципальный (городской) уровень				
Открытый конкурс сочинений среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Россия-страна мечты»	IX городской конкурс «Россия-страна мечты»	Диплом за участие	22.12.25	Гильмитдинова С.Д.
Районное методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г. Челябинска	Городская выставка-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Диплом за участие	28.01.26	Гильмитдинова С.Д.
Комитет по делам образования города Челябинска	XV городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии-2026» в номинации «Основы социальной жизни»	Участие	20.03.26	Гильмитдинова С.Д.

Комитет по делам образования г. Челябинска.	XIII городской фестиваль для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) города Челябинска «Юные краеведы»	Участники фестиваля	28.11.2025	Измоденова М.А.
Комитет по делам образования г. Челябинска.	XVI городской конкурс «Знатоки-2026»	Участники фестиваля	19.02.2026	Измоденова М.А.
Комитет по делам образования города Челябинска	Городской конкурсе активов музеев образовательных организаций города Челябинска "История одного экспоната". Конкурс экскурсоводов. Номинация «Аудиогид»	Грамота – I место	20.10.25	Муфтеева М.А.
Комитет по делам образования города Челябинска	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей», основная программа	Итоги: май 2026г.	11.2025 04.2026	Муфтеева М.А.
Комитет по делам образования города Челябинска	XIII Городской фестиваль «Юные краеведы-2025». Тема: «Созвездие городов трудовой доблести Челябинской области». Номинация: Фотоконкурс «Челябинск – в созвездии городов трудовой доблести» - Калентьев Владимир, 7А класс	Благодарность Калентьеву В. (руководитель: Муфтеева М.А.)	28.11.25	Муфтеева М.А.
МБУДО «Станция Юных туристов г.Челябинска»	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	Диплом за участие в I этапе – 28 чел. II этап: Нецветов-1 мес, Васильев-2 мес., Загитов – 3 место	25.02 2026 10.03 2026	Муфтеева М.А.
Государственный исторический музей Южного Урала	Программа третьего модуля творческого проекта «Лаборатория будущего искусства»	Сертификат участника – 8 обучающихся 7-9 классов	29.04.26	Муфтеева М.А.
Комитет по делам образования	Городской социально-	Команда 7-8 классов – 2 место	12.05.26	Муфтеева М.А.

города Челябинска	образовательный проект «Я поведу тебя в музей». Номинация «Самый активный участник»			
Комитет по делам образования города Челябинска	Городской социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей». Номинация «За лучшее знание музеев образовательных учреждений»	Команда 7-8 классов – 2 место	12.05.26	Муфтеева М.А.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городской эстафете с элементами баскетбола, в рамках Спартакиады «Краски жизни».	3 место команда Ибрагимов Р., Соломатова Л., Боровинских А., Ахметханов Д., Смирнов А., Данилова А.	25.11.2025	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады «Краски жизни».	3 место: Пашнин Ю., Ежов Д., Равшанов С., Шмидт М., Васильев Д., Кусакин О. Курбоналиев М.	1.12.2025	Постовалова А.В.
Центр ДПИТ	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» районный этап	Диплом Соколова К., Щелконогов Д.	21.12.2025	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лыжным гонкам, в рамках спартакиады «Краски жизни».	1 место: Семушин К., Куликова И., 2 м. - Соколова К., 3 м. - Недбайло В., Зверев С Участие: Бенюк Ж., Панова Д., Ибрагимов Р.	27.01.2026	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лыжным гонкам в рамках «Специальной Олимпиады России».	1 м. - Семушин К., Куликова И. 2 м - Соколова К. 3 м. - Недбайло В., Зверев С. Участие: Бенюк Ж., Панова Д., Ибрагимов Р.	27.01.2025	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по конькобежному спорту, в рамках спартакиады «Краски жизни».	2м. - Семушин К., Векшина Участие: Масленникова А., Иванова В., Кусакин О., Панова Д.	17.02.2026	Постовалова А.В.

Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по конькобежному спорту, в рамках «Специальной Олимпиады России».	1м. - Семушин К., Векшина Масленникова А. 2 м. Панова Д. 3 м. Участие: Кусакин О., Иванова	17.02.2026	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по мини-футболу, в рамках спартакиады «Краски жизни». Участие обучающихся в городских соревнованиях по мини-футболу, в рамках «Специальной Олимпиады России».	3 место команда: Шмидт М., Ежов Д., Пашнин Ю., Васильев Д., Кусакин О., Равшанов С., Курбоналиев М.	17.03.2026	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска	Участие в VI Городском конкурсе образовательных проектов юных наставников "Равный - равному"	Васильев участник очного этапа.	25.03.2026	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады «Краски жизни».	Боровинских С. 3м Участие: Панова Д., Ибрагимов Р., Рудакова Я.	31.03.2026	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках «Специальной Олимпиады России».	Рудакова 1 м. 2м. - Панова Д., Боровинских С. Участие: Ибрагимов Р.	31.03.2026	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках спартакиады «Краски жизни».	1м. - Недбайло В., Ежов Д. Участие: Данилова А., Амасова Р., Карташов М., Куликова И., Кивалин Д., Фролов М., Бенюк Ж.	21.04.2026	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках «Специальной Олимпиады России».	1м. - Недбайло В., Ежов Д., 2м. - Амасова Р., Данилова А. Участие: Кивалин Д., Бенюк Ж., Фролов М., Куликова И., Карташов	21.04.2026	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования	Участие обучающихся в фестивале	3 место команда - Бенюк	12.05.2026	Постовалова А.В.

города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	адаптивных видов спорта эстафета с элементами баскетбола, в рамках Спартакиады «Краски жизни».	Ж.,Соломатова Л.,Амасова Р.,Фролов М.,Саитгалин Т.,Ульмаскулов Д.,Юсупов Н.,Данилова А.,Тарчинец В.,Рогозин С.		
Комитет по делам образования г. Челябинска	XXIX городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Участники	14.10.25	Тюхова Е.А.
Комитет по делам образования г. Челябинска	XIII Городской фестиваль «В гостях у сказки» Театральная постановка «Снежная королева»	«Лучшая эпизодическая роль», «Лучший актерский состав»	27.12.2025	Тюхова Е.А.
Станция юных туристов г. Челябинска	Городская краеведческая викторина «Тропой знаний»	1 место, 2 место, 3 место	02-03.2026	Тюхова Е.А.
Комитет по делам образования г. Челябинска	XV городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	участники	02-03.2026	Тюхова Е.А.
Станция юных туристов г. Челябинска	Городской конкурс «Юный краевед»	1 место	02-04.2026	Тюхова Е.А.
Комитет по делам образования г. Челябинска.	XI городской фестиваль «Открытый мир»	Ученики 7, 5 кл. Боровинских, Худякова, Равшанов, Курбоналиев, Юсупов, Ванина	24.10.2025	Хомутова О.М.
Комитет по делам образования г. Челябинска.	XXVIII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу». Литературно-музыкальная композиция по сказке В.А. Сиволаповой «Строим, строи кошке дом»» (районный этап)	Участие: Загитов, Боровинских, Юсупов, Курбоналиев	Ноябрь, 2025	Хомутова О.М.
Комитет по делам образования г. Челябинска.	XXXII Городской фестиваль творчества детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» (районный этап)	Участие: Ишмухаметов Д., Курбоналиев, Боровинских, Юсупов	03.2026	Хомутова О.М.
Комитет по делам образования г. Челябинска.	XVI городской фестиваль «Лучики» Номинация «В стране веселого детства».	Грамота «За оригинальность прочтения» Юсупов Назар (5 а)	24.04.2026	Хомутова О.М.

	Стихотворение «Сережа делает уроки»			
Комитет по делам образования города Челябинска	Открытый мир	Сертификат	09. 2025	Швецова С.Н.
Комитет по делам образования города Челябинска	Городской конкурс «Юные краеведы»	Победитель в номинации «Необычность и разнообразие выразительных средств»	28.11. 2025	Швецова С.Н.
Комитет по делам образования города Челябинска	XIII Муниципальный фестиваль «В гостях у сказки»	Победитель в номинациях «Лучший актерский состав», «Лучшая эпизодическая роль»	Приказ Комитета по делам образования г.Челябинска от 27.11.2025 № 2743	Швецова С.Н.
Комитет по делам образования города Челябинска	XVI городской конкурс «Знатоки - 2026 (творческий номер)»	Благодарность Директор МБОУ С(К)ОШ №60	20.02.26	Швецова С.Н.
Комитет по делам образования города Челябинска	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей», основная программа	Сертификат участия на весь 6 класс и учителя, май 2026г.	11.2025-01. 2026	Кабанова О.И.
Региональный (областной) уровень				
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в областных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках «Специальной Олимпиады России».	3м - Соколова К.,Зверев С. Куликова И. 1 м. 2м. - Недбайло В.,Семушин	11.02.2026	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по настольному теннису в рамках программы СОР	2 место команда: Боровинских С. 1м. Рудакова Я. 3м.	5.02.2026	Постовалова А.В.
Комитет по делам образования города Челябинска и МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» города Челябинска.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках программы СОР	Ежов Д. 2 м. Недбайло В. участие	23.04.2026	Постовалова А.В.
ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	Областная акция - «С уважением и заботой к старшему поколению», посвященной Дню пожилого человека	Свидетельство участника акции -	15.10.25	Муфтеева М.А.
ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи	Акция-конкурс «Знатоки родного края»	Свидетельство участника Калентьеву В.+ приз	18.11.25	Муфтеева М.А.

«Авангард»				
Министерство экологии Челябинской области	VII региональная экологическая акция «Синичка-74», направленная на спасение птиц на территории Челябинской области	Сертификат участника акции 4 педагога	05.04.26	Муфтеева М.А.
ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	Викторина «11 марта – День всенародного подвига», посвященная дню образования Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.	Свидетельство участника – обучающиеся 7-9 классов, 22 чел	23.03.26	Муфтеева М.А.
Министерство экологии Челябинской области	VII региональная экологическая акция «Синичка-74», направленная на спасение птиц на территории Челябинской области	Сертификат участника акции 6 обучающихся 7-8 классов	05.04.26	Муфтеева М.А.
ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	Областной конкурс «Нам доверена память», номинация «Мы едины, значит мы непобедимы». Возрастная категория 12-16 лет	Диплом III степени Калентьеву В.	30.04.26	Муфтеева М.А.
Всероссийский уровень				
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников «Основы светской этики» I- место	Высшая школа делового администрирования Сертификат № 450034004628S	24.11. 2025	Гильмитдинова С.Д.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников «Правила дорожного движения» II- место	Высшая школа делового администрирования Сертификат № 450015025578S	02.12.25	Гильмитдинова С.Д.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников «Правила дорожного движения» II- место	Высшая школа делового администрирования Сертификат № 450015025577S	02.12.25	Гильмитдинова С.Д.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников «Правила дорожного движения» I- место	Высшая школа делового администрирования Сертификат № 450015027004S	09.12.25	Гильмитдинова С.Д.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников	Высшая школа делового администрирования	09.12.2025	Гильмитдинова С.Д.

	«Основы светской этики» I- место	Сертификат № 450034004823S		
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс "Новогодние фантазии" Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования Диплом № 4603026771	07.01.2026.	Гильмитдинова С.Д.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс "Великий Май» Диплом I- место	Высшая школа делового администрирования Диплом № 4614910557	06.05.26	Гильмитдинова С.Д.
«ФГОС — онлайн»	Дистанционная викторина «ФГОС — онлайн» «Родина моя» (Ишмухаметов Д.. Каримов Р.)	Номинация «Краеведение» 1 место ДВ 1000962695	16.10.25	Кабанова О.И.
«ФГОС — онлайн»	Межрегиональная викторина для детей «Осень в гости просим!»(Каримова Х.)	2 место	2025-11-01	Кабанова О.И.
Международный уровень				
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Подготовка детей к Международному олимпиаде по математике "Математика вокруг нас"	Грамота (3 место)	24.11.2025	Овсянникова М.Н.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Подготовка детей к Международной олимпиаде по математике 7 класс	Диплом (3 место)	13.11.2025	Овсянникова М.Н.
Фестиваль казачьей культуры «Кубанский казачий круг»	Международный конкурс-фестиваль казачьей культуры « <u>Станица Кубанская 2025</u> »	Лауреат I степени, Благодарственное письмо	4.11.2025	Швецова С.Н.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
нет		

VI. Успех в профессиональной деятельности

Тип награды	Название	Реквизит	Дата награждения	Педагог
Благодарность	ХIII Городской фестиваль «Юные краеведы-2025». Тема: «Созвездие городов трудовой доблести Челябинской области». Мастер-класс «Книжка-малышка «Города трудовой доблести Челябинской области»	нет	нет	Муфтеева М.А,
Благодарность	Курчатовского районного Совета ветеранов города Челябинска за личный вклад в патриотическое воспитание учащихся образовательного учреждения.	нет	07.10.25	Муфтеева М.А,
Благодарность	За подготовку к XXIX Городскому конкурсу художественного чтения «Шаг к Парнасу».	Комитет по делам образования г. Челябинска.	11.2025	Хомутова О.М.
Благодарность	За вклад в образование и высокий профессиональный подход в работе.	Группа компаний «Икар»Конкурс «Мой любимый педагог -2025»	12.2025	Хомутова О.М.
Благодарность	За подготовку к XIII городскому фестивалю «Открытый мир»	Комитет по делам образования г. Челябинска.	24.10.2025	Хомутова О.М.
Благодарность	За подготовку творческого номера к XVI городскому конкурсу «Знатоки -2026»	Директор МБОУ С(К)ОШ №60 И.М.Чернова	19.02.2026	Швецова С.Н.
Благодарность	За профессиональную подготовку участников районного тура XXXII городского фестиваля творчества детей «Искорки надежды»	Комитет по делам образования г. Челябинска.	03.2025	Хомутова О.М.
Благодарность	За подготовку к XVI городскому фестивалю «Лучики» для обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Комитет по делам образования г. Челябинска	24.04.2026	Хомутова О.М.
Грамота	Команде «Ума палата» за участие в XVI городском конкурсе «Знатоки-2026».	Организатор конкурса МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска»	19.02.2026	Измоденова М.А.
Грамота	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по	Комитет по делам	Декабрь	Постовалова А.В.

	баскетболу, в рамках спартакиады «Краски жизни». За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по баскетболу, в рамках спартакиады СОР.	образования		
Грамота	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лыжным гонкам, в рамках спартакиады «Краски жизни». За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лыжным гонкам, в рамках спартакиады СОР.	Комитет по делам образования	Январь	Постовалова А.В.
Грамота	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лыжным гонкам, в рамках спартакиады «Краски жизни». За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лыжным гонкам, в рамках спартакиады СОР.	Комитет по делам образования	Февраль	Постовалова А.В.
Грамота	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по мини-футболу, в рамках спартакиады «Краски жизни». За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по мини-футболу, в рамках спартакиады СОР.	Комитет по делам образования	Март	Постовалова А.В.
Грамота	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады «Краски жизни». За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады СОР.	Комитет по делам образования	Апрель	Постовалова А.В.
Грамота	За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках спартакиады «Краски жизни». За подготовку команды к участию в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках спартакиады СОР.	Комитет по делам образования	Апрель	Постовалова А.В.
Грамота	За подготовку команды к участию в фестивале адаптивных видов спорта, в рамках спартакиады «Краски жизни».	Комитет по делам образования	Май	Постовалова А.В.
Диплом за 3 место	IX Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ на тему «Единство народов России». Номинация «Лучшая мультимедийная презентация»	нет	13.02.26	Муфтеева М.А.
Диплом	Всероссийского конкурса работников образования «Лучший методический материал».	972352К	16.04.2026	Постовалова А.В.
Диплом	IX Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ на тему «Единство народов России»	ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»	13.02.2026	Хомутова О.М.

	В номинации: «Творчество без границ»			
Диплом	За активное участие в муниципальном этапе регионального конкурса полезных подарков из ТБО. «Новогодний подарок своими руками».	Городской экологический марафон	11.2025	Гильмитдинова С.Д.
Диплом	За II-место в IX Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «ВДОХНОВЕНИЕ», для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ» на тему «Единство народов России». В номинации «Лучший сценарий»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат»	13.02.26	Гильмитдинова С.Д.
Диплом	За участие в открытом конкурсе «Масленичная красавица»	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культурно-информационной деятельности»	02.2026	Гильмитдинова С.Д.
Диплом	IX Всероссийский дистанционный конкурс «Вдохновение»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат»	13.02.26	Понякова О.Ю.
Диплом	IX Всероссийский дистанционный конкурс «Вдохновение»		13.02.26	Тюхова Е.А.
Диплом	«Творческий библиотекарь школы-2026»	А №95132	18.02.26	Тюхова Е.А.
Диплом	XI Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ на тему «Единство народов России»	Номинация ««Лучшая мультимедийная презентация» Диплом III степени Государственное бюджетное	2026-02-13	Кабанова О.И.

		общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат»		
Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс «ФГОС — онлайн» «День Великой Победы»	Номинация «Чтобы помнили», 1 место ДВ 1000962689	04.2026	Кабанова О.И.
Благодарственное письмо	За организацию и обеспечение поддержки подразделений 90 гвардейской Витебско-Новгородский дважды Краснознамённой ордена Суворова танковой дивизии в ходе проведения специальной военной операции	Командование 90 гвардейской Витебско-Новгородский дважды Краснознамённой ордена Суворова танковой дивизии 86274	08.2025	Гильмитдинова С.Д.
Благодарственное письмо	За систематическую помощь и шитьё пончо для зоны СВО	Глава Чебаркульского городского округа	10.2025	Гильмитдинова С.Д.
Благодарственное письмо	За профессиональное мастерство и подготовку участников районного этапа городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Руководитель районного методического объединения педагогов декоративно – прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г. Челябинска	27.11.25	Гильмитдинова С.Д.
Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие творческого	07.01.26	Гильмитдинова С.Д.

	S-BA.RU выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодние фантазии»	потенциала детей и молодежи» ВШДА № 14561720860		
Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Великий май»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА № 14614910557	06.05.26	Гильмитдинова С.Д.
Благодарственное письмо	Министерство культуры Челябинской области; Государственный исторический музей Южного Урала: За активное участие в инклюзивном творческом проекте «Лаборатория будущего искусства»	нет	29.04.26	Муфтеева М.А.
Благодарность депутата Законодательного собрания Челябинской области	За многолетнюю активную общественную работу, весомый вклад в развитие ветеранского движения Курчатовского района и в связи с 40-летием образования Курчатовской районной организации города Челябинска	нет	16.04.26	Муфтеева М.А.
Благодарственное письмо	За организацию и обеспечение поддержки подразделений 90 гвардейской Витебско-Новгородской дважды Краснознаменной ордена Суворова танковой дивизии в ходе проведения специальной военной операции.	Командование 90 гвардейской Витебско-Новгородской дважды Краснознаменной ордена Суворова танковой дивизии. (воинская часть 86274)	Июль, 2025	Хомутова О.М.
Благодарственное письмо	За систематическую помощь в шитье пончо для зоны СВО	Глава Чебаркульского городского округа	Распоряжение от 11.07.2025 № 273-р	Хомутова О.М.
Благодарственное письмо	За высокий профессионализм при подготовке конкурсантов, сохранение и развитие казачьих традиций (Международный конкурс-фестиваль казачьей культуры «Станица		Краснодар 2025	Швецова С.Н.

	Кубанская 2025»)			
Сертификат	За участие в качестве эксперта в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Челябинской области в 2026 году по компетенции «Мастер ОЦИ»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	04.2026	Хомутова О.М.
Сертификат участия	За участи в Социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей», основная программа	Комитет по делам образования города Челябинска	2026-05-01	Кабанова О.И.
Сертификат участия	Районная акция «Новогодняя снежинка»	нет	27.12.25	Муфтеева М.А.
Сертификат участника	Министерство экологии Челябинской области. Седьмая региональная экологическая акция «Синичка-74», направленная на спасение птиц на территории Челябинской области	нет	05.04.26	Муфтеева М.А.
Сертификат	За участие в вебинаре: «От особых потребностей к новым возможностям».	Развитие без границ	27.11.2025	Постовалова А.В.
Сертификат	<i>За участие во всероссийской научно-практической конференции "Сопровождение детей с ОВЗ: развивающее пространство технологии В.В. Воскобовича для решения актуальных проблем образования".</i>	АНО «Академия игры и детства»	12.03.2026	Постовалова А.В.

VII. Межсекционная работа

7.1. Проведение предметных недель, декад, месячников

Тематика недели (с указанием ответственного)	Итоги недели
Неделя физкультуры и спорта (Постовалова А.В.)	Отчет о проведении Недели физкультуры (5-9 классы) В период с 24.11-02.12 в старшем звене МБОУ «С(К)ОШ №72» проходила неделя физкультуры и спорта. Целью тематической недели ставилось: вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом, сдача норм ГТО, овладение техникой игры в баскетбол, формирование культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно — гигиенических навыков. Задачи: • Формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью. • Развивать интерес учащихся к физической культуре и спорту. • Стимулировать желания учащихся к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

- Пропагандировать спортивный отдых и спортивные привычки.
- Создать положительный настрой к обучению.

Открытие недели прошло с построения и сдачи раппорта. Были оглашены цели и задачи.

В спортивном зале провели сдачу норм ГТО, среди обучающихся 2-9 классов.

Интересные рефераты подготовили обучающиеся на тему: «Спортивные игры», «Здоровое питание» и «Закаливание».

А так же много рисунков на спортивную тему подготовили обучающиеся со своими классными руководителями. Многие из них мы отправили на конкурс «Лучший рисунок», проходящий в рамках недели баскетбола. Получили грамоту за 1 и 3 место!

Была подготовлена стенгазета под руководством Коновалихиной Ю.В и обучающихся 4,9 классов, которую отправили на конкурс «Лучшая стенгазета», в рамках недели баскетбола. Получили грамоту за 3 место!!

Под руководством Постоваловой А.В. активно работает и выступает группа поддержки «Позитив», чтобы поддерживать наших ребят на соревнованиях. Худякова Настя, Орлова Влада, Боровинских Настя и Касьянова Софья исполнили связку танцевальных элементов под музыку с помпонами. Благодаря Ивановой Л.Ю. сняли и смонтировали замечательный ролик, который можно посмотреть на нашем сайте, в разделе ШСК «Движение».

На уроках физкультуры проводилась активная подготовка команд к городским соревнованиям по баскетболу, в рамках недели баскетбола, в возрастной категории 12-15 лет. Так же проводилась подготовка команды 3-4 классов к эстафете с элементами баскетбола. На соревнованиях наша команда завоевала 3 место и получила бронзовые медали, грамоты и кубок!!

В соответствии с планом работы, на уроках физкультуры во всех классах старшего звена проводилась оздоровительная, воспитательная и спортивно-массовая работа с соблюдением техники безопасности:

сдача норм ГТО;

увлекательные и познавательные викторины на спортивные темы;

разнообразные тренировочные задания с баскетбольными мячами по одному, в парах и группах;

ОРУ на координацию и равновесие;

прохождение полосы препятствий;

подвижные игры с гимнастическим инвентарём;

мониторинг физических качеств обучающихся (скорость, сила, выносливость, меткость, точность, быстрота);

эстафета с элементами баскетбола.

Мероприятия проводились в урочное и внеурочное время.

Обучающиеся хорошо справились со всеми заданиями, проявили сплочённость, дружелюбие, выдержку и командный дух. Проведенные спортивных мероприятий позволили им добиться успеха, проявить свою спортивную сноровку, возможность почувствовать себя членом единой команды, получить радость и заряд позитива.

План недели Физической культуры и спорта

24.11.2025-02.12.2025 год.

(5-9 классы)

по	День недели	Наименование мероприятия	Ответственные
оября	понедельник	Открытие недели ФК и С. Оглашение плана, цели и задач. Инструктаж Т.Б. Проведение утренних зарядок. Сдача норм ГТО 2-9 классы	Постовалова А.В. Тихомирова О.С.
оября	вторник	Подготовка рисунков и стенгазеты на спортивную тему. Проведение утренних зарядок. Выезд команды 3-4 классов на эстафету с элементами баскетбола в ШИСП	Обучающиеся 1-9 классов Коновалихина Ю.В. Постовалова А.В. Тихомирова О.С. Постовалова А.В.
оября	среда	Проведение викторин на спортивную тему. Подвижные игры с гимнастическим	Классные руководители 1-9 классов

			инвентарём. Размещение познавательной информации на стенде в спорт зале. Подготовка команды 12-15 лет к соревнованиям по баскетболу.	Постовалова А.В. Тихомирова О.С
27	ноября	четверг	Подготовка видео ролика группы поддержки «Позитив». Постановка номера. Проведение уроков по физкультуре в формате прохождения полосы препятствий. Беседы о ЗОЖ и профилактике вирусных заболеваний.	Постовалова А.В. Иванова Л.Ю. Тихомирова О.С.
28	ноября	пятница	Проведение эстафет со спортивным инвентарём. Подведение итогов творческих конкурсов.	Медицинский персонал Постовалова А.В. Тихомирова О.С.
1	декабря	понедельник	Выезд в МАУДО «ДПШ» для участия в городских соревнованиях по баскетболу с командой 12-15 лет.	Постовалова А.В.
2	декабря	вторник	Подготовка отчётов по недели ФК и С.	Постовалова А.В.

**Неделя географии
(Муфтеева М.А.)**

**План проведения Недели краеведения
26 ноября - 03 декабря 2025г.**

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
1.	Открытие Недели краеведения	6-9 классы	18.11.2024г	Муфтеева
2.	Песня «Танкоград» - учить слова, подготовка к городскому фестивалю «Юные краеведы»	6-8 классы	26-28.11.2025	Швецова С.Н
3.	Занятие по внеурочной деятельности: «Город Челябинск на открытках», путешествие в прошлое города через почтовые открытки.	группа «Краеведы» 5-6-7 кл.	26.11.2025г.	Муфтеева М.А
4.	Участие в акции-конкурсе «Знатоки родного края» Центра патриотического воспитания детей и молодежи АВАНГАРД Челябинской области. Вопрос Калентьева В. был включен в Викторину конкурса.	7-9 классы, Калентьев В.	27.11.2025г.	Муфтеева М.А
5.	Обзор краеведческой литературы в школьной библиотеке и школьном музее	6-9 классы	В течение недели	Муфтеева М.А., Тихомирова О.И.
6.	Участие в XIII городском фестивале «Юные краеведы». Тема фестиваля: «Созвездие городов трудовой доблести». Подготовка к мастер-классу: «Изготовление книжки-малышки «Путешествие по городам трудовой доблести Челябинской области»	Сборная команда 7-8 классов+ дети ТМНР	28.11.2025г	Муфтеева М.А
7.	Участие в седьмой ежегодной региональной акции «Синичка-74» Курчатковского района г.Челябинска: провели музейный урок, подготовили рисунки, изготовили кормушки, идет заготовка корма для птиц, территориальное планирование размещения кормушек	6А, 7А, 8А классы	02.12.2025г.	Муфтеева М.А., Кабанова О.И., Жадко А.М.
8.	Занятие по внеурочной деятельности: игра-викторина «Гербы городов Челябинской области»	группа «Краеведы» 8-9 кл.	02.12.2025г	Муфтеева М.А
9.	Просмотр документальных фильмов «Все чудеса Урала»	5-7 классы	01.12.2025г.	Муфтеева М.А
10.	Участие в городском социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей». Экскурсия в Центр историко-культурного наследия г.Челябинска на выставку «Будем жить!» - о послевоенных годах г.Челябинска	Команды №14, 49	03.12.2025г.	Муфтеева М.А. , Кабанова О.И.
11.	Подведение итогов Недели краеведения.		03.12.2025г	Муфтеева М.А

	Отчет о проведении Недели краеведения Неделя краеведения проходила с 26 ноября - 03 декабря 2025 года. В ней были задействованы обучающиеся 6-9 классов и коррекционных классов. Многие мероприятия Недели краеведения стали традиционными для предметной недели: Дни литературного, исторического, математического краеведения, а также библиотечные уроки, информационные пятиминутки, которые проводили на различных уроках. За участие в акции-конкурсе «Зналок родного края» Центра патриотического воспитания детей и молодежи АВАНГАРД Челябинской области дети получили Свидетельство участника. Акция-конкурс была посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. На первом этапе было задание каждому придумать вопрос об участии нашего края в Великой Отечественной войне и четыре варианта ответа на этот вопрос. Один из наших вопросов вошел в итоговую викторину акции – вопрос Калентьева В., 7А класс, он получает памятный приз Центра «Авангард». На занятиях внеурочной деятельности в 5-6-7 классах шел рассказ о Челябинске. Интересом пользовались наборы открыток о Челябинске разных лет. Дети сравнили, как менялся город из года в год. В 8-9 классах был просмотр документальных фильмов серии «Все Чудеса Урала», решение кроссвордов. А также была проведена игра-викторина «Гербы городов Челябинской области». Продолжили работу в городском социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей». Посетили Центр историко-культурного наследия г.Челябинска, на выставке «Будем жить!» - подробно познакомились с послевоенными годами г.Челябинска. После экскурсии выполнили задания, сделали фотоотчет, выложили пост ВКонтакте. Особенностью этого года стало то, что в проекте принимает участие две команды №14 – ученики 7-8 классов, №49 – ученики 6А класса. Городской фестиваль «Юные краеведы» проводился по теме «Созвездие городов трудовой доблести Челябинской области», в фестивале принимали участие дети ТМНР. В номинации «Фотоконкурс» была представлена фотография Калентьева В. на тему «Челябинск – город трудовой доблести». На открытии фестиваля выступили обучающиеся 7-9 классов с песней «Танкоград». Приняли участие в седьмой ежегодной региональной акции «Синичка-74» Курчатковского района г.Челябинска: провели музейное занятие, подготовили рисунки, изготовили кормушки, ведем заготовку корма для птиц, провели территориальное планирование размещения кормушек на территории школы. Акция продлится до марта 2026г.																									
Неделя математики (Измоленова М.А., Овсянникова М.Н.)	<table><tr><th colspan="3">План мероприятий Недели математики</th></tr><tr><th>День недели</th><th>5-7 класс</th><th>8-9 класс</th></tr><tr><td>1 день (понедельник) 26 января</td><td>Открытие <i>Творческое задание:</i> Оглашение задания: 5 класс – подготовить рисунки на тему «Геометрия в природе» 6 класс - сочинить математическую сказку. 7 класс – составить сборник математических загадок.</td><td>Оглашение задания: подготовить рефераты «Математика в нашей жизни»</td></tr><tr><td>2 день (вторник) 27 января</td><td>Математическая лотерея. Решение логико-математических задач.</td><td>Математическая интеллектуальная игра «Математический КВН». 9 классы.</td></tr><tr><td>3 день (среда) 28 января</td><td>Путешествие «В страну математики!» Знакомство с великими математиками и их открытиями. Математическая викторина.</td><td>Математический конкурс «Кроссворды», «Ребусы», «33 задачки». 7а, 8 классы</td></tr><tr><td>4 день (четверг) 29 января</td><td>«Математическая смекалка» Решение математических ребусов.</td><td>«Час математики» - знакомство с великими открытиями в области математики, интересные математические факты (по материалам рефератов).</td></tr><tr><td>5 день (пятница) 30 января</td><td>Выставка аппликаций и рисунков из геометрических фигур. Подведение итогов.</td><td>Формирование рабочих тетрадей: • «Обыкновенные дроби» - 7 класс • «Я читаю диаграммы» - 8 класс • «ОСЖ+ математика» - 9 класс Подведение итогов конкурса – «Лучшая тетрадь».</td></tr><tr><td>6 день (четверг) 5 февраля</td><td colspan="2" rowspan="2">Оглашение лучших обучающихся 5-7 классов по математике</td></tr><tr><td>7 день (пятница) 6 февраля</td></tr></table>	План мероприятий Недели математики			День недели	5-7 класс	8-9 класс	1 день (понедельник) 26 января	Открытие <i>Творческое задание:</i> Оглашение задания: 5 класс – подготовить рисунки на тему «Геометрия в природе» 6 класс - сочинить математическую сказку. 7 класс – составить сборник математических загадок.	Оглашение задания: подготовить рефераты «Математика в нашей жизни»	2 день (вторник) 27 января	Математическая лотерея. Решение логико-математических задач.	Математическая интеллектуальная игра «Математический КВН». 9 классы.	3 день (среда) 28 января	Путешествие «В страну математики!» Знакомство с великими математиками и их открытиями. Математическая викторина.	Математический конкурс «Кроссворды», «Ребусы», «33 задачки». 7а, 8 классы	4 день (четверг) 29 января	«Математическая смекалка» Решение математических ребусов.	«Час математики» - знакомство с великими открытиями в области математики, интересные математические факты (по материалам рефератов).	5 день (пятница) 30 января	Выставка аппликаций и рисунков из геометрических фигур. Подведение итогов.	Формирование рабочих тетрадей: • «Обыкновенные дроби» - 7 класс • «Я читаю диаграммы» - 8 класс • «ОСЖ+ математика» - 9 класс Подведение итогов конкурса – «Лучшая тетрадь».	6 день (четверг) 5 февраля	Оглашение лучших обучающихся 5-7 классов по математике		7 день (пятница) 6 февраля
План мероприятий Недели математики																										
День недели	5-7 класс	8-9 класс																								
1 день (понедельник) 26 января	Открытие <i>Творческое задание:</i> Оглашение задания: 5 класс – подготовить рисунки на тему «Геометрия в природе» 6 класс - сочинить математическую сказку. 7 класс – составить сборник математических загадок.	Оглашение задания: подготовить рефераты «Математика в нашей жизни»																								
2 день (вторник) 27 января	Математическая лотерея. Решение логико-математических задач.	Математическая интеллектуальная игра «Математический КВН». 9 классы.																								
3 день (среда) 28 января	Путешествие «В страну математики!» Знакомство с великими математиками и их открытиями. Математическая викторина.	Математический конкурс «Кроссворды», «Ребусы», «33 задачки». 7а, 8 классы																								
4 день (четверг) 29 января	«Математическая смекалка» Решение математических ребусов.	«Час математики» - знакомство с великими открытиями в области математики, интересные математические факты (по материалам рефератов).																								
5 день (пятница) 30 января	Выставка аппликаций и рисунков из геометрических фигур. Подведение итогов.	Формирование рабочих тетрадей: • «Обыкновенные дроби» - 7 класс • «Я читаю диаграммы» - 8 класс • «ОСЖ+ математика» - 9 класс Подведение итогов конкурса – «Лучшая тетрадь».																								
6 день (четверг) 5 февраля	Оглашение лучших обучающихся 5-7 классов по математике																									
7 день (пятница) 6 февраля																										
	ОТЧЁТ																									

	о проведении предметной недели математики и информатики в 2025-2025 учебном году Выдающийся французский ученый XVII века Блез Паскаль писал: <i>«Предмет математики столь серьёзен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным».</i> В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики и информатики для учащихся 5-9 классов. В этом году неделя математики и информатики проходила с 26 января 2026 по 7 февраля 2026 года. Цели предметной недели: - повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; - воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом. Задачи предметной недели: - совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий; - вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность; - выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики. Этапы проведения недели математики. <i>Подготовительный этап.</i> 1. Утверждение плана проведения предметной недели. 2. Определение основных мероприятий, их форм, содержания. <i>Основной этап.</i> Педагогом Измоденовой М.А. проведены мероприятия: 1. 26 января. Открытие недели математики с оглашением плана проведения мероприятий. Было выдано первое задание для обучающихся: подготовить рефераты «Математика в нашей жизни» 2. 27 января. Математическая интеллектуальная игра «Математический КВН». 9 классы. 3. 28 января. Математический конкурс «Кроссворды», «Ребусы», «33 задачки». 7а, 8 классы 4. 29 января. «Час математики»: знакомство с великими открытиями в области математики, интересные математические факты (по материалам рефератов). 5. 30 января. 1) Формирование рабочих тетрадей: • «Обыкновенные дроби» - 7 класс • «Я читаю диаграммы» - 8 класс • «ОСЖ+ математика» - 9 класс 2) Подведение итогов конкурса – «Лучшая тетрадь»: 7а – Калентьев В. 8а - Портнягин М. 9а – Масленникова А. 9б – Мякотина В. 6. 5 февраля. Интеллектуальная игра среди обучающихся 9 классов «Самый умный ученик-2026» 7. 6 февраля. Оглашение лучших обучающихся 7-9 классов по математике: • По итогам математической интеллектуальной игры «Математический КВН» объявлена команда 9а класса, лучшим игроком среди обучающихся 9 классов Мякотина Вероника. • В математическом конкурсе «Кроссворды», «Ребусы», «33 задачки» среди 7а и 8 классов лучшими признаны Филонец к (8а), Ревенко Е (7а). • По итогам интеллектуальной игры среди обучающихся 9 классов «Самый умный ученик-2026» определены: Васильев Д. – 9а, Векшина В. – 9б, Пирожкоа М. – 9б. Педагогом Овсянниковой М.Н. проведены:
--	--

	.Мероприятие в 5-х классах математическая викторина «Математика (геометрия) – вокруг нас» дети имели возможность на практике применить математические знания в изобразительном искусстве поучаствовав в конкурсе «Рисуем мир из геометрических фигур» Мероприятие прошло активно и интересно. Лучшие работы были отмечены: 1. Петрунин Лев 5Б класс 2. Ульмаскулов Денис 5А класс 3. Бушманов Данил 5Б класс .Мероприятие в 6 - ом классе "Математика- вокруг нас" призвано продемонстрировать приложение математических знаний в различных областях науки и жизни, в ходе мероприятия дети познакомились с применением математика в медицине, кулинарии, литературе, музыке, изобразительном искусстве. А так же в рамках урока математики была проведена «Математическая лотерея» дети активно разгадывали загадки, решали ребусы, решали логические задачи. Самыми активными ребятами являются: .Ишмухаметов Дамир .Каримов Рахматулло .Каримова Халима .Нецветаев Андрей .Худорожков Ярослав .Проведено мероприятие параллели 7-х классах «Математическая смекалка». Итоги: 7а – 1 место одержали победу с отрывом в 3 балла, 7б – 2 место. Учащиеся с удовольствием отвечали на вопросы, решали математические ребусы. Во время игры дети получили много эмоций и богатую соревновательную практику. <i>Завершающий этап.</i> Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты: .вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности; .содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля; .выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.
--	---

Неделя русского языка и чтения (Кабанова О.И., Хомутова О.М.)	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ					
	Дата	Мероприятие				Классы
	2.03	<i>Открытие недели</i> Знакомство с календарем Недели Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку»				5-9
	03.03	Конкурс «Грамотей» (словарный диктант)				5-9
	04.03	Литературная викторина «Вопрос-ответ», «По страницам любимых сказок»				5-9
	10.03	Иллюстрация к литературному произведению				5
	10 03-12.03	Творческий урок «Портрет в деталях»				7-9
		Творческие уроки «Есенин – певец русской природы»				9б
		Творческий урок «Я вам расскажу о любимом писателе»				6 а
	17.03	Конкурс чтецов «Стихи бывают разные»				5а, 5б, 9 б
	В течение Недели	Библиотечные мероприятия: «Откуда пошла русская азбука»				7-е
	18.03	Информационно-познавательная игра «Мой верный друг, родной язык»				5
		Познавательная игра «Тайны русского языка»				8а, 9 – е классы
<i>Подведение итогов. Награждение победителей, активных участников.</i>						
Отчет по неделе русского языка и чтения						
Цель проведения предметной недели русского языка и чтения: повышение интереса обучающихся к учебным предметам - русскому языку и чтению, формирование познавательной активности.						
Задачи:						
- вовлечь обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;						
-повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;						
- выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями;						
-развивать коммуникативные навыки;						
-расширить кругозор посредством участия в конкурсах чтецов.						
Класс	«Лучшая тетрадь»	«Грамотей» (сл.диктант)	Игра «Вопрос-ответ»	Конкурс чтецов «Стихи бывают разные»	Иллюстрация к литературному произведению (5а) Творческий урок «Портрет в деталях» (7-е, 9а кл.)	Библиотечные мероприятия «Откуда пошла русская азбука» (7а, 7б); Информационно-познавательная игра «Мой верный друг, родной язык» (5а) 11 чел.
5А	Юсупов Назар Ульмаскулов Денис	Орлова Влада Барышников Матвей Панова Даша	Равшанов Собирджон Юсупов Назар	1 м. -Боровинских Настя 2 м.- Юсупов Назар 3 м. -	1 м. – Орлова Влада 2 м. – Панова Даша 3 м. –Равшанов Собирджон	
7 а	Морданова Сафия Варламова Полина	Евстифеев Данил Варламова Полина	Калентьев Вова Ревенко Егор	1 м. – Ванина Маша 2 м. – Павлова Валерия 3 м. – Калентьев Вова	1м. – Ванина Маша 2 м. –Калентьев Вова 3м. – Ревенко Егор	9 чел
7 Б	Боженова Лиза	Симдянова Женья	Симдянова Женья	1 м. – Симдянова Женья 2 м. – Боженова Лиза 3 м. – Москалев Вадим	1м. – Симдянова Женья 2 м. –Боженова Лиза 3м. – Морев Максим	7 чел

	9А	Соколова Ксюша Щелконогов Дима	Васильев Дима Иванова Вика	Иванова Вика Масленникова Арина Васильев Дима	1 м. – Саитова София 2 м. – Иванова Вика 3 м. – Загитов Вадим	1м. – Васильев Дима 2 м. – Загитов Вадим 3м. – Соколова Ксюша
	Внеурочная деятельность и участие в конкурсах: - Подготовка и участие в отборочном этапе XXXII Городского фестиваля «Искорки надежды» в номинации «Литературный конкурс» с литературно-музыкальной композицией «Строим, строим кошке дом» по сказке уральского писателя В.А. Сиволаповой (Альс). (Ишмухаметов Д. 6а, Неряхина К. 9б, Юсупов Н. 5а, Боровинских Н. 5а, Курбоналиев М. 5а) - Подготовка к городскому конкурсу поэтического чтения «ЧиБиС -2026», посвящённому Году народного единства на тему «Челябинск в рифмах дружбы» (районный этап). (Иванова В. 9а, Смирнов Артем, Курбоналиев М., Карташев Я., Боровинских Н., Юсупов Н.-5 а) - Выходы в районную библиотеку № 28 с 5 а классом на библиотечные занятия: «Я б иллюстраторы пошел, пусть меня научат», «Скороговорочный батл: говорим быстро и правильно» На неделе русского языка и литературы в 5б, 6 а, 8 а, 9 б классах проведены следующие мероприятия: Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку» 5 б – Бушманов Данила, Мирзакаримова Карина, Воронова Лада 6 а – Шаврин Максим, Худорожков Ярослав, Ишмухаметов Дамир 8 а – Краснолуцкий Артем, Портнягин Максим, Сайранов Данил 9 б – Векшина Виктория, Мякотина Вероника, Неряхина Кира Конкурс «Грамотей» (словарный диктант) 5 б – Гридусов Вадим 6 а – Ишмухаметов Дамир, Каримова Халима, Каримов Рахматулло 8 а – Портнягин Максим, Малиновский Саша, Филонец Кирилл 9 б – Векшина Виктория, Шеметова Саша, Байрамгалин Руслан Литературная викторина «По страницам любимых сказок». В конкурсе между 5 б и 6 а классами по баллам победил 6 а класс В личном зачете лучшие: 5 б – Сенотрусова Вика, Петрунин Лев, Гридусов Вадим, Мирзакаримова Карина, 6 а – Ткаченко Лиза, Ишмухаметов Дамир, Каримова Халима 8 а – Портнягин Максим, Малиновский Саша, Филонец Кирилл 9 б – Векшина Виктория, Пирожков Максим, Карташов Максим Творческие уроки «Есенин – певец русской природы»: участие приняли все ученики 9 б класса, лучшее художественное прочтение стихотворений поэта было в исполнении Векшиной В., Мякотинной В., Неряхиной К., Шеметовой С. Познавательная игра «Тайны русского языка» проведена в 8а, 9 б классах. Творческий урок «Расскажу о любимом писателе» ребята познакомили друг друга с творчеством и любимыми книгами разных писателей. Большие знания показали в произведениях народного творчества, а также писателей Паустовского К.Г., Пришвина М., Носова Н., Сладкова Н.И. и др. На мероприятиях Недели русского языка и литературы по совокупности баллов выявлены следующие лучшие ученики: 5б - Гридусов Вадим, Мирзакаримова Карина 6 а - Ишмухаметов Дамир, Каримовы Халима, Рахматулло					

	8 а – Портнягин Максим, Филонец Кирилл 9б - Векшина В., Мякотина В., Неряхина К. В рамках предметной Недели русского языка и чтения для обучающихся 5–9 классов коррекционной школы был реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие интереса к родному языку, литературе и творческому самовыражению. При организации недели учитывались индивидуальные особенности и интересы детей, что позволило обеспечить высокую вовлечённость и активность школьников. Все мероприятия отличались занимательным характером, способствовали развитию коммуникативных навыков, творческого мышления и повышению уровня грамотности обучающихся. Неделя прошла успешно, вызвала живой интерес у детей и способствовала формированию положительной мотивации к изучению русского языка и литературы. Проведённые мероприятия подтвердили эффективность использования индивидуальных и групповых форм работы, а также важность интеграции учебной и внеурочной деятельности для всестороннего развития детей с особыми образовательными потребностями.
Неделя искусств (Швецова С.Н., Тюхова Е.А.)	Неделя искусства (с 16 по 20 марта 2026 г) План Понедельник (16.03) Оформление стенда с художественной литературой (библиотека) Тюхова Е.А. Урок музыки «Встречи с музыкой В.Шаинского» (Швецова С.Н.) 5а класс Прослушивание песен В. Шаинского (Швецова С.Н.) 5-7классы Беседа «Как создают рисованные мультфильмы» 6а класс (Тюхова Е.А.) Вторник (17.03) Просмотр мультипликационных и художественных фильмов, в которых звучат песни В.Шаинского (Швецова С.Н., Тюхова Е.А.) 5-7классы Урок музыки «Встречи с музыкой В.Шаинского» (Швецова С.Н.) 5б класс Беседа по книгам Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья», Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (Тюхова Е.А.) 5-7классы Среда (18.03) Оформление выставки рисунков «Вместе весело шагать» Фрагментарный просмотр художественного фильма «По секрету всему свету» 5-6 классы Книжный обзор по стихам Ю.Энтина (Тюхова Е.А.) Игровая программа «Раз словечко, два словечко» (Тюхова Е.А.) 5-7классы Четверг (19.03) Урок музыки «Встречи с музыкой В.Шаинского» (Швецова С.Н.) 6а класс Беседа «Как создают рисованные мультфильмы» 7 классы (Тюхова Е.А.) Урок музыки «Встречи с музыкой В.Шаинского» (Швецова С.Н.) 6а класс

	Музыкальный калейдоскоп «Если с другом вышел в путь» (Швецова С.Н.) 5-6 классы Пятница (20.03) Угадай мелодию «Весёлая карусель» (5-6 классы) Беседа «Как создают рисованные мультфильмы» 5 классы (Тюхова Е.А.) Музыкальная викторина «Когда мои друзья со мной» (Швецова С.Н.) 5-7классы Отчет о мероприятиях “Занятия художественной деятельностью оказывает на школьников значительное психотерапевтическое воздействие, снимая нервно-психологическое напряжение, вызванное другими предметами. Игры, применяемые на уроках ИЗО и музыки, не только сохраняют здоровье детей, но и помогают развить творческую свободу, полёт фантазии, пробуждают процессы воображения и представления. Происходит осознание детьми самого себя, своего внутреннего мира” К.А. Феоктистова Тема предметной недели: «По страницам добрых песен В.Шаинского» Цель предметной недели: • Активизировать познавательную деятельность учащихся. • Проанализировать систему ценностей. • Научиться работать в группах, творчески, выступать перед аудиторией. • Обогатить обучающихся эстетическими впечатлениями, привнести в их жизнь радость от общения с музыкальным и изобразительным искусством. В процессе проведения мероприятий недели решались следующие задачи: 1) Способствовать формированию знаний о произведениях искусства. 2) Развитие интереса к творчеству Шаинского 3) Знакомство учащихся с историческим прошлым через различные виды искусства. 4) Воспитание интереса к творчеству современных композиторов, поэтов, художников. 5) Развить творческое нестандартное мышление и воображение учащихся посредством различных видов искусства. Предметные результаты: - знакомство с музыкой В Шаинского, отразившей образы мультипликационных и кинематографических персонажей средствами музыкального языка, - понимание выразительной и изобразительной роли музыкальной речи. Метапредметные результаты: - знакомство с мультипликационными и кинематографическими образами, - понимание значимости музыки, слова, изобразительной деятельности в передаче повадок, настроения и действий героя. Личностные результаты: - формирование уважительного отношения к музыкальной культуре русского народа на основе знакомства с его музыкальными произведениями; - формировать ответственность за порученное дело - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей на основе восприятия произведений музыкальной классики, обсуждения и интерпретации в разных видах музыкальной исполнительской деятельности. В рамках недели искусства обучающиеся познакомились с жизнью и творчеством композитора Владимира Яковлевича Шаинского, исполнили большое количество песен композитора, посмотрели мультфильмы, озвученные песнями В.Шаинского, рисовали героев многочисленных песен легендарного композитора, разработали краткосрочный проект «По страницам добрых песен В.Шаинского». Благодаря этому проекту формируется музыкальный вкус детей, приобщение их к лучшим образцам отечественной детской музыки, поскольку обучающиеся больше знакомы с героями зарубежных мультфильмов, чем с отечественными. Родители не поют детям детские песни, дети очень мало знают детских песен. В рамках Недели искусства были проведены следующие мероприятия: • Викторины, конкурсы, игровая программа, видеопросмотры, беседы о творчестве В.Шаинского, истории изобразительного искусства и музыки. • Совместно с библиотекой организована выставка искусствоведческой и художественной литературы. • Организована выставка рисунков. Победители недели награждены сладкими призами Вся работа проведена совместно учителем музыки Швецовой С.Н. с учителем ИЗО, педагогом-библиотекарем Тюховой Е.А.																								
Неделя истории (Муфтьева М.А.)	<table><tr><th colspan="4">План проведения Декады истории 28 апреля-8 мая 2026 года</th></tr><tr><th>№</th><th>Мероприятие</th><th>Сроки</th><th>Участники</th></tr><tr><td>1.</td><td>Открытие Декады истории на Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации</td><td>27.04.2026г.</td><td>6-9 классы</td></tr><tr><td>2.</td><td>Оформление мини-выставки «Песня тоже воевала» в школьном музее «Край родной – моя Отчизна»</td><td>27.04.2026г.</td><td>Актив музея</td></tr><tr><td>3.</td><td>Встреча-концерт, посвященный 81-й годовщине Дня Победы, с приглашением ветеранов Союза советских офицеров</td><td>28.04.2026г.</td><td>Кабанова О.И., 6-9 классы</td></tr><tr><td>4.</td><td>Час документального фильма</td><td>Апрель-май</td><td>6-9 классы</td></tr></table>	План проведения Декады истории 28 апреля-8 мая 2026 года				№	Мероприятие	Сроки	Участники	1.	Открытие Декады истории на Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	27.04.2026г.	6-9 классы	2.	Оформление мини-выставки «Песня тоже воевала» в школьном музее «Край родной – моя Отчизна»	27.04.2026г.	Актив музея	3.	Встреча-концерт , посвященный 81-й годовщине Дня Победы, с приглашением ветеранов Союза советских офицеров	28.04.2026г.	Кабанова О.И., 6-9 классы	4.	Час документального фильма	Апрель-май	6-9 классы
План проведения Декады истории 28 апреля-8 мая 2026 года																									
№	Мероприятие	Сроки	Участники																						
1.	Открытие Декады истории на Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	27.04.2026г.	6-9 классы																						
2.	Оформление мини-выставки «Песня тоже воевала» в школьном музее «Край родной – моя Отчизна»	27.04.2026г.	Актив музея																						
3.	Встреча-концерт , посвященный 81-й годовщине Дня Победы, с приглашением ветеранов Союза советских офицеров	28.04.2026г.	Кабанова О.И., 6-9 классы																						
4.	Час документального фильма	Апрель-май	6-9 классы																						

	Фильм 1. «Мемориальные комплексы Российской Федерации, посвященные Великой Отечественной войне» Фильм 2. «Города-герои России» Фильм 3. «Полководцы Великой Отечественной войны, кавалеры ордена «Победа»	2026г.	
5.	Пополнение Книги Памяти -оформление материалов о родственниках, участниках Великой Отечественной войны: -Иванова В., Васильев Д. - 9А класс -Шеметова С. – 9Б класс	Апрель 2026г.	9-е классы
6.	Просмотр презентаций: - «Календарь Победы», -«Города трудовой доблести», Декады истории -«Юные защитники Родины», -«Лыжные батальоны»	Апрель-май 2026г.	6-9 классы
7.	Акция «Окна Победы» - оформление окон к 81-летию Победы: класс-музей – 2-й этаж	Апрель 2026г.	
8.	Час патриотического воспитания «Был месяц май. Была Победа».	04.05.2026г.	Муфтеева М.А.
9.	Образовательная экскурсия «У памяти на посту»: по аллее Славы от Вечного огня до памятника добровольцам-танкистам	05.05.2026г.	7-е классы, Муфтеева М.А.
10.	Праздничный концерт «Песни о Великой Отечественной войне» , посвященный 81-й годовщине со Дня Победы с приглашением ветеранов педагогического труда Курчатковского района (по приглашению Комитета профсоюза работников образования и науки Курчатковского района, председатель Михайлова И.Ю.), и обучающихся школы.	06.05.2026г.	Муфтеева М.А., Швецова С.Н., Тюхова Е.А., Хомутова О.М., Иванова Л.Ю.
11.	Совместный концерт , посвященный Дню Победы с воспитанниками детского сада №432 в рамках проекта «Давайте дружить!». Концертная команда – активисты музея 5-7 классы	07.05.2026г.	Муфтеева М.А., Тюхова Е.А., Швецова С.Н.
12.	Музейный урок «Ветры войны»	08.05.2026г.	8-9 классы
13.	Посещение мини-выставки «Песня тоже воевала» в школьном музее «Край родной – моя Отчизна»	08.05.2026г.	7-9 классы
Отчет о проведении Декады истории Декада истории проводилась с 27 апреля по 8 мая 2026г. За этот период были проведены общешкольные мероприятия, мероприятия в школьном музее «Край родной – моя Отчизна». В течение Декады в классах показаны документальные фильмы: Фильм 1. «Мемориальные комплексы Российской Федерации, посвященные Великой Отечественной войне» Фильм 2. «Города-герои России» Фильм 3. «Полководцы Великой Отечественной войны, кавалеры ордена «Победа», а также презентации: - «Календарь Победы», -«Города трудовой доблести», -«Юные защитники Родины», -«Лыжные батальоны» Все классы посетили мини-выставку «Песня тоже воевала» в школьном музее. Традиционным стало участие в ежегодной акции «Окна Победы»: дети украсили окна класса-музея. За время Декады оформляли Календарь Победы: главные события военных лет; оформляли открытки ветеранам, военнослужащим СВО (6-9 классы); Книга Памяти от учащихся пополнилась новыми материалами о родственниках, которые во Время Великой Отечественной войны принимали участие в боях и работали в тылу в нашем городе. Материалы из семейных архивов собрали выпускники школы. Во время Декады был награжден Дипломом III степени призер областного конкурса «Нам доверена память», номинация «Мы едины, значит мы непобедимы» Калентьев Владимир, за работу по материалам Книги Памяти школьного музея. Перед майскими праздниками были проведены: Час патриотического воспитания «Был месяц май. Была Победа» и Музейный урок «Ветры войны». Дети рассказывали о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны. Команда обучающихся 7-х классов была приглашена на городское мероприятие, образовательную экскурсию «У памяти на посту». Экскурсия проходила по Аллее Славы от Вечного огня до Памятника Добровольцам-танкистам». Обучающиеся школы №28 Курчатковского района рассказали об этих исторических местах. Мы продолжили экскурсию самостоятельно: были у Памятной доски на здании Главпочтамта и у стелы «Челябинск – город трудовой доблести». В период проведения Декады для ветеранов были показаны праздничные концерты: -с участием ветеранов региональной общественной организации «Союз советских офицеров»; -с участием ветеранов регионального женского союза «Надежда России» и ветеранов Курчатковского района; -совместный концерт с воспитанниками детского сада №432 для ветеранов (дети войны) в рамках проекта «Давайте дружить!»			

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
нет		

7.2. Заседания методических объединений (с указанием тематики)

Тема заседания МО	Основные решения заседания МО	Дата
Заседание №1		2025-08-
Анализ работы МО за 2024 - 2025 учебный год.	Признать работу Методического объединения учителей-предметников за 2024-2025 учебный год удовлетворительной. Принять план работы методического объединения учителей-предметников на 2025-2026 учебный год. Утвердить рабочие программы по предметам на 2025 – 2026 уч.г. Продолжать работу с нормативными и инструктивными документами. Продолжить работу над методическими темами, активно изучать СФГОСы и продолжить разработку АОП,БУД по предметам. Продолжить работу по пересмотру КИМ по русскому языку и математике в 5 – 8 классах (СФГОС), вариативностью материалов итоговой аттестации обучающихся 9 классов. Педагогам проявлять профессиональную инициативу и принимать активное творческое участие в мероприятиях школы, города и пр.	
Изучение, анализ и корректировка плана работы МО на 2025 – 2026 учебный год. .		
Утверждение программ по предметам и графика проведения контрольных работ на 2025-2026 учебный год.		
Изучение новых нормативных документов.		
Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в практической деятельности учителя.		
Об участии учителей – предметников в семинарах разного уровня, педсоветах (темы, сроки)		
Заседание №2		Ноябрь 2
Выполнение плана работы МО в 1 четверти.	Работу МО в 1 четверти считать выполненной в полном объеме. Работу по предметам на II четверть планировать, исходя из анализа обученности учащихся за I четверть, с учетом классификации ошибок в контрольных работах по математике и русскому языку. Учителям Постоваловой А.В., Муфтеевой М.А. планировать проведение предметных Недель в назначенные сроки (2 четверть) Делегировать обязанности по подготовке Городского конкурса педагогам ОО других МО, принять к исполнению план подготовки к Городскому конкурсу «Юные краеведы – 2024», назначить наставником и главным консультантом Муфтееву М.А. Продолжать пополнять учебно – методический комплекс по предметам, изучать новинки	
Анализ результатов текущего контроля учащихся 5-9 классов по итогам I четверти		
Обзор новинок методической литературы		
Разработка плана подготовки и проведения Городского конкурса Юных краеведов.		
Обобщение опыта работы по методической теме учителя. Игровые технологии на уроках рисования		

	методической литературы, использовать в работе материалы профессиональных порталов и сайтов. Рекомендовать учителю Тюховой Е.А. обобщить профессиональный опыт на педагогическом совете и педагогических интернет - порталах.	
Заседание №3		2026-01-
Выполнение плана работы МО во 2 четверти.	Работу МО во 2 четверти считать выполненной в полном объеме. Работу по предметам на III четверть планировать, исходя из анализа обученности учащихся за II четверть, с учетом классификации ошибок в контрольных работах по математике и русскому языку. Учителям – предметникам, работающим с обучающимися 5 класса, принять во внимание результаты обсуждения адаптации к предметному обучению, психо – физиологические особенности детей, максимально индивидуализировать обучение, работать в тесном сотрудничестве со специалистами и родителями обучающихся. Отметить отличную организацию и творческий подход, высокую результативность в работе с детьми при проведении предметных методических недель по географии, физической культуре и спорту. Учителям Кабановой О.И.,Хомутовой О.М., Измоденовой М.А., Овсянниковой М.Н., Швецовой С.Н.,Тюховой Е.А. планировать проведение предметных недель в соответствии с планом работы МО. Выступление учителя Гильмитдиновой С.Д. Реализация методической темы в практике учителя ОСЖ. Обобщение опыта работы. Рекомендация обобщить опыт работы на педсовете.	
Анализ результатов текущего контроля уча- ся 5-9 классов по итогам II четверти		
Успешность обучения и степень адаптации учащихся 5 класса в 1 полугодии		
Анализ проведения Недели краеведения		
Анализ проведения декады физкультуры и спорта		
Обзор новинок методической литературы		
Реализация методической темы в практике учителя ОСЖ. Обобщение опыта работы.		
Заседание №4		2026-03-
Анализ выполнения плана работы МО в III четверти.	Работу МО в III четверти считать удовлетворительной, выполненной в полном объеме (с изменением сроков проведения предметных недель по объективным обстоятельствам). Работу по предметам на IV четверть планировать, исходя из анализа обученности учащихся за III четверть, с учетом классификации ошибок в контрольных работах по математике и русскому языку. Утвердить тексты итоговых контрольных работ за 2023-2024 учебный год (5-8 классы). Отметить отличную организацию и творческий подход, высокую результативность в работе с детьми при проведении предметных методических Недели искусств, Декады математики и Декады русского языка и литературы. Учителю Муфтьевой М.А. провести предметную неделю истории в 4 четверти в назначенные сроки. Доклад о реализации методической темы учителя математики Измоденовой М.А. признать удовлетворительным, рекомендовать обобщение опыта работы учителя в профессиональных сообществах.	
Анализ проведения предметных декад (Декады русского языка и литературы, Декады искусства, Декады математики)		
Анализ результатов обученности уча- ся 5-9 классов по итогам III четверти.		
Утверждение текстов итоговых контрольных работ за 2025-2026 учебный год (5-8 классы)		
Обзор новинок методической литературы		
Реализация методической темы в практике учителя математики. Обобщение опыта работы.		

Корректировка тестовых заданий для проведения Итоговой аттестации обучающихся 9 классов	Учителям Хомутовой О.М., Кабановой О.И., Измоденовой М.А., Овсянниковой М.Н., Гильмитдиновой С.Д. подготовить скорректированные материалы для итоговой аттестации	
Заседание №5		2026-05-
Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.	Работу МО за год считать удовлетворительной, выполненной в полном объеме. Работу по предметам в следующем учебном году планировать, исходя из анализа обученности учащихся за год, с учетом психо – физических особенностей обучающихся. Отметить отличную организацию и творческий подход, высокую результативность в работе с детьми при проведении предметных методических недель, организацию внеклассной работы учителей Муфтеевой М.А., Кабановой О.И., Измоденовой М.А., Овсянниковой М.Н., Швецово С.Н., Тюховой Е.А., Постоваловой А.В., Хомутовой О.М. Всем педагогам МО продолжать работу по выбранным методическим темам, совершенствовать педагогическое мастерство, повышать уровень обученности учащихся. Учителям, проходящим аттестационные испытания в 2026 – 2027 году, подготовить в необходимые сроки документацию (заявление и результаты профессиональной деятельности) через АИС «Аттестация». Продолжить разработку КИМ по русскому языку и математики в 5 – 9 классах (СФГОС), Планировать разработку вариативных материалов комплексного экзамена в 2026 — 2027 учебном году с учетом проведения пробного экзамена. Продолжать пополнять учебно – методический комплекс по предметам, изучать новинки методической литературы, использовать в работе материалы профессиональных порталов и сайтов. Участвовать в олимпиадах и конкурсах разного уровня, вовлекать во внеклассную работу большее количество учащихся, добиваться высокой результативности в обучении и при участии в олимпиадах и конкурсах.	
Анализ проведения Недели ОСЖ, Недели истории		
Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 классов по русскому языку, чтению, математике, ОСЖ		
Реализация методических тем. Подведение итогов за год		
Анализ работы МО за год		
Анализ планов по самообразованию учителей-предметников		
Предложения к планированию работы МО на новый учебный год		
Составление заявки на методическую литературу		

7.3. Предложения, пожелания по улучшению методической работы школы

Мотивировать и вовлекать в АКТИВНУЮ работу молодых педагогов: предоставлять площадки для выступления, обобщения опыта, участия в конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ

Тема: Формирование социально значимых навыков обучающихся с ТМНР в урочной и внеурочной деятельности.

Цель: Создание условий для социализации обучающихся с ТМНР в урочной и внеурочной деятельности.

Основные направления в работе:

1. Реализация федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ТМНР (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).
2. Реализация здоровьесберегающего пространства в работе с обучающимися с ТМНР:
 - формирование представлений об основах экологической культуры;
 - формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью;
 - формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
 - формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.
3. Воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город.
4. Информирование педагогов методического объединения о достижениях психолого-педагогической науки, ценного педагогического опыта. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
5. Реализация программы внеурочной деятельности «Городской туризм».

I. Решению поставленных целей и задач способствовали:

Позитивные тенденции	Причины (показатели) позитивных тенденций
Проведение тематических недель.	Положительный настрой на учебную деятельность, наличие мотивации и интереса.
Проведение экскурсий по городу Челябинск	Положительное отношение к школе. Интерес к учреждениям родного города. Взаимосвязь учебного материала с реальной жизнью. Практическое применение знаний о правилах поведения, полученных на уроках
Обмен опытом педагогов методического объединения на семинарах городского уровня, выступления с докладами.	Трансляция собственного опыта, знакомство с опытом работы других педагогов.
Проведение различных мероприятий в рамках родительского клуба	Повышение педагогической культуры родителей. Обмен мнениями, решение проблем, возникающих в процессе обучения ребенка
Проведение школьного фестиваля «Творчество без границ».	Воспитание общечеловеческих ценностей, позитивных социальных установок подрастающего поколения. Приобщение обучающихся к лучшим культурным традициям

II. Работа с кадрами

2.1. Реализация методической темы

Педагог (ФИО)	Методическая тема
Белугина И. А.	Формирование и развитие разных средств общения у неговорящих детей с ТМНР.
Данькова Ю. Н	Формирование социально-значимых навыков у детей с ТМНР, на уроках и во внеурочной деятельности.
Елисеева Е.С	Развитие видов памяти у младших школьников с нарушением интеллекта посредством дидактических игр
Иванова Л.Ю	Включение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в активную творческую деятельность как средство их адаптации и социализации.
Князева А.А.	Формирование представлений об окружающем мире у обучающихся младшего школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития посредством дидактической игры.
Меньшикова О.В.	Развитие творческих способностей обучающихся с ТМНР через знакомство с народными традициями, прикладным искусством, народным творчеством
Новоселова К.П.	Особенности учебной мотивации младших школьников с ТМНР
Одиночественная О.К,	Коррекция детско-родительских отношений с детьми с нарушением интеллекта
Парфенова А.А.	Развитие коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста с ТМНР с помощью альтернативных и дополнительных средств коммуникации (АДК).
Чепурных Н.А.	Формирование навыка чтения у детей с ТМНР.

2.2. Методические продукты, полученные в процессе работы над темой

Педагог (ФИО)	Методические продукты	Показатели позитивных тенденций
Белугина И.А.	Инфоурок / Статья "Помощь не говорящим детям с ТМНР и их родителям" 05.08.2025	https://infourok.ru/pomosh-ne-govoryashim-detyam-s-tmnr-i-ih-semyam-7942160.html
Белугина И.А.	Инфоурок / Статья "Не говорящие дети: проблема и пути решения в обучении и коммуникации" 05.08.2025	https://infourok.ru/ne-govoryashie-deti-problemy-i-puti-resheniya-v-obuchenii-i-kommunikacii-7942162.html
Белугина И.А.	Инфоурок / Статья "Развитие графомоторных навыков у	https://infourok.ru/razvitie-grafomotornyh-navykov-

	детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития" 05.08.2025	u-detej-s-tyazhelyimi-mnozhestvennymi-narusheniyami-razvitiya-7942164.html
Белугина И.А.	Инфоурок / Статья "Сценарий праздника "Единство народов России" 02.02.2026	https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-edinstvo-narodov-rossii-8124260.html
Белугина И.А.	Дидактическое пособие «Игротека»	Использование дидактического пособия «Игротека» для игр в работе с детьми ТМНР
Данькова Ю.Н.	Программа внеурочной деятельности «Мой город» для детей с ТМНР.	Экскурсии проводятся по плану, представленному в программе, у детей формируются социально-значимые навыки.
Данькова Ю.Н.	Методические рекомендации для педагогов и родителей «Особенности формирования социально-значимых навыков и жизненных компетенций у детей с ТМНР».	Представление методической папки на заседании методического объединения, ознакомление коллег с материалами. Представление методической папки на родительском собрании, ознакомление родителей с материалами.
Данькова Ю.Н.	Картотека игр, практических упражнений, направленных на формирование социально-значимых навыков у детей с ТМНР, в зависимости от вида урока, вида внеурочной деятельности	Представление картотеки игр и упражнений на заседании методического объединения, ознакомление коллег с материалами.
Данькова Ю.Н.	Доклад «Специальные условия, обуславливающие продуктивность (результативность) регулятивной деятельности в условиях инклюзивного образования»	Участие в роли ментора в «Курсовой подготовке педагогических работников по образовательной программе «Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в инклюзивной образовательной организации» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Данькова Ю.Н.	Доклад «Особенности формирования социально-значимых навыков и жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР»	Выступление на заседании родительского клуба «Нам по пути»
Данькова Ю.Н.	Мастер-класс «Предметно-практические действия как средство социализации детей с ТМНР»	Выступление на заседании родительского клуба «Нам по пути».
Данькова Ю.Н.	Доклад «Структура и содержание АОП в соответствии с требованиями Стандарта. Особенности проектирования программы коррекционной работы». Доклад «Особенности внеурочной деятельности для детей с ОВЗ».	Участие в роли ментора в «Курсовой подготовке педагогических работников по образовательной программе ««Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным

		программам для обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект»ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Елисеева Е.С.	Создание дидактического наглядного материала по учебному предмету и занятиям внеурочной деятельности	Ведется работа по созданию дидактического материала.
Елисеева Е.С.	Статья для публикации в международном журнале «Научные горизонты» по направлению: Развитие видов памяти у младших школьников с ТМНР	Статья опубликована.
Елисеева Е.С.	Создание картотеки упражнений по развитию видов памяти у младших школьников с ТМНР	Создана картотека упражнений по развитию видов памяти у младших школьников с ТМНР
Елисеева Е.С.	Комплекс упражнений для развития графомоторных навыков у обучающихся с ТМНР на уроках и внеурочной деятельности	Ведется работа по созданию картотеки упражнений.
Иванова Л.Ю.	Участие детей с ТМНР в творческих номерах Фестиваля, в конкурсах рисунков, поделок.	Фестиваль «Творчество без границ»
Иванова Л.Ю.	Совместные творческие номера детей с ТМНР и детей с нарушением интеллекта (1 вариант) на школьных мероприятиях.	Совместный проект обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант)и детей с ТМНР «Содружество верных друзей».
Иванова Л.Ю.	Доклад «Развитие творческой активности у детей с ОВЗ путем театрализованной деятельности».	Практико-ориентированный семинар "Творчество как средство социализации и всестороннего развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья"
Иванова Л.Ю.	Доклад «Включение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в активную творческую деятельность	Курсы для подготовки педагогических работников «Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с ОВЗ»
Иванова Л.Ю.	Доклад «Социализация детей с ТМНР через творческую деятельность».	Курсы для подготовки педагогических работников «Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с ОВЗ»
Князева А.А.	Создание дидактического наглядного материала по учебному предмету	Ведется работа по созданию дидактического материала.
Князева А.А.	Статья для публикации в сборнике II Международной научно-практической конференции образование без границ: проблемы, решения, перспективы: психолого-	Статья опубликована.

	педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в условиях цифровой трансформации	
Князева А.А.	Создание дидактических игр в лэпбуке	Игры сделаны
Меньшикова О.В.	Выставки работ обучающихся	Развитие интереса, активности, положительных эмоций. Участи в районных, городских конкурсах, фестивалях «Мастерская Деда Мороза», «Искорки Надежды», «Абилимпикс», «Там, на неведомых дорожках».
Меньшикова О.В.	Уроки-презентации по теме: «Культура Южного Урала».	Развитие кругозора, интереса, внимания обучающихся. Использование презентаций в неделе «Народы Южного Урала»
Меньшикова О.В.	Проведение мастер-классов по изготовлению поделок из теста, бумаги, картона, парафина, пластилина и других материалов.	Развитие интереса к народному творчеству, мелкой моторики, развитие речи. Умениеизготовить поделку для близких и незнакомых людей собственными руками. Участие в фестивале возможностей «Абилимпикс», «Там, на неведомых дорожках». Участие в конкурсах «Мастерская Деда Мороза», «Искорки Надежды».
Меньшикова О.В.	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей, подушек для госпиталя.	Воспитание патриотизма, нравственных качеств, готовности прийти на помощь. Умение поделиться собственным опытом работы с другими обучающимися. Изготовление большего количества окопных свечей и подушек для отправки СВО. Проведение мастер-классов по изготовлению окопных свечей и подушек с : - обучающимися 5-9 классов; - представителями Следственного отдела - представителями общества инвалидов города Челябинска
Меньшикова О.В.	Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега Травница.	Развитие интереса к народному творчеству, мелкой моторики, развитие речи. Отправка кукол-оберегов на СВО.

Меньшикова О.В.	Классной книги памяти	Развитие гордости за своих прадедушек и прабабушек. Развитие интереса к историческим событиям. Умение рассказать о своих родственниках, своей семье. Пополнение книги памяти стихами, рисунками о войне.
Меньшикова О.В.	Проект «Воспитание детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития через приобщение к русскому народному творчеству «Нет земли краше, чем Родина наша»».	Развитие интереса к народному творчеству, укрепление связи с представителями старшего поколения. Плетение ковриков на шаблоне для своих близких. Работа по реализации проекта.
Меньшикова О.В.	Картотеки игр народов Южного Урала.	Развитие двигательной активности, психических процессов. Формирование потребности в активном времяпровождении.
Новоселова К.П.	Папка методик по формированию и развитию учебной мотивации	Создана папка методик по формированию учебной мотивации
Новоселова К.П.	Рекомендация для родителей по поддержке учебной мотивации	По некоторым темам разобраны и даны рекомендации для родителей по поддержке учебной мотивации детей
Одиночественная О.К.	Папка методик по формированию и развитию учебной мотивации	Создана папка методик по формированию учебной мотивации В папках собраны: • упражнения на развитие внимания, мышления, памяти. • пропись № 1,2,3 (ФГОС ОВЗ) Подобран и систематизирован материал (презентации), которые часто используются на уроках для активизации познавательной деятельности и положительной мотивации учебной деятельности.
Одиночественная О.К.	Рекомендация для родителей по поддержке учебной мотивации	По некоторым темам разобраны и даны рекомендации для родителей по поддержке учебной мотивации детей. Привлечение родителей к проблемам детей с ТМНР
Парфенова А.А.	Создание альбома визуальных опор, направленного на	Разработан альбом визуальных опор.

	развитие коммуникативных навыков младших школьников с ТМНР	
Парфенова А.А.	Статья для публикации «Развитие коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста с ТМНР с помощью альтернативных и дополнительных средств коммуникации (АДК)»	Статья опубликована.
Парфенова А.А.	Составление картотеки коммуникативных карточек (PECS, пиктограмм).	Ведется работа по созданию картотеки.
Парфенова А.А.	Составление сборника методических рекомендаций для родителей и педагогов по развитию коммуникативных навыков детей с ТМНР.	Сборник рекомендаций находится в работе.
Чепурных Н.А.	Разработка картотеки игр и упражнений, направленных на формирование навыка чтения.	Формирование мотивации, интереса, повышение уровня сформированности навыков чтения у детей с ТМНР.
Чепурных Н.А.	Публикация игры на платформе Инфоурок направленной на формирование навыков чтения.	Игра опубликована
Чепурных Н.А.	Статья «Нейроковрик "шульте - алфавит" на логопедических занятиях (мастер-класс)».	Статья отправлена на публикацию
Чепурных Н.А.	Разработка и составление рекомендаций для родителей по формированию навыков чтения у детей с тяжелым множественными нарушениями развития.	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах особенностей формирования навыков чтения у детей с ТМНР. Папка с рекомендациями для родителей.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Сложности накопления материала для картотеки, для папки, направленных на формирование социально-значимых навыков у детей с ТМНР Низкий уровень положительной динамики, сложности проверки результативности применяемых методик, игр	Малое количество теоретического и практического материала по проблеме формирования социально-значимых навыков детей с ТМНР. Отсутствие объективных методик для диагностирования уровня сформированности социально-значимых навыков	Адаптация имеющихся методик, игр, заданий к уровню, особенностям детей с ТМНР, наблюдение, сравнение уровня социально-значимых навыков
Отсутствие практических занятий при изучении темы: «Рецепты блюд народов Южного Урала».	Отсутствие условий для приготовления блюд по изученным рецептам	Наличие в школе кабинета СБО с оборудованием: плитой, духовкой,

		мойкой, посудой.
--	--	------------------

III. Повышение квалификации

3.1. Курсы профессиональной переподготовки (КПП), обучение в системе высшего образования

Организатор обучения	Курсы профессиональной переподготовки, специальность (КПП) Факультет, специальность (ВУЗ)	Педагог
АНОДПО «Гуманитарно – технический университет»	«Дополнительное образование детей и взрослых в театральной деятельности», квалификация «Преподаватель театрального отделения, педагог дополнительного образования».	Иванова Л.Ю.
ООО «Инфоурок»	Профессиональная переподготовка по программе: «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе доп. образования»	Князева А.А.

3.2. Курсы повышения квалификации (КПК).

Организатор обучения	Программа курсов повышения квалификации (категория слушателей)	Педагог
МАУ ДПО ЧиП	«Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности в соответствии обновленных ФГОС (с использованием дистанционных технологий)»	Елисеева Е.С.
Комитет по делам образования г. Челябинска МАУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»	II Слет «Академия «ПЕЛИКАН», 14 часов	Иванова Л.Ю.
МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»	Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров образовательных организаций», 42 часа	Иванова Л.Ю.
Инфоурок	Особенности педагогического взаимодействия с детьми с различными поведенческими особенностями	Князева А.А.
ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и	"Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности"	Князева А.А.

повышения квалификации педагогов"		
ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Князева А.А.
ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	"Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста"	Князева А.А.
ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	«Современные методы арт-терапии: базовые техники»	Князева А.А.
Инфоурок	Культурное многообразие: музыка, танцы, мифы и литература народов мира	Князева А.А.
Инфоурок	«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	Князева А.А.
Инфоурок	«Воспитание детей дошкольного возраста»	Князева А.А.
Инфоурок	Грани искусства: курс арт-техник для вдохновения	Князева А.А.
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Смена»	Дополнительная программа профессионального обучения (повышение квалификации) «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», продвинутый уровень», 36ч.	Меньшикова О.В.
Комитет по делам образования города Челябинска	«Школа молодого учителя»	Новоселова К.П.
“Челябинский институт Просвещения”	“Проектирование современного урока с позицией системно-деятельностного подхода как инструмента реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования”	Новоселова К.П.
ГБУ ДПО ЧИРО	“Дистанционное обучение для специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам	Новоселова К.П.

	основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2026 году (обучение организаторов ППЭ)	
“Челябинский институт Просвещения”	“Наставничество как инструмент создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося .Проектирование программ наставничества”	Новоселова К.П.
МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»	Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности в соответствии обновлённых ФГОС (с использованием дистанционных технологий)	Парфенова А.А.
Онлайн-школа мама-логопед	Запуск речи у неговорящих детей: Первые слова	Чепурных Н.А.
Онлайн-школа мама-логопед	Практикум по работе с детьми РАС	Чепурных Н.А.

3.3. Слушатель семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов и др. мероприятий различного уровня и направленности

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Статус мероприятия (семинар, вебинар и т.д.)	Педагог
Муниципальный (городской) уровень			
МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	«Преемственность специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ»	Онлайн-час специалистов специального и инклюзивного образования. Семинар	Данькова Ю.Н. Меньшикова О.В.
Комитет по делам образования города Челябинска Городское методическое объединение классных руководителей	Роль классного руководителя в реализации программы воспитания	Онлайн-консультация	Данькова Ю.Н. Меньшикова О.В.
Министерство Просвещения РФ	Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет	семинар	Данькова Ю.Н. Меньшикова О.В. Чепурных Н.А.
Городское методическое объединение классных руководителей	Рекомендации для классного руководителя по организации весенних каникул	Онлайн-консультация	Данькова Ю.Н. Меньшикова О.В.
Комитет по делам образования города Челябинска	IX научно-практический форум «Современный ребенок в современном мире: смыслы – позиция – решения». «Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации	Онлайн-семинар	Данькова Ю.Н. Меньшикова О.В.

	ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ»		
Комитет по делам образования города Челябинска Городское методическое объединение классных руководителей	«Безопасное лето»	Онлайн-консультация	Данькова Ю.Н. Меньшикова О.В
МАУ ДПО ЧИП	Городская публичная лекция «Восприятие ценностей как внутренней опоры, обеспечивающей психологическую устойчивость в условиях неопределенности»	Городская публичная лекция	Елисеева Е.С.
МАУ ДПО ЧИП	Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ	Городская публичная лекция	Елисеева Е.С.
Комитет по делам образования города Челябинска	Практико-ориентированный семинар "Творчество как средство социализации и всестороннего развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья"	семинар	Иванова Л.Ю.
МАУ ДПО «ЧИП»	III Форум служб сопровождения муниципальной образовательной системы города Челябинска «От стратегии к практике: основные аспекты сопровождения всех участников образовательных отношений»	Форум	Парфенова А.А.
Комитет по делам образования города Челябинска	Практико-ориентированный семинар "Творчество как средство социализации и всестороннего развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья"	семинар	Чепурных Н.А.
Нейроша. Мастерская ковриков	«Нейроковрики»	Мастер-класс	Чепурных Н.А.
Региональный (областной) уровень			
АНО «Шаг в будущее»	Межрегиональная конференция «Ау... люди», посвященная вопросам развития инклюзии, сопровождения и поддержки людей с расстройствами аутистического спектра, а также современным междисциплинарным подходам в практике специалистов	Конференция	Парфенова А.А.
Образовательная платформа «Инфоурок»	III Фестиваль методических разработок маркетплейса «Инфоурок» «Учитель 2026: работа и жизнь»	Фестиваль	Парфенова А.А.
ГБУ ДПО «ЧИРО», МОУ Аргаяшская СОШ №2	Применение кинофильмов, демонстрирующих ценность семьи, в урочной и внеурочной деятельности	Вебинар	Парфенова А.А.
Всероссийский уровень			

"Академия педагогов"	"Нейролепка – как открыть кружок в школе и на каникулах: пошаговый план для педагогов и новичков"	3-х дневный онлайн-интенсив	Белугина И.А.
Мобильное электронное образование	"Экспертный диалог. Педагогическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении"	III Всероссийская научно-практическая сессия "Социальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя , ребенка"	Белугина И.А.
“Высшая школа делового администрирования”	“Воспитательная деятельность классного руководителя”	Онлайн-семинар	Новоселова К.П.
Фгос – практикум	Буллинг в детском коллективе кто и как поможет в решении проблем	Вебинар	Новоселова К.П.
МАО ДПО ЧИП	“Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ”	Конференция	Новоселова К.П.
УРОК.РФ	Особенности мотивации учебной деятельности обучающихся с ТМНР	вебинар	Данькова Ю.Н.
Педагогический портал «Солнечный свет»	Развитие мелкой моторики как способ интеллектуального развития ребенка	вебинар	Данькова Ю.Н.
Всероссийский клуб Воспитатель года «Созвездие»	Педагогическая шпаргалка	Цикл вебинаров	Данькова Ю.Н.
Педагогический портал «Солнечный свет»	Формы и методы организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ	вебинар	Данькова Ю.Н.
Международный центр образования и педагогики	Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с ТМНР	вебинар	Данькова Ю.Н.
Прошкола.онлайн	«Три шага к сенсомоторной коррекции: особенности, мишени, адаптация»	Онлайн-практикум	Елисеева Е.С.
Прошкола.онлайн	Тьютор для ребенка с ОВЗ в школе – теория и практика	вебинар	Елисеева Е.С.
Урок.рф	Комплексный подход к психологической поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.	Видеолекция	Елисеева Е.С.
ФГОС ОНЛАЙН	«Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика»	вебинар	Елисеева Е.С.

Инфоурок	Обучение детей с особыми образовательными потребностями	Видеолекция	Елисеева Е.С.
Инфоурок	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	Видеолекция	Елисеева Е.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Мультисенсорные подходы в обучении грамоте и счёту детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста: от тактильных материалов до интерактивных досок	вебинар	Иванова Л.Ю.
Маяк Образования Всероссийское научно-методическое издание.	«Коммуникативные навыки в работе современного педагога»	вебинар	Меньшикова О.В.
Маяк Образования Всероссийское научно-методическое издание.	Мотивация и самоконтроль-главные условия успешного обучения	Вебинар	Меньшикова О.В.
Маяк Образования Всероссийское научно-методическое издание.	«Методика и практика диагностической работы педагога»	Вебинар	Меньшикова О.В.
Маяк Образования Всероссийское научно-методическое издание.	«Развитие коммуникативной компетенции ребёнка - важнейший фактор формирования личности, социальной адаптации и межличностного взаимодействия.	Вебинар	Меньшикова О.В.
Маяк Образования Всероссийское научно-методическое издание.	«Инклюзия: создаем образовательное пространство для каждого ребёнка»	Вебинар	Меньшикова О.В.
«Я-учитель» Международный образовательный портал педагогического мастерства	«Основы инклюзивного образования»	Вебинар	Меньшикова О.В.
Я-учитель» Международный образовательный портал педагогического мастерства	«Психологическое здоровье педагога»	Вебинар	Меньшикова О.В.
Я-учитель» Международный образовательный портал педагогического мастерства	«Разговоры о важном»: система работы учителя»	Вебинар	Меньшикова О.В.
Я-учитель» Международный	Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ	Вебинар	Меньшикова О.В.

образовательный портал педагогического мастерства			
Образовательная платформа «Инфоурок»	Роль индивидуальных и групповых занятий при работе с детьми с ОВЗ	Лекция	Парфенова А.А.
Учебный центр «УчиЛаб»	Нейропсихологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Семинар	Парфенова А.А.
ЧОУ ДПО «Садко»	Запуск речи у неговорящих детей: диагностический алгоритм и стратегия коррекции	Онлайн-интенсив	Парфенова А.А.
ООО «Развивающий портал «Мерсибо»	Обновленная программа составления индивидуального маршрута школьника с ОВЗ	Вебинар	Парфенова А.А.
ЧОУ ДПО «Садко»	Диагностика и коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей	Онлайн-интенсив	Парфенова А.А.
ООО «Развивающий портал «Мерсибо»	Особенности постановки и автоматизации звуков у детей с ОВЗ	Вебинар	Парфенова А.А.
ООО «Развивающий портал «Мерсибо»	Формирование навыка чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ	Вебинар	Парфенова А.А.
ООО «Развивающий портал «Мерсибо»	Особенности проведения занятий с детьми с отклонениями в поведении	Вебинар	Парфенова А.А.
Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Особый ребёнок: жизнь семьи и система сопровождения	Практико-ориентированный курс	Парфенова А.А.
ООО «Современный урок»	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Семинар	Парфенова А.А.
ООО «Развивающий портал «Мерсибо»	Формирование навыка чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ	вебинар	Чепурных Н.А.
Международный уровень			
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	«Психологическая коррекция мотивационного кризиса у подростков»	Конференция	Новоселова К.П.
Международный центр образования	«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции когнитивных функций и поведения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР»	вебинар	Иванова Л.Ю.
ЮУрГГПУ	«Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта: традиции, современные достижения и перспективы развития»	конференция	Князева А.А.
ЮУрГГПУ	«Актуальные вопросы взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения с родителями, воспитывающими детей	конференция	Князева А.А.

	с ОВЗ»		
АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»	Международная научно-практическая конференция «Сенсорная интеграция: ранняя помощь»	Конференция	Парфенова А.А.
ЮУрГГПУ	II Международная научно-практическая конференция «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы»	Конференция	Парфенова А.А.
АНО «Центр проблем аутизма»	XIV Международную научно-практическую конференцию «Аутизм. Вызовы и решения: дискуссии»	Конференция	Парфенова А.А.

IV. Трансляция педагогического опыта

4.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровня и направленности, в т.ч. "Учитель года"

Организатор конкурса	Название конкурса	Номинация	Результат	Дата	Педагог
Муниципальный (городской) уровень					
Комитет по делам образования города Челябинска	XI Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования – 2025»	Профессиональное мастерство: педагог специального и инклюзивного образования	Лауреат	10.12.2025 г.	Иванова Л.А.
Региональный (областной) уровень					
Всероссийский уровень					
Президентская платформа "Россия страна возможностей"	Флагман образования	Конкурсный трек "Культура"	Сертификат участника	2025	Белугина И.А.
IX Всероссийский дистанционный конкурс педагогического	"Вдохновение"	Лучший сценарий	II место	13.02.2026	Белугина И.А.

мастерства Нижний Тагил					
ГБОУ Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	IX Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» на тему «Единство народов России»	Лучшая мультимедийная презентация	Участник	02.02.2026 г-18.02.2026г..	Данькова Ю.Н.
Нижнетагильская школа-интернат	IX Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение», для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ	«Лучший сценарий»	3 место	13.02.2026 г.	Елисеева Е.С.
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»	IX Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение», для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ	«Творчество без границ»	1 место	13.02.2026 г.	Иванова Л.Ю.
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»	IX Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ на тему «Единство народов России»	«Лучшая мультимедийная презентация»	I место	13 февраля 2026	Парфенова А.А.
Всероссийский образовательный портал «Продлёнка», ООО «Центр Развития Педагогики»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Инклюзивное образование: лучшие практики работы с детьми с ОВЗ»	Коррекционно-развивающая работа	I место	12 мая 2026 г.	Парфенова А.А.
Всероссийский образовательный портал «Продлёнка», ООО «Центр Развития Педагогики»	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Дидактический материал	II место	12 мая 2026 г.	Парфенова А.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального	Методические	I место	13 мая 2026	Парфенова

образовательный портал «Продлёнка», ООО «Центр Развития Педагогики»	мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л. С. Выготского	разработки		г.	А.А.
Минпросвещения России при участии Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»		<i>отборочный этап</i>	с 27 апреля по 30 июня 2026 г.	Парфенова А.А.
Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Ежегодный конкурс на соискание Просветительской награды «Знание. Премия – 2026»	Наставник-педагог	<i>отборочный этап</i>	Отборочный этап до сентября 2026 г.	Парфенова А.А.
Международный уровень					
Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Международный дистанционный конкурс "Современный педагог"	Лучший открытый урок	2 место	16.02.2026	Чепурных Н.А,

4.2. Участие в организации и проведении семинаров, вебинаров, мастер-классов и др. мероприятий различного уровня и направленности, в т.ч. организованных для слушателей ЧИППКРО (публичные выступления)

Организатор мероприятия	Статус мероприятия (семинар, вебинар и т.д.) и его название	Тема и форма выступления (доклад, открытый урок, мастер-класс и др.)	Дата	Педагог
Школьный Уровень				
МБОУ С(К)ОШ №72 г. Челябинска»	Работа со студентами ЧелГУ в рамках их педагогической практики.		Март 2026г	Меньшикова О.В.
«МБОУ С(К)ОШ	Организация и проведение мастер-	«Изготовление новогодней игрушки»	Декабрь 2025г	Меньшикова

№72 г. Челябинска»	класса с обучающимися коррекционных классов			О.В.
«МБОУ С(К)ОШ №72 г. Челябинска»	Организация и проведение мастер-класса с обучающимися старших классов по изготовлению окопных свечей	«Изготовление окопных свечей»	В течение 2025-2026 учебного года	Меньшикова О.В.
«МБОУ С(К)ОШ №72 г. Челябинска»	Организация и проведение мастер-класса с представителями общества инвалидов	Изготовление медицинских салфеток и подушек для госпиталя СВО	Январь 2026г	Меньшикова О.В.
«МБОУ С(К)ОШ №72 г. Челябинска»	Организация и проведение мастер-класса по изготовлению окопных свечей с представителями Следственного Комитета города Челябинска	Изготовление окопных свечей для СВО	Февраль 2026г	Меньшикова О.В.
Районный уровень				
Муниципальный (городской) уровень				
Комитет по делам образования г. Челябинска	Практико – ориентированный семинар "Творчество как средство социализации и всестороннего развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья"	Доклад «Развитие творческой активности у детей с ОВЗ путем театрализованной деятельности».	26.02.2026 г.	Иванова Л.Ю.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт Просвещение»	Практико – ориентированный семинар "Творчество как средство социализации и всестороннего развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья"	«Декоративно-прикладное творчество, как средство развития творческих способностей , обучающихся с ТМНР» Мастер-класс изготовление одуванчиков из ниток.	26.02.2026 г.	Меньшикова О.В.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального	Практико-ориентированный семинар «Творчество как средство социализации и всестороннего развития личности детей с ОВЗ».	Школьный фестиваль «Творчество без границ» как средство социализации и творческого развития детей с ТМНР. (доклад)	26.02.2026	Чепурных Н.А.

образования «Челябинский институт Просвещение»				
Региональный (областной) уровень				
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	Курсовая подготовка педагогических работников по образовательной программе «Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в инклюзивной образовательной организации» Ментор	Специальные условия, обуславливающие продуктивность (результативность) регулятивной деятельности в условиях инклюзивного образования	17.02.2025г.	Данькова Ю.Н.
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	Курсовая подготовка педагогических работников по образовательной программе «Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект». Ментор	Структура и содержание АОП в соответствии с требованиями Стандарта. Особенности проектирования программы коррекционной работы.	22.04.2026г.	Данькова Ю.Н.
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	Курсовая подготовка педагогических работников по образовательной программе «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи». Ментор	Особенности внеурочной деятельности для детей с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования	28.05.2026г.	Данькова Ю.Н.
ЧИРО	Курсы для подготовки педагогических работников по образовательной программе «Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в инклюзивной образовательной организации» Ментор.	«Практики наставничества «Ученик – ученик» в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»	17.02.2026 г.	Иванова Л.Ю.
ЧИРО	Курсы для подготовки педагогических работников по образовательной программе «Организация образовательной	«Включение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в активную творческую деятельность».	22.04.2026 г.	Иванова Л.Ю.

	деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект». Ментор.			
ГБУ ДПО «ЧИРО»	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания»	Доклад: «Методы сенсорной интеграции на основе АВА-подхода: опыт организации и проведения занятий в сенсорном кабинете с детьми с ОВЗ»	20 мая 2026 г.	Парфенова А.А

4.3. Издательская деятельность (печатный материал)

Место публикации	Тема публикации	Дата	Ссылка, реквизиты публикации	Педагог
Школьный сайт				
Материал добавлен на страницу «Год единства народов России»	Сценарий "Единства народов России"	02.02.2026	https://mbskou72.edusite.ru/sveden/files/969b27b73092e19c2e9b3885237535c3.pdf	Белугина И.А.
Сайт МБОУ «С(К)О Ш №72 г. Челябинска». Сборник методических материалов	«Особенности релаксации детей с расстройствами аутистического спектра»	Октябрь 2025г.		Данькова Ю.Н.
Сайт МБОУ «С(К)О Ш №72 г. Челябинска». Сборник методических	Статья «Нейроковрик "шульте - алфавит" на логопедических занятиях (мастер-класс)».	Октябрь 2025г.		Чепурных Н.А

материалов				
Международный уровень				
сайт infourok.ru	Статья "Помощь не говорящим детям с ТМНР и их родителям"	05.08.2025	https://infourok.ru/pomosh-ne-govoryashim-detyam-s-tmnr-i-ih-semyam-7942160.html	Белугина И.А.
сайт infourok.ru	Статья "Не говорящие дети: проблема и пути решения в обучении и коммуникации"	05.08.2025	https://infourok.ru/ne-govoryashie-deti-problemy-i-puti-resheniya-v-obuchenii-i-kommunikacii-7942162.html	Белугина И.А.
сайт infourok.ru	Статья "Развитие графомоторных навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития"	05.08.2025	https://infourok.ru/razvitie-grafomotornyh-navykov-u-detej-s-tyazhelymi-mnozhestvennymi-narusheniyami-razvitiya-7942164.html	Белугина И.А.
сайт infourok.ru	Статья "Сценарий праздника "Единство народов России"	02.02.2026	https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-edinstvo-narodov-rossii-8124260.html	Белугина И.А.
ИНФОУРОК	Особенности релаксации детей с расстройствами аутистического спектра	14.05.2026 г.	https://infourok.ru/user/dankova-yuliya-nikolaevna	Данькова Ю.Н.
Инфоурок	Конспект классного часа на тему «Мы едины»	12.03.2026 г.		Елисеева Е.С.
Инфоурок	Развитие памяти у подростков посредством мнемотехники	18.02.2026 г		Елисеева Е.С.
Сборник международно й конференции: Образование без границ	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в условиях цифровой трансформации			Князева А.А
Образовательн ая платформа «Инфоурок»	Статья «Развитие коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста с ТМНР с помощью средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК)»	28 апреля 2026 г.	BA19714037 https://infourok.ru/statya-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta-s-tmnr-s-pomoshyu-sredstv-alternativnoj-i-dopolniteln-8207517.html	Парфенова А.А.
Образовательн ая платформа «Инфоурок»	Презентация «Особенности психики и поведения детей с интеллектуальной недостаточностью»	28 апреля 2026 г.	УХ01696900 https://infourok.ru/prezentaciya-osobennosti-psihiki-i-povedeniya-detej-s-intellektualnoj-nedostatochnostyu-8207891.html	Парфенова А.А.

Образовательная платформа «Инфоурок»	Презентация «Стратегии помощи при нежелательном поведении»	28 апреля 2026 г.	СЦ13806274 https://infourok.ru/strategii-pomoshi-pri-nezhelatelnom-povedenii-8207887.html	Парфенова А.А.
Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Статья «Развитие коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста с ТМНР с помощью средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК)»	13 мая 2026 г.	1054626-639076 https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/639076-razvitie-kommunikativnyh-navykov-detej-mladsh	Парфенова А.А.
Инфоурок	5 игр для развития грамматических навыков	9.05.2026	https://infourok.ru/5-igr-dlya-razvitiya-grammaticheskikh-navykov-8221792.html	Чепурных Н.А.

4.4. Открытые уроки

В рамках какого мероприятия проведен открытый урок	Тема урока	Предмет, класс	Дата	Педагог
Школьный уровень				
Работа со студентами ФГБОУ ВО ЧелГУ (специальное (дефектологическое) образование, 2 курс)		Уроки по расписанию		Меньшикова О.В. Данькова Ю.Н Иванова Л.Ю. Чепурных Н.А.
«Лучший открытый урок/занятие-2025/2026»	«Правила ЗОЖ»	Окружающий социальный мир	15.10.2025г.	Данькова Ю.Н.
«Лучший открытый урок/занятие-2025/2026»	Изготовление браслета из бисера	Труд	13.04.2026	Меньшикова О.В.
«Лучший открытый урок/занятие-2025/2026»	Звук и буква Ж	Речь и альтернативная коммуникация 8кк	14.04.2026	Чепурных Н.А.

4.5. Выступления на школьных мероприятиях

Уровень мероприятия, тема	Тема выступления	Дата	Педагог
Школьный праздник ПДД "Красный, желтый, зеленый!" Школьный творческий конкурс	"Красный, желтый, зеленый!"	Март 2026	Белугина .А
МО	Проведение МО	В течение года по графику	Чепурных Н.А.
МО	Методические рекомендации для педагогов и родителей «Особенности формирования социально-значимых навыков и жизненных компетенций у детей с ТМНР	05.11.2025г.	Данькова Ю.Н.
МО	Картотека игр, практических упражнений, направленных на формирование социально-значимых навыков у детей с ТМНР, в зависимости от вида урока, вида внеурочной деятельности	19.02.2026г.	Данькова Ю.Н.
МО	Методические рекомендации для педагогов и родителей «Особенности развития творческих способностей у детей с ТМНР	05.11.2025г.	Меньшикова О.В.
Педсовет«Творчество как средство социализации и всестороннего развития детей с ТМНР».	Школьный фестиваль "Творчество без границ" как средство социализации и творческого развития детей с ТМНР.	29.12.2025	Чепурных Н.А
Педсовет«Творчество как средство социализации и всестороннего развития детей с ТМНР».	Новогодние традиции как средство социализации и развития творческих способностей детей с ТМНР.	29.12.2025	Новоселова К.П.
Педсовет«Творчество как средство социализации и всестороннего развития детей с ТМНР».	«Развитие творческой активности у детей с ОВЗ путем театрализованной деятельности».	29.12.2025 г.	Иванова Л.Ю.
Педагогический«Творчество как средство социализации и всестороннего развития детей с ТМНР».	«Декоративно-прикладное творчество, как средство развития творческих способностей , обучающихся с ТМНР»	28.12.2025г	Меньшикова О.В
Педагогический совет «Эффективные приёмы работы с детьми с РАС»	Стратегии помощи при нежелательном поведении для детей с РАС	6 ноября 2025 г.	Парфенов А.А.
Родительский клуб, доклад	«Особенности формирования социально-значимых навыков и жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР»	27.11.2025г.	Данькова Ю.Н.
Родительский клуб, мастер-класс	«Предметно-практические действия как средство социализации детей с ТМНР.	18.03.2026г.	Данькова Ю.Н.
Родительский клуб, доклад	«Особенности развития творческих способностей у	27.11.2025г.	Меньшикова О.В

	обучающихся с ТМНР»		
Школьный фестиваль «Творчество без границ»	Там, на неведомых дорожках.	24.04.2026	Чепурных Н.А. Данькова, Ю.Н. Иванова Л.Ю. Одиночественная О.К. Елисеева Е.С. Князева А.А. Новоселова К.П.

V. Подготовка обучающихся к конкурсам

Организатор конкурса	Название конкурса (номинация)	Результат	Дата	Педагог-руководитель
Школьный уровень				
МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска	II Творческий фестиваль для детей с ТМНР «Творчество без границ «Там на неведомых дорожках»	участники	23.04.2026 г.	Данькова Ю.Н. Елисеева Е.С. Иванова Л.Ю. Князева А.А. Одиночественная О.К Новоселова К.П. Меньшикова О.В Чепурных Н.А.
МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска	II Творческий фестиваль для детей с ТМНР «Творчество без границ «Там на неведомых дорожках»	Конкурс поделок – 1 место; 1 место; 1 место Конкурс рисунков – 1 место	23.04.2026 г.	Иванова Л.Ю.
МБОУ СКОШ №72 г. Челябинска	II Творческий фестиваль для детей с ТМНР «Творчество без границ «Там на неведомых дорожках»	2 место – 2 чел 3 место – 1 чел	23.03.2026г .	Елисеева Е.С.
МБОУ С(К)ОШ72	II Творческий фестиваль для детей с ТМНР «Творчество без границ «Там на неведомых дорожках»	1 место	23.04.2026	Чепурных Н.А.

г. Челябинска	границ «Там на неведомых дорожках», конкурс поделок, рисунков, фотографий	1 место 2 место		
МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска	Фестиваль для детей с ТМНР «Творчество без границ «Там на неведомых дорожках», конкурс поделок, рисунков, фотографий	1-е место 3-е место	23.04.2026г.	Данькова Ю.Н.
МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска	Фестиваль для детей с ТМНР «Творчество без границ «Там на неведомых дорожках», конкурс поделок, рисунков, фотографий	1-е место 2-е место 3-е место	23.04.2026г.	Меньшикова О.В
МБОУ С(К)ОШ №72 г. Челябинска	Фестиваль для детей с ТМНР «Творчество без границ «Там на неведомых дорожках», конкурс поделок, рисунков, фотографий	1 место 1 место 2 место	23.04.2026г	Одинственная О.К
МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска»	Фестиваль «Там, на неведомых дорожках»	Дипломы за I, II места	Апрель 2026 г.	Парфенова А.А
МБОУ «С(К)ОШ №72 города Челябинска»	Конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках школьного мероприятия «Осенины»	1 место 2 место	Октябрь 2025	Чепурных Н.А.
Администрация МБОУ «С(К)ОШ №72 города Челябинска»	Конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках школьного мероприятия «Осенины». Коллективный рисунок	Участие	Октябрь 2026	Меньшикова О.В
МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска»	Школьный творческий конкурс по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный!»	Благодарственное письмо	Февраль 2026 г.	Парфенова А.А
Районный уровень				
Социальная защита населения управления по Курчатовскому району	XXXI городской фестиваль творчества детей «Искорки надежды»	участники (4)	Март 2026	Белугигна И.А
Районное методическое объединение педагогов декоративно – прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г. Челябинска	Городская выставка – конкурс, детского декоративно – прикладного творчества "Город мастеров"	Диплом (4)	28.01.2026	Белугигна И.А
Районное методическое объединение педагогов декоративно – прикладного и изобразительного	Городская выставка – конкурс, детского декоративно – прикладного творчества "Город мастеров"	диплом победителя	Март, 2026	Князева А.А.

творчества Курчатовского района г. Челябинска				
Комитет по делам образования города Челябинска, Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской и городское методическое объединение педагогов декоративно- прикладного и изобразительного творчества	Городском конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика», Районный этап Номинация: Украшение для интерьера	Результат: 1 обучающийся- победитель (Ганеева К.) 1 –участник (Рыжкова Н.).	Ноябрь 2025г	Меньшикова О.В
Районное методическое объединение педагогов декоративно- прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г.Челябинска	Городская выставка- конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Город мастеров» Районный этап	1 обучающаяся – участник	Январь 2026г	Меньшикова О.В
Министерство культуры Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, ОГБУК «Челябинский государственный центр Челябинской области»	XXXI Городской фестиваль детского творчества «Искорки Надежды» , районный тур	1 обучающаяся – участник фестиваля	Апрель 2026г	Меньшикова О.В
Комитет социальной политики города Челябинска и управления социальной защиты населения города Челябинска	XXXI Городской фестиваль детского творчества «Искорки Надежды» , районный тур	участник	26.03.2026	Чепурных Н.А.
Муниципальный (городской) уровень				

МБУК «ЦКИД»	Открытый конкурс «Открытка для мамы»	Грамота за участие	Ноябрь 2025 г.	Парфенова А.А
МБОУ С(К)ОШ№72 г.Челябинска	XIII Фестиваль “Юные краеведы”	Участник	28.11.2025г	Новоселова К.П.
Комитет по делам образования города Челябинска	Городской этап XVI конкурса «Знатоки - 2026». Интеллектуальная эстафета «Знатоки природы. По страницам красной Книги Южного Урала».	Участие	19.02.2026г.	Данькова Ю.Н.
Комитет по делам образования города Челябинска	XVI городского конкурса «Лучший по профессии-2026» для школьников с особыми образовательными потребностями. Квест – игра «профессиональный маршрут»	Участие	20.04.2026г.	Данькова Ю.Н.
Комитет по делам образования города Челябинска	Городской фестиваль «Лучики – 2026». Книжки – малышки «Стихи в кармане»	Участие	24.04.2026г.	Данькова Ю.Н.
Комитет по делам образования г. Челябинска	XI городской фестиваль социальных проектов «Открытый мир».	Победители заочного этапа конкурса.	Сентябрь - октябрь 2025 г.	Иванова Л.Ю
Комитет по делам образования г. Челябинска	XXVIII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу». Литературно – музыкальная композиция «Строим, строим кошке дом».	Участники	Ноябрь 2025 г.	Иванова Л.Ю
Комитет по делам образования г. Челябинска	XIII городской театральный фестиваль «В гостях у сказки». Театральная постановка «Снежная сказка».	Победа в номинациях «Лучший актерский состав», «Лучшая эпизодическая роль».	19 декабря 2025 г.	Иванова Л.Ю
Управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска	XXXII городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды». Литературно – музыкальная композиция «Строим, строим кошке дом».	Участники отборочного этапа фестиваля.	26 марта 2026 г.	Иванова Л.Ю
Районное методическое объединение педагогов декоративно – прикладного и изобразительного творчества	Городская выставка – конкурс, детского декоративно – прикладного творчества "Город мастеров"	участие	Апрель, 2026	КнязеваА.А.

Курчатовского района г. Челябинска				
Комитет социальной политики города Челябинска и управления социальной защиты населения города Челябинска	Выставка-конкурс «Искорки надежды»	участие	Март, 2026	Князева А.А.
Комитет по делам образования города Челябинска	XIII Муниципальный фестиваль для обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья города Челябинска «В гостях у сказки», выставка творческих работ «Любимый герой сказки Г.Х.Андерсена»	Участник	Ноябрь 2025г	Меньшикова О.В
«Бовид» и «Нефть-Сервис»	IX Открытый конкурс школьных сочинений «Россия-страна мечты», номинация декоративно-прикладное творчество	Победитель	Декабрь 2025г	Меньшикова О.В
ГБУДО «Областной центр дополнительного образования детей»	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья	Участник	15.02.2026г.	Меньшикова О.В
МБУК «Центр культурно-информационной деятельности»	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	Победитель. Лучшая работа	Апрель 2026г	Меньшикова О.В
Министерство экологии Челябинской области	Шестой региональный конкурс народного творчества «Авоська-74»	1 обучающаяся – участник конкурса	Апрель 2026г	Меньшикова О.В
Комитет по делам образования города Челябинска	XIV городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии-2026», номинация- Квест-игра «Профессиональный маршрут»	1 обучающийся – участник конкурса	Апрель 2026г	Меньшикова О.В
МБОУ С(К)ОШ№72 г.Челябинска	XIII Фестиваль “Юные краеведы”	Участники в выставке	Март 2026г	Одиночественная О.К.
МБОУ С(К)ОШ№72 г.Челябинска	«Искорки надежды» Конкурс- выставка	Участник	Март 2026г	Одиночественная О.К.
Региональный (областной) уровень				
МБУК «Центр культурно	Открытый конкурс г. Челябинск 2024 г. «Открытка для	Грамота (6)	25.11.2025	Белугина И.А.

– информационной деятельности»	мамы»			
ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	«С открытым сердцем, с добрым словом»	Участник	24.10.2025г.	Даньков Ю.Н.
Управление образования г. Снежинска	Межмуниципальный дистанционный Фестиваль художественного творчества «Подснежник – 2026».	Участники	Март 2026 г.	Иванова Л.Ю
ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	«С открытым сердцем, с добрым словом»	Участник	Октябрь 2025г.	Меньшикова О.В
ОГБУК «Челябинский государственный центр народного творчества»	«Мастерская Деда Мороза».	Участник	Декабрь 2025г.	Меньшикова О.В
Региональный центр развития движения «Абилимпикс-Челябинск»	XII Региональный чемпионат (фестиваль возможностей) по профессиональному мастерству «Абилимпикс-Южный Урал 2026», номинация Рисование картин пластилином. Категория: школьник	1 обучающаяся – участник	Май 2026г.	Меньшикова О.В
Региональный центр развития движения «Абилимпикс-Челябинск»	XII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс-Южный Урал 2026», номинация Вязание крючком. Категория: школьник	1 обучающаяся – победитель , 3 место	Май 2026г.	Меньшикова О.В
Центр Культурно-информационной деятельности	Масленичная красавица	Участник	Апрель 2026 г	Одиночественная О.К
ОГБУК «ЧГЦНТ»	XXVIII Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки Надежды»	Участие	Март 2026 г.	Парфенова А.А
Всероссийский уровень				
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Участие	19.01.2026г.	Данькова Ю.Н.
Учи.лаб	Всероссийская детская познавательная олимпиада «Дары садов и лесов»	участник	06.10.2025г	Елисеева Е.С.

Форум классных руководителей	Всероссийском проекте (с международным участием) Онлайн - экспедиция "Дружба народов России - 2026".	Участники	Январь – май 2026 г.	Иванова Л.Ю.
Высшая школа делового администрирования	Мир профессий	2 место 1 место (3 чел)	10.09.2025	Чепурных Н.А.
Высшая школа делового администрирования	Онлайн - викторина "Азбука здоровья"	Диплом за успешное прохождение	09.10.2025	Чепурных Н.А.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская онлайн-викторина об Арктике и Антарктике «Загадки льдов»	Диплом за успешное прохождение	27.11.2025	Чепурных Н.А.
Образовательный портал «УчиЛаб»	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-скоро Новый год!»	Дипломы за I места	11 декабря 2025 г.	Парфенова А.А.
Образовательный портал «УчиЛаб»	Всероссийский детский творческий конкурс «Я рисую сказку»	Дипломы за I места	6 мая 2026 г.	Парфенова А.А.
Образовательный портал «УчиЛаб»	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая книга»	Дипломы за I места	6 мая 2026 г.	Парфенова А.А.
Образовательный портал «УчиЛаб»	Всероссийский детский творческий конкурс «Пейзаж – мгновение природы	Дипломы за I места	6 мая 2026 г.	Парфенова А.А.
Международный уровень				
Инфоурок	Конкурс по экологии «Экология России»	2 место	Май 2026	Князева А.А
Учебный центр «Инфоруок»	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Дипломы I степени	23 апреля 2024 г.	Парфенова А.А

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций

VI. Успех в профессиональной деятельности

Тип награды	Название	Реквизит	Дата награждения	Педагог
Медаль	Медаль	«За содействие СВО» Выдал Член Центрального Совета МССО, председатель	09.12.2025г	Меньшикова О.В

		ЧОС ССО полковник Грешняков		
Благодарность	“Юные краеведы”		28.11.2025г	Новоселова К.П.
Благодарность	Творчество без границ	1,2,3 места	Май 2026г	Одиночественная О.К
Благодарность	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеке методических разработок для учителей	ЕА13858806	28 апреля 2026 г.	Парфенова А.А.
Благодарность	Благодарность за активное участие в проведение международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников		21 мая 2026 г.	Парфенова А.А.
Грамота	Лауреат XI Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования – 2025»	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2837 от 10.12.2025 г.	24.12.2025 г.	Иванова Л.Ю.
Благодарственное письмо	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Знатоки спорта»	№ 14559016501	24.10.2024г.	Данькова Ю.Н.
Благодарственное письмо	“Краски доброты”	№ 14593910267	08.10.2025г	Новоселова К.П.
Благодарственное письмо	“Осенние шедевры”	№14594500382	15.10.2025г	Новоселова К.П.
Благодарственное письмо	“Подарок для мамы”	№ 14599505538	03.12.2025г	Новоселова К.П
Благодарственное письмо	“Великий Май!”	№ 14614918050	06.05.2026г	Новоселова К.П
Благодарственное письмо	За профессиональную подготовку участников районного тура XXI городского фестиваля творчества детей «Искорки надежды»	Глава города Челябинска А.А. Лошкин	26.03.2025	Чепурных Н.А.
Благодарственное письмо	За подготовку обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Мир профессий»	№14591100261	10.09.2025	Чепурных Н.А.

Благодарственное письмо	За подготовку обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Мир профессий»	№14591100718	10.09.2025	Чепурных Н.А.
Благодарственное письмо	За подготовку обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Мир профессий»	№14591102183	10.09.2025	Чепурных Н.А.
Благодарственное письмо	За подготовку обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Мир профессий»	№14591104004	10.09.2025	Чепурных Н.А.
Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Скоро-скоро Новый год!»	№ 248044278753	11 декабря 2025 г.	Парфенеов А.А.
Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пейзаж – мгновение природы»	№ 272106638639	6 мая 2026 г.	Парфенеов А.А.
Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Любимая книга»	№ 248380569412	7 мая 2026 г.	Парфенеов А.А.
Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я рисую сказку»	№ 271103312110	6 мая 2026 г.	Парфенеов А.А.
Диплом	Диплом за I место в IX Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение», для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ		13 февраля 2026 г.	Парфенова А.А.
Диплом	Диплом за I место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Инклюзивное образование:			Парфенова А.А.

	лучшие практики работы с детьми с ОВЗ»			
Сертификат	Нейропсихологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	№ 309200S5	24 декабря 2025 г.	Парфенеов А.А.
Сертификат	Сертификат участника вебинара «Запуск речи у неговорящих детей: диагностический алгоритм и стратегия коррекции»	№ 62080	13 марта 2026 г.	Парфенеов А.А.
Сертификат	Сертификат участника вебинара «Обновленная программа составления индивидуального маршрута школьника с ОВЗ»	№ 2150642	18 марта 2026 г.	Парфенова А.А.
Сертификат	Сертификат участника III Форума служб сопровождения муниципальной образовательной системы города Челябинска «От стратегии к практике: основные аспекты сопровождения всех участников образовательных отношений»	№ 26-065	24 марта 2026 г.	Парфенова А.А.
Сертификат	Сертификат участника вебинара «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	№ 2151710	25 марта 2026 г.	Парфенеов А.А.
Сертификат	Сертификат участника вебинара «Диагностика и коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей»	№ 63685	27 марта 2026 г.	Парфенеов А.А.
Сертификат	Сертификат участника вебинара «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей с ОВЗ»	№ 2152684	1 апреля 2026 г.	Парфенова А.А.
Сертификат	Сертификат участника Межрегиональной конференции «Ау... Люди 2026»		4 апреля 2026	Парфенова А.А.
Сертификат	Сертификат участника Научно-практической конференции «Сенсорная интеграция. Ранняя помощь»		2-4 апреля 2026 г.	Парфенеов А.А.

Сертификат	Сертификат участника вебинара «Формирование навыка чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»	№ 2153888	8 апреля 2026 г.	Парфенов А.А.
Сертификат	Сертификат участника вебинара «Особенности проведения занятий с детьми с отклонениями в поведении»	№ 2156113	15 апреля 2026 г.	Парфенова А.А.
Сертификат	Сертификат участника II Международной конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы»		21-22 апреля 2026 г.	Парфенова А.А.
Сертификат	Сертификат участника XIV Международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения: дискуссии»		28 апреля 2026 г.	Парфенов А.А.
Сертификат	Сертификат об успешном прохождении обучения для специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2026 году (обучение организаторов ППЭ)	№ 749202606726	Май 2026 г.	Парфенов А.А.
Сертификат	Сертификат об успешном окончании курса «Особый ребёнок: жизнь семьи и система сопровождения»	№ С.37908321	11 мая 2026 г.	Парфенова А.А.
Сертификат	Сертификат участника вебинара «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	№ 2659	13 мая 2026 г.	Парфенова А.А.
Другое (Похвальная ота)	За отличные успехи в обучении по программе профессиональной переподготовки «Дополнительное образование детей и взрослых в театральной деятельности»	Регистрационный номер 109211 – ПП – А0097	21.12.2025 г.	Иванова Л.Ю

VII. Межсекционная работа

7.1. Проведение предметных недель, декад, месячников

Тематика недели (с указанием ответственного)	Итоги недели
Неделя Народов Южного Урала – октябрь 2025 (Чепурных Н.А., Иванова Л.Ю, Данькова Ю.Н, Меньшикова О.В., Елисеева Е.С.Белугина И.А Новоселова К.П)	Отчёты о проведении предметных недель сданы в учебную часть.
Неделя безопасности и здоровья – декабрь 2025 (Чепурных Н.А., Данькова Ю.Н.)	
Неделя чтения – февраль 2026 (Иванова Л.Ю.,)	
Неделя мастеров – апрель 2026 (Меньшикова О.В, Елисеева Е.С., Новоселова К.П.)	

7.2. Заседания методических объединений (с указанием тематики)

Тема заседания МО	Основные решения заседанияМО	Дата
Организация работы методического объединения в 2025-2026 учебном году	1. Подготовка к участию в Городском конкурсе «Юные краеведы», в номинациях для детей с ТМНР. 2. Проведение предметных недель. Назначение тем и ответственных за проведение. 3. Создание и планирование работы родительского клуба.	31.08.2025
«Особенности формирования социально-значимых навыков и жизненных компетенций у детей с ТМНР».	1. Подготовка к участию в педагогическом совете 2. Определение тем докладов и форматов выступлений на педагогический совет. 3. Методические рекомендации для педагогов и родителей « Особенности формирования социально-значимых навыков и жизненных компетенций у детей с ТМНР. (Данькова Ю.Н) 4. Методические рекомендации для педагогов и родителей «Особенности развития творческих способностей у детей с ТМНР (Меньшикова О.В.)	05.11.2025
Школьный фестиваль«Творчество без границ»	1. Определение темы фестиваля. 2. Определение номинаций и номеров. 3. Участие в практико – ориентированном семинаре "Творчество как средство социализации и всестороннего развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья". (Чепурных Н.А., Иванова И.А., Меньшикова И.А.) 4. Картотека игр, практических упражнений, направленных на формирование социально-значимых навыков у детей с ТМНР, в зависимости от вида урока, вида	19.02.2026

	внеурочной деятельности «Особенности формирования социально-значимых навыков и жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР». (Данькова Ю.Н.)	
Подготовка к окончанию учебного года.	1. Ознакомлением с планом на май. 2. Заполнение необходимой документации на конец года. 3. Перераспределение детей по классам.	29.04.2026
Итоги 2025-2026 учебного года	Подведение итогов учебного года, ознакомление с примерным планом работы на 2026-2027 учебный год.	28.05.2026

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема: Организация и содержание учебной и внеучебной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья с целью успешной социализации в общество.

Цель: Создание развивающей среды и обеспечения содержания образования с целью реализации индивидуального потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их успешной социализации.

Основные направления в работе:

I. Решению поставленных целей и задач способствовали:

Позитивные тенденции	Причины (показатели) позитивных тенденций
1. Повышение качества образования обучающихся посредством индивидуально – дифференцированного подхода.	Диагностирующие наблюдения за динамикой развития основных свойств трудовой деятельности, определение этапов коррекционной работы по корригированию психических процессов, отслеживание уровня развития основных свойств трудовой деятельности, заполнение дневников наблюдения за динамикой развития обучающихся.
2. Корректировать ЗУН школьников с нарушением интеллекта социально – психолого-педагогическими методами и приёмами.	Формирование умений, навыков по работе с различными ручными орудиями труда. • Составление тестов для отслеживания уровня знаний обучающихся по труду при подготовке к экзамену. • Составление тестов для отслеживания уровня развития основных свойств трудовой деятельности. • Составление тестов для подготовки и проведения школьного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии». • Подготовка обучающихся к тестированию на основе тестов

	предоставленных организаторами конкурса «Лучший по профессии» г. Челябинск, Кыштым. • Участие в городском конкурсе учащихся «Лучший по профессии». • Участие в региональном чемпионате профмастерства для людей с инвалидностью. «Абилимпикс – Южный Урал -2026». • Подготовка и проведение мастер-классов по профильному труду для 5-9 классов.
3. Обеспечение всестороннего развития учащихся с различными речевыми нарушениями	3 Оречевление всех видов трудовой деятельности, обогащение и расширение словаря за счет слов специальной терминологии и чтения дополнительной литературы. • Проведение словарных диктантов • Учить формулировать понятные высказывания используя речевые средства при выполнении задания • Подготовка к итоговой аттестации Швейное дело -тесты Слесарное дело – тесты • Цветоводство и декоративное садоводство – тесты.
4. Формировать ценности здоровья и здорового образа жизни.	4. Создание здоровьесберегающих , безопасных условий для жизнедеятельности обучающихся. Соблюдение правил безопасной работы в мастерских. Ведение журналов инструктажа для обучающихся, журнала учета контроля 1 ступени.
5.Профориентационная работа	5.Профессиональная ориентация обучающихся посредством посещения учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей», посещение различных предприятий в рамках уроков, встреч с ветеранами труда.
6. Проведение экзаменов по трудовому обучению выпускников 2025-2026 учебного года МБОУ С(К)ОШ № 72.	6.Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности утвердить тест, цветоводство и декоративное садоводство), для обучающихся отстающих в трудовом обучении в связи с глубиной их основного и сопутствующего дефекта.

	Рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным тестам, а в форме собеседования членов комиссии с каждым учеником для определения уровня теоретических знаний, умений и навыков выпускников.

II. Работа с кадрами

2.1. Реализация методической темы

Педагог (ФИО)	Методическая тема
Соломатова Е.В..	Развитие творческой мотивации школьников с интеллектуальными нарушениями к профессиональному труду через освоение практических навыков шитья с опорой на культурные особенности региона.
Жадько А.М.	Формирование профессионально значимых умений и навыков посредством индивидуального подхода в изучении декоративно-прикладного творчества Урала во внеурочное время
Измоденов А.Н.	Содержание учебного предмета «Столярное дело» как условие ранней профориентационной работы обучающихся в условиях своего региона.
Исупова А.Н.	Формирование у обучающихся интереса к трудовому обучению посредством творческого подхода в изучении и овладении специальными компетенциями в области «Цветоводство и декоративное садоводство» с учетом особенностей родного края.

2.2. Методические продукты, полученные в процессе работы над темой

Педагог (ФИО)	Методические продукты	Показатели позитивных тенденций
Соломатова Е.В..	- Изготовление инструкционно-технологических карт - Инструкции по безопасной работе в мастерской по учебному предмету «Труд(технология). Швейное дело» - Программа по учебному предмету «Труд(технология). Швейное дело» 5- 9 класс - Контрольно-измерительный материал по учебному предмету «Труд(технология). Швейное дело» 5- 9	Подготовила участника школьного и городского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профилю швейное дело Профиль Швейное дело –Векшина Виктория. XII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал- 2026» Компетенция «Швея»- Неряхина Кира.,

	класс	Участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Лучший по профессии». г. Кыштым Мякотина Вероника -1 место.
Жадько А.М.	• Цикл учебных занятий по изучению декоративно-прикладного творчества Урала. • Материалы по профилю столярное дело для блога учителей труда	Учебные занятия проводятся. Отмечается интерес обучающихся. Подготовил участника школьного и городского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профилю «Столярное дело» <u>Профиль Столярное дело – участник Мышко Захар.</u> XII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал- 2026» Компетенция Резьба по дереву«»- Мышко Захар –участие.
Измоденов А.Н.	• Формирование папки методических материалов «Столярное дело» для блога учителей технологии • Формирование ЦЭОР (цифровых электронных образовательных ресурсов) для реализации профиля «Столярное дело» • Корректировка диагностических материалов для проведения итоговой аттестации по учебному предмету «Труд (технология)»	Наличие МТБ для реализации профиля ПТО «Столярное дело» Ссылки на личные методические материалы по учебному предмету «Технология», размещенных на образовательном сайте «Инфоурок» Папка «Открытые уроки» Электронная методическая копилка Методические рекомендации, утвержденные Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Подготовил участника школьного и городского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профилю «Слесарное дело» <u>Профиль Слесарное дело – Васильев Дмитрий- 2 место</u> XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «

		Абилимпикс – Южный Урал- 2026» Компетенция « Слесарное дело»- Нурматов Мухаммадсодик – 4 место Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»(районный этап)-Васильев Дмитрий-участие XXXII Областной детский инклюзивный фестиваль художественного творчества «Искорки надежды» -Васильев Дмитрий, Векшина Виктория- победитель
Исупова А.Н.	• Скорректирован экзаменационный материал по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» • Инструкции по безопасной работе в мастерской и на пришкольном участке по учебному предмету «Труд(технология). Цветоводство и декоративное садоводство» • Программа по учебному предмету «Труд(технология). Цветоводство и декоративное садоводство» • 5- 9 класс • Контрольно-измерительный материал по учебному предмету «Труд(технология). Цветоводство и декоративное садоводство» • 5- 9 класс • План посещений парков, садов и скверов г. Челябинска в рамках учебной программы для 5-9-х классов на учебный год	Скорректированные инструкции обеспечивают безопасность учащихся при выполнении практических работ. Это снижает риск травматизма и повышает эффективность образовательного процесса. Скорректированная программа позволяет лучше организовать учебный процесс, учитывать современные требования и интересы учащихся. Она способствует повышению качества образования и достижению образовательных целей. Разработанные тесты позволяют объективно оценить знания учащихся по каждому разделу программы. Это помогает выявить пробелы в знаниях и скорректировать образовательный процесс. Обновленный учебно-методический комплекс (УМК) обеспечивает качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации. Это повышает шансы на успешную сдачу экзаменов и получение положительных оценок. Разработка плана экскурсий позволяет учащимся познакомиться с практическими примерами цветоводства и декоративного садоводства. Это расширяет кругозор учащихся и повышает интерес к изучаемому предмету. Подготовила участника школьного и городского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»

		Иванова Виктория- участие. Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»(районный этап)-Калимов Артур, Шеметова Александра- участие XXXII Областной детский инклюзивный фестиваль художественного творчества «Искорки надежды» -Васильев Дмитрий, Векшина Виктория- победитель
--	--	---

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций

III. Повышение квалификации

3.1. Курсы профессиональной переподготовки (КПП), обучение в системе высшего образования

Организатор обучения	Курсы профессиональной переподготовки, специальность (КПП) Факультет, специальность (ВУЗ)	Педагог
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования « Челябинский институт развития образования »	Теория и методика преподавания учебного предмета “Труд(Технология)”	Соломатова Е.В.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования « Челябинский институт развития образования »	«Менеджмент в образовании», кафедра управления, экономики и права. Специальность: Менеджер образования.	Исупова А.Н.

3.2. Курсы повышения квалификации (КПК).

Организатор обучения	Программа курсов повышения квалификации (категория слушателей)	Педагог
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный Дополнительная программа профессионального комплекс Смена»	Дополнительная программа профессионального обучения (повышение квалификации) «Подготовка региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», продвинутый уровень»	Исупова А.Н. Измоденов А.Н. Жадько А.М.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	«Психологопедагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	Исупова А.Н.
ГБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	Пожарная безопасность (34ч)	Измоденов А.Н.
Всероссийский уровень уровень		
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций

3.3. Слушатель семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов и др. мероприятий различных уровня и направленности

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Статус мероприятия (семинар, вебинар и т.д.)	Педагог
Муниципальный (городской) уровень			
ГБУ ДПО «ЧИРО»	«Дифференцированный подход к профориентационной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Семинар 4.12.2025	Измоденов А.Н.
МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	<u>Единый методический день учителей труда (технологии)</u>	Вебинар 18.09.2025	Исупова А.Н. Жадько А.М.

МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	<u>Совещание с ответственными за профориентацию</u>	Вебинар 25.09.2025	Исупова А.Н.
МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	<u>"Онлайн час ГМО учителей технологии</u>	Вебинар 6.11.2025	Исупова А.Н. Соломатова Е.В.
МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	<u>"Онлайн час ГМО учителей технологии</u>	Вебинар 26.02.2026	Исупова А.Н. Жадько А.М. Соломатова Е.В.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»)	«Дифференцированный подход к профориентационной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Семинар 4 декабря 2025	Исупова А.Н.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»)	«Основные подходы в организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области в 2026 году»	Семинар 10.02.2026	Исупова А.Н.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт Просвещения»	«Весенняя сессия учителей труда» «Подходы к реализации единой модели профориентации: инженерное образование в школе»	Семинар 14.04.2026	Исупова А.Н.
Региональный (областной) уровень			
Министерство образования и науки Челябинской области	«Практики и перспективы развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Конференция 17.12.2025	Измоденов А.Н.
Комитет по делам образования города	«Инновационные практики профориентации и трудоустройства	семинар-	Исупова А.Н.

Челябинска	школьников и студентов с инвалидностью»	совещание 27.04.2026	
Всероссийский уровень			
Компания «Мобильное Электронное Образование»	«Универсальная библиотека ЦОК: использование контента МЭО в работе с детьми с ОВЗ»	Интернет-семинар 24.02.2026	Исупова А.Н.
МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	IX НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ «СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СМЫСЛЫ – ПОЗИЦИЯ – РЕШЕНИЯ» «Успешные практики создания поддерживающей образовательной среды для раскрытия и реализации ресурсных возможностей личности обучающихся с ОВЗ»	Онлайн-семинар 14.04.2026	Исупова А.Н.
Международный уровень			

IV. Трансляция педагогического опыта

4.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровня и направленности, в т.ч. "Учитель года"

Организатор конкурса	Название конкурса	Номинация	Результат	Дата	Педагог
Всероссийский уровень					
Международный центр образования и педагогики.	"Социализация обучающихся с ОВЗ".	Педагогический проект	2 место	11.08.2025	Измоленов А.Н.
Педагогический портал "Время развития"	"Формирование профессиональных качеств выпускника".	Педагогический проект	1 место	08.09.2025	Измоленов А.Н.
Международный уровень					

4.2. Участие в организации и проведении семинаров, вебинаров, мастер-классов и др. мероприятий различного уровня и направленности, в т.ч. организованных для слушателей ЧИППКРО (публичные выступления)

Организатор мероприятия	Статус мероприятия (семинар, вебинар и т.д.) и его название	Тема и форма выступления (доклад, открытый урок, мастер-класс и др.)	Дата	Педагог
Школьный уровень				
МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска»	Мастер-класс	Посев семян (6-9 класс) Посев семян (4-5 класс) Мастер-класс для 6-9 классов «Изготовление игры «Крестики-нолики» из ткани» Мастер-класс для 4-5 классов «Изготовление закладки «Мышь» из ткани» Изготовление брелока (4-9 класс)	12.03.2026 13.05.2026	Исупова А.Н. Жадько А.М. Измоденов А.Н. Соломатова Е.В.
Муниципальный (городской) уровень				
Региональный (областной) уровень				
Региональный центр развития движения «Абилимпикс - Челябинск» на базе государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения "Образовательный комплекс «Смена» (ГБНОУ ОК «Смена»)	XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Абилимпикс - Южный Урал 2026"	Экспертирование конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" людей с инвалидностью	22.04.2026	Исупова А.Н. Жадько А.М. Измоденов А.Н.

4.3. Издательская деятельность (печатный материал)

Место публикации	Тема публикации	Дата	Ссылка, реквизиты публикации	Педагог
Международный уровень				
infourok.ru	Специфические особенности обучения детей с нарушением интеллекта	12.08.2025	https://infourok.ru/osobennosti-obucheniya-detej-s-narusheniem-intellekta-7945096.html	Измоденов А.Н.
infourok.ru	Дидактические принципы обучения детей с нарушением интеллекта	13.08.2025	https://infourok.ru/didakticheskie-principy-obucheniya-detej-s-narusheniem-intellekta-7945682.html	Измоденов А.Н.
infourok.ru	Конспект урока "Тиски слесарные. Основные виды слесарных работ"	14.08.2025	https://infourok.ru/tiski-slesarnye-osnovnye-vidy-slesarnyh-rabot-7946363.html	Измоденов А.Н.
infourok.ru	Презентация "Тиски слесарные. Основные виды слесарных работ"	14.08.2025	https://infourok.ru/tiski-slesarnye-osnovnye-vidy-slesarnyh-rabot-7946365.html	Измоденов А.Н.
infourok.ru	Тесты для обучающихся "Столярное дело". 5-9 класс.	18.08.2025	https://infourok.ru/testy-dlya-obuchayushih-sya-stolyarnoe-delo-7948211.html	Измоденов А.Н.
infourok.ru	Тесты для выпускников "Столярное дело"	18.08.2025	https://infourok.ru/testy-dlya-vypusknika-stolyarnoe-delo-7948212.html	Измоденов А.Н.
Инфоурок	Пошив мешочка	17.05.2026	https://infourok.ru/testy-dlya-vypusknika-stolyarnoe-delo-7948212.html	Соломатова Е.В.

4.4. Открытые уроки: НЕТ

4.5. Выступления на школьных мероприятиях

Уровень мероприятия, тема	Тема выступления	Дата	Педагог
МО	План самообразования на 2025-2026 уч.год	Сентябрь,2025	Измоденов А.Н.
Малый педагогический совет №7	Ознакомление с методическими рекомендациями по итоговой аттестации обучающихся с ИНФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	06.05.2026	Измоденов А.Н. Исупова А.Н. Жадько А.М. Соломатова Е.В.
МО	Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2.Результаты экзаменов МБОУ «С(К)ОШ №72» за 2025- 2026 учебный год 4. Корректировка календарно-тематического планирования по предмету «Труд(технология)».	27.09.2025	Исупова А.Н.
МО	Итоги выполнения учебного плана и анализ самостоятельных практических работ по итогам входного контроля и I четверти по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»; Об необходимости проведения инструктажей безопасности О участии педагогов в районном и городских конкурсах	06.11.2025	Исупова А.Н.
МО	1.Итоги выполнения учебного плана и анализ самостоятельных практических работ по итогам II четверти 2025-2026 учебный год 2. Об участии педагогов в районных и городских конкурсах	27.12.2025	Исупова А.Н.
МО	О подготовке к традиционному школьному празднику труда Об участии педагогов в районных и городских конкурсах	20.02.2026	Исупова А.Н. Жадько А.М. Измоденов А.Н. Соломатова Е.В.
МО	О процедуре проведения экзаменов по профильному труду выпускников МБОУ «С(К)ОШ № 72»	07.05.2026	Исупова А.Н.
Педсовет	Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год.	30.05.2026	Исупова А.Н.
Др.			

V. Подготовка обучающихся к конкурсам

Организатор конкурса	Название конкурса (номинация)	Результат	Дата	Педагог-руководитель
Районный уровень				
Комитет по делам образования города Челябинска, Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской и городское методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества.	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»(районный этап)	участие	Ноябрь 2025	Исупова А.Н. Жадько А.М. Измоленов А.Н. Соломатова Е.В.
Районное методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества Курчатовского района г.Челябиска	« Город мастеров»	участие	Январь 2026	Соломатова Е.В. Исупова А.Н. Жадько А.М.
Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Челябинский государственный центр народного творчества»	XXXII Областной детский инклюзивный фестиваль художественного творчества «Искорки надежды»	победитель	Март 2026	Исупова А.Н. Измоленов А.Н.
Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Челябинский государственный центр народного творчества»	XXXII Областной детский инклюзивный фестиваль художественного творчества «Искорки надежды»	участие	Март 2026	Соломатова Е.В. Жадько А.М.

Муниципальный (городской) уровень				
Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Челябинский государственный центр народного творчества»	XXXII Областной детский инклюзивный фестиваль художественного творчества «Искорки надежды»	победитель	Март 2026	Исупова А.Н. Измоденов А.Н.
Комитет по делам образования города Челябинска	Городской конкурс «Лучший по профессии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Участие(швейн.) Участие (Цветов.) 2 место(слесарн.) Участие (столяр.)	Апрель 2026	Соломатова Е.В. Исупова А.Н. Измоденов А.Н. Жадько А.М.
Региональный (областной) уровень				
ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж "Сфера"»	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-Южный Урал 2026» в компетенции швея(индивидуальные занятия)	участие	22.04.2026	Соломатова Е.В.
г. Кыштым на базе МОУ С(К)ОШ № 5 VIII вида проводится	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Лучший по профессии» в номинации швея.	1 место	06.04.2026г.	Соломатова Е.В.
ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» г. Челябинск, ул. Гагарина, 56 г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-Южный Урал 2026» в компетенции «Резьба по дереву»	участие	22.04.2026г.	Жадько А.М.
ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» г. Челябинск, ул.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-Южный Урал 2026» в компетенции «Слесарное дело»	Участие	22.04.2026г.	Измоденов А.Н.

Гагарина, 56 г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31				
---	--	--	--	--

VI. Успех в профессиональной деятельности

Тип награды	Название	Реквизит	Дата награждения	Педагог
Диплом	За участие в районном этапе городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	—	Ноябрь 2025	Измоленов А.Н. Исупова А.Н. Жадько А.М.
Сертификат	Эксперт Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2026». Компетенция «Слесарное дело».	-	22.04.2026	Измоленов А.Н.
Сертификат	Эксперт XI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2026». Компетенция «Резьба по дереву».	-	22.04.2026	Жадько А.М.
Сертификат	Эксперт XI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2026». Компетенция «Робототехника».	-	22.04.2026	Исупова А.Н.
Грамота	За многолетний добросовестный труд, профессиональные достижения по итогам 2024-2025 учебного года	Начальник СП по Курчатовскому району Комитета по делам образования г.Челябинска	Сентябрь, 2025	Измоленов А.Н.
Сертификат	Эксперт Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди	Министерство образования и науки Челябинской	Апрель, 2026	Измоленов А.Н.

	инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал-2026». Компетенция «Слесарное дело».	области. Региональный центр развития движения «Абилимпикс»		
Благодарственное письмо	За подготовку участников районного тура городского фестиваля творчества детей «Искорки надежды»		Апрель 2026	Соломатова Е.В.
Благодарственное письмо	За подготовку участников районного тура городского фестиваля творчества детей «Искорки надежды»		Апрель 2026	Исупова А.Н.
Благодарственное письмо	За подготовку участников районного тура городского фестиваля творчества детей «Искорки надежды»		Апрель 2026	Измоденов А.Н.
Благодарственное письмо	За подготовку участников районного тура городского фестиваля творчества детей «Искорки надежды»		Апрель 2026	Жадько А.М.
Благодарственное письмо	За профессиональное мастерство и подготовку участников районного этапа городской выставки –конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	-	Январь 2026	Исупова А.Н.
Благодарственное письмо	За профессиональное мастерство и подготовку участников районного этапа городской выставки –конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	-	Январь .2026	Жадько А.М.
Благодарственное письмо	За профессиональное мастерство и подготовку участников районного этапа городской выставки –конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	-	Январь 2026	Измоденов А.Н.
Благодарственное письмо	За профессиональное мастерство и подготовку участников районного этапа	-	Январь 2026	Соломатова Е.В.

	городской выставки –конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»			

VII. Межсекционная работа

7.1. Проведение предметных недель, декад, месячников

Тематика недели (с указанием ответственного)	Итоги недели
Мастерская Деда Мороза	Выполнены творческие работы на районный конкурс «Зимняя мозаика»
Спешите делать добрые дела	Уборка пришкольной территории
Участие в городском и региональном конкурсе «Лучший по профессии»	См. раздел подготовка обучающихся к конкурсам
Праздник труда	Проведены мастер-классы для обучающихся 4-9 классов

7.2. Заседания методических объединений (с указанием тематики)

Тема заседания МО	Основные решения заседанияМО	Дата
Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в 5-9 классах по предмету Труд(технология).	Продолжить изучение специальной литературы уделяя особое внимание инновационным технологиям при реализации ФГОС.	07.11.2025
Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС.	Продолжить изучение специальной литературы уделяя особое внимание инновационным технологиям при реализации ФГОС.	30.08.2025г.
Итоги выполнения учебного плана и анализ самостоятельных практических работ по итогам входного контроля и I четверти по профилю «Цветоводство и	1. Продолжить работу по исправлению типичных ошибок, которые допускают обучающие на уроках труда, осуществляя межпредметную связь. 2.Продолжить работу по коррекции психофизических особенностей, уделяя особое значение развитию линейного глазомера, вниманию, памяти, мелкой моторики, развитие наглядно-действенного , наглядно-образного мышления, самоконтроля, развитию речи.	07.11.2025

декоративное садоводство»;	3.Для успешного формирования элементов трудовой деятельности для обучающихся отстающих в трудовом обучении педагогами осуществлять щадящий охранительный режим в выполнении трудовых действий. 4.На уроках труда особо уделять внимание, соблюдению правил безопасной работы, культуре труда, трудовой дисциплине. 5. Учителям труда постоянно осуществлять взаимосвязь с родителями для более успешного усвоения теоретического материала, практических умений и навыков (посещение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями). 6.Учителям труда при формировании трудовых умений и навыков на уроках практического повторения применять инструкционно - технологические карты (алгоритм) по выполнению задания. 7.Учителям труда подготовить экзаменационный материал для отстающих в трудовом обучении , овладевших учебным материалом на низком уровне в связи с глубиной их основного и сопутствующего дефекта.	
Утверждение рабочей программы «Столярное дело». 5-9 класс	Утвердить рабочую программу по профилю «Столярное дело 5-9 класс	29 Сентябрь,2025
Утверждение рабочей программы по технологии для обучающихся с ТМНР «Работа с природным материалом»	Утвердить рабочую программу по технологии для обучающихся с ТМНР «Работа с природным материалом»	29 Сентябрь,2025
Представление экзаменационных материалов «Столярное дело»		Февраль, 2026
1.Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 2.Результаты экзаменов МБОУ «С(К)ОШ №72» за 2024- 2025 учебный год 4. Корректировка календарно-тематического планирования по трудовому обучению.	1. Анализ работы м.о принять к сведению 2. Результаты экзаменов МСКОУ № 72 за 2023 – 2024 учебный год принять к сведению 3.Учителям труда осуществить корректировку календарно-тематического планирования по труду.	29 Сентября 2025
1.Итоги выполнения учебного плана и анализ самостоятельных практических работ по итогам II	1. Продолжить работу по исправлению типичных ошибок, которые допускают обучающие на уроках профильного труда, осуществляя межпредметную связь. 2.Продолжить работу по коррекции психофизических особенностей, уделяя особое	7 ноября 2025

четверти 2024-2025 учебный год 2. Об участии педагогов в районных и городских конкурсах	значение развитию линейного глазомера, вниманию, памяти, мелкой моторики, развитие наглядно-действенного , наглядно-образного мышления, самоконтроля, развитию речи. 3.Для успешного формирования элементов трудовой деятельности для обучающихся отстающих в трудовом обучении педагогами осуществлять щадящий охранительный режим в выполнении трудовых действий. 4.На уроках труда особо уделять внимание, соблюдению правил безопасной работы, культуре труда, трудовой дисциплине. 5. Учителям труда постоянно осуществлять взаимосвязь с родителями для более успешного усвоения теоретического материала, практических умений и навыков (посещение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями). 6.Учителям труда при формировании трудовых умений и навыков на уроках практического повторения применять инструкционно - технологические карт (алгоритм) по выполнению задания.	
Об участии педагогов в районном и городских новогодних конкурсах	1. Педагогам подготовить совместно с обучающимися творческие работы на районный конкурс «Зимняя мозаика» , «Город мастеров».	01.12.2025
Итоги выполнения учебного плана и анализ самостоятельных практических работ по итогам входного контроля и II четверти	1.Продолжить работу по исправлению типичных ошибок, которые допускают обучающиеся на уроках труда, осуществляя межпредметную связь. 2. Заполнить дневники наблюдения за динамикой развития основных свойств трудовой деятельности 3.Продолжить работу по коррекции психофизических особенностей, уделяя особое значение развитию линейного глазомера, внимания, памяти, мелкой моторики, развитие наглядно-действенного , наглядно-образного мышления, самоконтроля, развитию речи. 4.Для успешного формирования элементов трудовой деятельности для обучающихся отстающих в трудовом обучении педагогами осуществлять щадящий охранительный режим в выполнении трудовых действий. 5.На уроках труда особо уделить внимание, соблюдению правил безопасной работы, культуре труда, трудовой дисциплине. 6. Учителям труда постоянно осуществлять взаимосвязь с родителями для более успешного усвоения теоретического материала, практических умений и навыков (посещение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями).	09. 01.2026
Результативность овладения базовыми учебными действиями у	1.Осуществлять дифференцированное сокращение или увеличение помощи в ориентировочных и планирующих действиях путем объяснения и показа.	09.01.2026

обучающихся с умственной отсталостью на завершающем этапе обучения (IX) класс.	2.Применять план поэтапного изготовления изделия в упрощенном виде (инструкционные карты), для осуществления обучающимися самостоятельной работы. 3.Развивать речь, активизируя словарь за счет слов специальной терминологии. 4.Постоянно осуществлять контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации по профилям (швейное дело, столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство).	
О подготовке обучающихся к школьному и городскому конкурсам «Лучший по профессии».	1.Подготовить учащихся к школьному и городскому конкурсам «Лучший по профессии» по профилю «швейное дело», «слесарное дело», «столярное дело», «цветоводство и декоративное садоводство». 2.Согласовать с администрацией МБОУ «С (К)ОШ № 72» дату проведения школьного конкурса профмастерства. 3.Для проведения 1 этапа – проверка теоретических знаний, подготовить раздаточный материал для каждого участника конкурса. 4.Для проведения 2 этапа – выполнение практического задания подготовить необходимый материал для практической работы. 5.Определить критерии оценки результатов каждого тура конкурса по профилям: швейное дело, слесарное дело, столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство.	Апрель 2026
Городской фестиваль творчества детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Учителям труда совместно с обучающимися подготовить экспонаты для районного фестиваля детского творчества детей- инвалидов с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды».	Март 2026
Итоги выполнения учебного плана и анализ самостоятельных практических работ результатам III четверти	1.Продолжить работу по исправлению типичных ошибок, которые допускают обучающиеся на уроках труда, осуществляя межпредметную связь. 2.Продолжить работу по коррекции психофизических особенностей, уделяя особое значение развитию линейного глазомера, внимания, памяти, мелкой моторики, развитие наглядно-действенного , наглядно-образного мышления, самоконтроля, развитию речи. 3.Для успешного формирования элементов трудовой деятельности для обучающихся отстающих в трудовом обучении педагогами осуществлять щадящий охранительный режим в выполнении трудовых действий. 4.На уроках труда особо уделить внимание, соблюдению правил безопасной работы, культуре труда, трудовой дисциплине. 5. Учителям труда постоянно осуществлять взаимосвязь с родителями для более	26.03.2026

	успешного усвоения теоретического материала, практических умений и навыков (посещение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями). 6.Учителям Соломатовой Е.В., Измоденову А.Н., Исуповой А.Н, Жадько А.М. ознакомить с экзаменационным материалом обучающихся отстающих в трудовом обучении , овладевших учебным материалом на низком уровне в связи с глубиной их основного и сопутствующего дефекта. Педагогам труда постоянно проверять знания экзаменационного материала у обучающихся 9 класса.	
Планирование мероприятий по подготовке к месячнику «Спешите делать добрые дела».	1.Принять участие в месячнике «Спешите делать добрые дела». -Обратиться к администрации школы по приобретению необходимого инструмента для работы на пришкольном участке. -По мере необходимости педагогам Жадько А.М, Измоденову А.Н. произвести ремонт имеющегося инструмента.	
О подготовке к региональному чемпионату профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал 2026»	1.Педагогам ПТ определиться с обучающимися на Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс - Южный Урал 2026». 2.Провести подготовку обучающихся по компетенциям – швея, портной, слесарное дело, резьба по дереву.	До 15.04.2026
Итоги выполнения учебного плана и анализ самостоятельных практических работ по результатам IV четверти, учебный год.	1. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально- трудового обучения и дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. 3. Повышать профессиональную компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов МО через систему самообразования и курсы повышения квалификации. 4. Продолжать работу по изучению, внедрению и обобщению передового опыта работы учителей по формированию социально-трудовых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу. 6. Продолжить работу по анализу состояния преподаваемого учебного предмета, созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда.	28.05.2026

Отчет педагогов о практическом выходе методической темы по самообразованию (подготовка к итоговому педсовету).	Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: 1. Выступления на методических советах; 2. Выступления на педагогических советах; 3. Работы по теме самообразования; 4. Творческими отчетами; 5. Открытыми уроками для учителей-предметников; 6. Проведением предметных недель; 7. Обучением на курсах повышения квалификации 8. Участием в конкурсах педагогического мастерства	29.05.2026
О процедуре проведения экзаменов по профессионально-трудовому обучению выпускников МБОУ «С(К)ОШ № 72»	1. В соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ «Института коррекционной педагогики», приказом директора МСКОУ № 72 провести экзамены по ПТ 22.05.2026 года. 2. Список основного состава обучающихся и обучающихся отстающих в трудовом обучении (прилагается) Основной состав – I вариант Отстающие в трудовом обучении 3. В соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ «Института коррекционной педагогики», приказом директора МСКОУ № 72 провести экзамены по ПТ 22.05.2026 года. 4. Утвердить следующую процедуру проведения экзамена для профиля – швейное дело, столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство. Экзамен проводится в 2 этапа: Для профиля цветоводство и декоративное садоводство экзамен проводится в 2 этапа. 1 этап – теоретическая часть – 40 минут; 2 этап – практическая часть – 2 часа. Перерыв 15 -20 минут 5. Учителям технологии для проведения практической экзаменационной работы подготовить: оборудование (сверлильный станок НФС-1, бытовые и электрические швейные машины сверлильный станок, утюжильное место, приготовить почву и инструменты, цветы для высадки в открытый грунт, семена); • детали, заготовки; • инструкционно - технологические карты; • образец эталон на изделие, спецодежду;	21.05.2025

	• плакаты по правилам ТБ, инструменты и приспособления.	
--	---	--

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач совершенствования воспитательной деятельности.

Предмет анализа: воспитательный процесс МБОУ «С(К)ОШ № 72 г.Челябинска».

Согласно Рабочей программе воспитания целью воспитательной работы является – личностное развитие обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать формированию условий гражданского становления, духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ. Приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование адекватного этим ценностям поведения, посредством организации внеучебной, досуговой деятельности (работа в школьном музее, экскурсии, посещение театров, выставок, привлечение к общественно-значимому труду и т.п.).

2. Организация безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению употребления психотропных веществ, профилактика суицидального поведения; организация профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

3. Корректировать межличностные отношения в ученическом коллективе и эмоционально-волевую сферу обучающихся средствами реализации программ внеурочной деятельности и специалистов, классных руководителей, программ дополнительного образования.

4. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей, сохранения физического и психологического здоровья, стремления к здоровому образу жизни.

5. Способствовать адекватному выбору профессии для последующей социальной адаптации детей посредством реализации социальной психолого-педагогической программы по профориентации обучающихся.

6. Совершенствовать институт классного руководства, повышать активность и творческий потенциал педагогов.

7. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

8. Организация занятости детей в каникулярное время и летний период

9. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) по содействию и оказанию им помощи в деле воспитания, образования и социализации детей с ОВЗ.

Целенаправленную организацию воспитательной работы обеспечили следующие факторы:

1. Создана нормативно-правовая база воспитательного процесса в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными и инструктивно-методическими материалами, локальными актами МБОУ «С(К)ОШ № 72 г.Челябинска»: Устав, Программа развития школы до 2025 года, Программа воспитания (утверждена протокол педсовета № 3 от 29.08.2025 г.).

1. В школе созданы условия для подготовки и проведения школьных мероприятий, занятий объединений дополнительного образования, внеклассной работы, внеурочной деятельности:

- Оборудован музыкальный зал: имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, аудиоколонка-магнитола, магнитофон, микрофоны, цветомузыкальная установка для проведения праздничных мероприятий, микшерский пульт для звукорежиссера, аудиоколонки.

- Во всех классах оборудованы игровые зоны, места отдыха детей, оборудованные дидактическими, познавательными, коррекционными играми и заданиями.

- Классные кабинеты, кабинеты учителей-предметников и педагогов дополнительного образования оборудованы АРМами, дидактическим материалом, наглядным материалом и пр.
- Для проведения коррекционных занятий организована, и оснащена необходимым оборудованием сенсорная комната.
- В школе проведена единая локальная сеть на все ПК школы с доступом в Интернет 15 Мбит/с. С декабря 2020 года скорость Интернет-потока составила 100Мбит/с.
- Функционирует школьная библиотека, оборудованная автоматизированным рабочим местом библиотекаря: ПК, МФУ, цветной принтер, проектор, экран, имеется большой фонд художественной, учебной и специальной литературы. В библиотеке дети имеют возможность просматривать видеофильмы.

2. Школа оснащена техническими средствами, сопровождающими учебно-воспитательный процесс: имеется видеокамера, цифровой фотоаппарат, ноутбук, проектор, экран; интерактивная доска и мультимедийное оборудование.

Целевая направленность воспитательного процесса прошедшего года: социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, коррекция семейного неблагополучия.

Воспитательная работа была направлена на личностное развитие каждого обучающегося, т.к. особенностью обучающихся коррекционной школы является несформированность, а также неустойчивость многих положительных личностных качеств. Основная задача воспитательной работы в школе – коррекция психофизических недостатков личности обучающегося, а также семейного, социального воспитания, разностороннее развитие детей. Основные направления коррекционно-реабилитационной работы:

- Формирование, развитие и коррекция личностных качеств обучающихся, навыков социально – полезного поведения, нравственных и гражданских качеств в процессе обучения, воспитания и трудовой деятельности;
- охрана и укрепление здоровья, физическое развитие;
- медицинская, психологическая, социальная реабилитация обучающихся;
- адаптация детей и подростков, поступивших в МБОУ «С(К)ОШ № 72 г.Челябинска» из образовательных и социальных организаций.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Штат специалистов, обеспечивающих организацию воспитания и дополнительного образования в МБОУ «С(К)ОШ № 72 г.Челябинска» представлен администрацией, классными руководителями, специалистами ДО, специалистами социально-психологической службы.

Количественный состав классов

В 2025-2026 учебном году, на начало учебного года в школе были сформированы 23 класса, классных руководителей – 23 человека.

Таблица 1. Сравнительный анализ по количеству классов по годам

	2024-2025	2025-2026
1-4 классы	9	7
5-9 классы	14	14
ИТОГО	23	21

Таблица 2. Состав классных руководителей 2025-2026 уч. год

Клас с	Классный руководитель	Квалификационная категория	Стаж работы классным руководителем				
			Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет
1а	Никулина Т.В.	высшая				+	
1к	Парфенова А.А.	б/к		+			
1 подг.	Говорухина Н.Ю.	высшая			+		
2а	Баранова И.В.	первая			+		
3а	Колесникова Н.Г.	высшая				+	
3к	Белугина Ирина Анатольевна	первая				+	
4а	Коновалихина Ю.В.	высшая				+	
4к	Князева А.А.	б/к			+		+
5а	Хомутова О.М.	высшая			+		
5б	Тюхова Е.А.	высшая			+		
5к	Иванова Л.Ю.	первая				+	
6а	Кабанова О.И.	высшая					+
6к	Елисеева Е.С.	б/к			+		
7а	Муфteeва М.А.	высшая					+
7б	Переступняк Н.А.	высшая				+	
7кк	Новоселова К.П.	б/к	+				
8а	Овсянникова Н.Н.	первая			+		
8к	Данькова Ю.Н.	высшая				+	
8 к/к	Чипурных Н.А.	высшая			+		
9а	Постовалова А.В.	высшая		+			
9б	Исупова А.Н.	высшая				+	
9к	Одиночественная О.К.	высшая				+	
9к/к	Меньшикова О.В.	высшая				+	

Таблица 3. Кадровый состав классных руководителей

Учебный год	Общее количество КР	Количество классных руководителей с высшей категорией/% от общего кол-ва КР	Количество классных руководителей с первой категорией/% от общего кол-ва КР	Количество классных руководителей без категории/% от общего кол-ва КР
2024-2025	22	9/41%	11/50%	2/9%

2025-2026	21	14 /66%	5/24%	2/10%
-----------	----	---------	-------	-------

Таблица 4. Стаж работы классных руководителей

Учебный год	Общее количество КР	Стаж работы классным руководителем/ % от общего количества классных руководителей				
		Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет
2024-2025	22	1/ 4,2%	6/25,2%	3/42%	10/21%	3/11,8%
2025-2026	21	-	1	8/38	9/43%	3/19%

Таблица 5. Штат специалистов социально-психологической службы, 2023-2024 уч.год

В штат социально-психологической службы входили: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога.

№ пп	Ф.И.О.	Категория	Образование	Что, когда окончил, специальность	Пед. стаж	Стаж в МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска»
1	Одиночественная Олеся Константиновна	первая	Высшее	УрГПУ, «Олигофренопедагог», «Учитель-логопед», 2002 г.	20 лет	17 лет
2	Переступняк Н.А.	высшая	Высшее	ГОУ ВПО «ЧелГУ», 2007, квал. «Специальный психолог», спец. «Специальная психология»	13 лет	3 года
3	Купаева А.В.	первая	Высшее	ЧГПУ, 2004, квал. «Психология», спец. «Педагог-психолог»	6 лет	3 года

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году была расширена сеть объединений дополнительного образования, налажено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Некоторые педагоги совмещали должность учителя и должность педагога ДО.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

1. Федерация кёрлинга Челябинской области, секция «Кёрлинг», педагог Пригоренко О.И. (ЛД «Уральская молния»)

Объединения ДО функционировали по направленностям:

- Художественно-эстетическое (ХЭ) – 4 объединения
- Спортивно-физкультурное (СФ) – 4 объединения
- Социальные (С) – 4 объединения
- Техническое (Т) – 3 объединения

Штат специалистов в системе дополнительного образования (с 01.09.2023г.)

№ п/п	Направленность	Ф.И.О. педагога	Творческое объединение	Количество часов/неделю	Основной вид деятельности	Кол-во детей в объединении
1.	ХЭ	Иванова Л.Ю.	«В гостях у сказки»	1	педагог-психолог	9
2.	ХЭ	Меньшикова О.В.	«Волшебный клубок»	2	классный руководитель	13
3.	ХЭ	Коновалихина Ю.Н.	«Акварель»	1	классный руководитель	26
4.	ХЭ	Швецова С.Н.	«Веселые нотки»	3	учитель музыки	58
5.	ХЭ	Меньшикова О.В.	«Фантазеры»	4	классный руководитель	38
6.	ХЭ	Шамская Е.Г.	«Хореография»	2	Классный руководитель	45
7.	С	Иванова Л.Ю. Тюхова Е.А.	«Театр+TV»	4	педагог-психолог педагог-библиотекарь	42
8.	Ф	Постовалова А.В.	«Спорт»	2	учитель физ.культуры	24
9.	Ф	Тихомирова О.С.	«Спортик»	2	учитель физ.культуры	27

					туры	
10.	Ф	Пригоренко О.И.	Секция «Кёрлинг»	Сетевое взаимодействие -1	Федерация кёрлинг а Челябинской области, ЛД «Уральская молния»	16
11.	Ф	Кокшарова И.Ш.	Гимнастика	1		162
12.	С	Тюхова Е.А.	«Основы информационной культуры»	1	педагог-библиотекарь	9
13.	С	Тюхова Е.А.	«Правовое просвещение»	2	социальный педагог	38
14.	Т	Данькова Ю.Н.	«Мир ЛЕГО»	1	Классный руководитель	33
15.	Т	Данькова Ю.Н.	«ЛЕГО»	1	Классный руководитель	53
16.	Т	Жадько А.М., Измоденов А.Н.	«Умелые руки»	4	учитель ПТО	65

Занятость обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования

Направленность ДО	Количество объединений	Количество детей в объединении
Художественная	6	185
Физкультурно-спортивная	4	79
Техническая	3	109
Социальная	4	69

На следующий 2026-2027 учебный год запланировано увеличить количество направленностей дополнительного образования дополняя туристско-краеведческую и естественно-научную направленности.

Учебная и внеклассная работа взаимно дополняли и компенсировали друг друга. Учителя, классные руководители, специалисты в истекшем году средствами уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования совместно создавали условия для формирования, развития и коррекции у обучающихся положительных личностных качеств, мотивации к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков работы в творчестве.

Результаты воспитательной деятельности в модуле «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела (общешкольные дела) реализовываются в разных формах работы :

На внешкольном уровне проведены комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- духовно-нравственные и патриотические мероприятия: Акция «Мир добра и

толерантности», «Спасибо учителю!», «Спасибо за Победу»; «Герои среди нас», «Верни имя Герою», «Фронтальная открытка», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Поздравления для раненных в СВО», «Фронтальной треугольник» а так же создание первичного отделения «Движение первых», «Орлята России», «Мы выбираем ГТО», «День ЭКОЛЮТ», и др...

- общешкольные родительские и ученические собрания, где обсуждались темы: «Вред табакокурения и никотиносодержащих устройств»; «Правила организации режима дня обучающихся»; «Организация питания в школе»; «Организация безопасности жизнедеятельности детей: безопасный маршрут в школу и домой. Безопасность в школе; Рекомендации по адаптации вновь прибывших детей к школьному обучению»; «Как подготовиться к итоговому экзамену», и другие.

- спортивно-оздоровительная деятельность: участие в соревнованиях рамках спартакиады «Краски жизни» «Специальной Олимпиады России»:

- Участие в конкурсах разных уровней и направленностей приняли 67% обучающихся, что говорит о высоком уровне активности обучающихся, а также активностью педагогического состава.

На школьном уровне проведены:

- общешкольные праздники, в которых участвовали все классы школы: «День Учителя», «День защитников отечества», «Женский день 8 марта» (концертные программы, подготовленные обучающимися совета старшеклассников).

- праздничные программы: «Первый звонок», «День матери», «Праздник Победы», «Последний звонок».

- Предметные недели (математики, истории, литературы, русского языка; начальных классов), где учителя вместе с педагогами продемонстрировали неординарный подход к образовательной деятельности, творческий потенциал и креативность. Литературная викторина "Что?, Где? Когда?", стенгазеты, открытки, интегрированные уроки, викторины, конкурсы, каллиграфические выставки, конкурсы чтецов, замечательные мероприятия в рамках проекта «Удивительный мир через объектив цифровой камеры», уроки событийного погружения и другие. Недели психологии, которые увлекают учеников в мир изучения эмоциональных конструкций и погружают во внутренний мир «Я».

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;

- регулярные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

- спортивно-оздоровительная деятельность: турниры по шашкам, соревнования по игре в бочке, настольному теннису. Проведение ежегодного осеннего марафона и лыжных гонок «Мороз и солнце» для обучающихся 5-9 классов и спортивных праздников-квестов для обучающихся 1-4 классы.

На уровне классов велась работа, направленная на:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (дежурство, участие в еженедельных линейках с поднятием флага, соблюдения устава школы, наставничество над младшими школьниками и др.);

- просмотр и обсуждение социальных роликов и фильмов о качествах людей, о нравственных поступках: просмотр фильмов из цикла художественно-документального проекта «Письма на фронт», художественного фильма "Артек. Большое путешествие" и т.п.

На индивидуальном уровне проводилась работа:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей и ведущих;

- наблюдение за поведением учащихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его навыками коммуникации со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми и в случае необходимости оказывалась индивидуальная помощь учащимся в освоении необходимых навыков, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним,

через включение его в совместную работу с другими детьми, которые явились хорошим примером для ребенка.

Результаты воспитательной деятельности

модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка со стороны классных руководителей участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития учащихся, совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).
- проведение классных часов на темы:
 - в рамках профилактики суицида " Я люблю жизнь", "Ты не один", "Просто жить", «Жить - значит действовать», «Мои возможности»;
 - в рамках профилактики детского травматизма " Движение в темное время суток», «Осторожно, гололед!", "Дорожные ловушки";
 - в рамках правового воспитания «Я человек и гражданин», «День конституции», «Знаю ли я права других?", Правовой видеолекторий "Знаю права, соблюдаю", Онлайн-викторина "Все ребята знать должны основной Закон страны";
 - в рамках профилактики самовольных уходов и правонарушений "Самовольные уходы с уроков», «Соблюдаем этикет», «Тепло семейного очага», «Я и моя семья».
 - в рамках профориентации "Образование путь к успеху", «Гордое имя - учитель», «Кем я хочу стать, когда вырасту", Викторина «Профессий много в мире есть»;
 - в рамках профилактики терроризма и экстремизма "Мы обязаны знать и помнить», "Мы против терроризма";
 - в рамках обучения безопасности в сети интернет «Что такое Фэйк»;
 - в рамках экологического воспитания «Люби и охраняй природу», «На зеленой тропе». «Сохраним нашу планету Голубой и Зелёной!», «Зачем нам чистая планета», Познав. игра-конкурс «Эти удивительные растения»;
 - в рамках обучения ПДД "Дорога и ее элементы. Правила поведения на ней», "Уважайте правила движения", «Правила поведения пешеходов»;
 - в рамках профилактики буллинга: «Что такое буллинг», Урок дружбы "Цветик-семицветик", "День толерантности", Диспут «Что такое хорошо?», «Научи свое сердце добру»;
 - в рамках воспитания ЗОЖ «Мой выбор-здоровый образ жизни!», «О личной гигиене», «Невидимые враги человека, которые мешают жить». "Роль физкультуры и спорта в жизни подростка", "Здоровый образ жизни" «Режим дня», Акция "Будем здоровы», изготовление памяток, ученики 1 класса создали брошюру «Рецепты здоровья» о здоровом питании;
 - в рамках профилактики употребления никотина, алкоголя и ПАВ " Курение и употребление ПАВ. Опасность и ответственность», «Не погибай по неведению», "Умей сказать: "нет!", «Курение - вредит здоровью»;
 - в рамках духовно-нравственного воспитания «Языки и культура народов России: единство и разнообразие», «Уклад и традиции семьи», «Как празднуют Новый год в разных странах мира»;
 - в рамках патриотического воспитания «История российского флага», "Символы нашей Родины", «Хлеб – всему голова» (блокада Ленинграда).
 - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы в кинотеатр «Россия»; празднования в классе дней рождения детей, включающие

в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы; внутриклассные праздничные вечера, посвященные разным праздникам, тематические чаепития, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через родительские чаты, в личных беседах;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками через личные беседы, советы профилактики и межведомственное взаимодействие с КДН, ПДН и др;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников деятельность, способствующую самореализации, социализации, развивающую коммуникативные и командообразующие навыки. Еженедельно классными руководителями по понедельникам проводятся, согласно плану, уроки духовно-нравственной направленности «Разговоры о Важном», где учащиеся рассматривают разные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками и их родителями (законными представителями) видов:

Коррекционно-развивающее направление: «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Коммуникация», «Логоритмика», «Лечебная физкультура», «Речевцетик».

Общеинтеллектуальное направление: «Математика и конструирование»

Общекультурное направление: «Палитра», «Театральная студия»

Патриотическое направление: «Моя малая Родина»

Социальное направление: «ОБЖ», «Профориентация»

Нравственное направление: «Азбука этикета»

Спортивное направление: «Олимпиец»

Общеинтеллектуальное направление: «Финансовая грамотность»

Социальное направление «Калейдоскоп профессий».

Модуль Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной, художественной, технической и социально-педагогической направленностям. Для сохранения и

поддержания здоровья детей, а также их творческо-эстетического развития в 2023-2024 учебном году работали различные кружки:

- Художественная: декоративно-прикладное творчество: кружок «Фантазеры», "Акварель", «Волшебный клубок», вокальное искусство: кружок хор «Веселые нотки».

- Техническая: "Лего", "Мир Лего", "Умелые руки".

- Социально-педагогическая: "Театр+TV", "Правовое просвещение", "Основы информационной культуры", "В гостях у сказки".

- Физкультурно-спортивная: спортивные секции «Спортик» (1-4 классы),

- «Спорт» (5-10 классы), «Гимнастика», «Хореография».

Общий охват дополнительным образованием обучающихся составляет 100 %, что соответствует оптимальному значению.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Экскурсии»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде. В таких экскурсионных походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм

деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны», «Наблюдения за изменениями в природе». и т.п.);
- проведено масса выездных экскурсии в Краеведческий музей, экскурсия в детскую библиотеку № 10 им А.А. Преображенской, ученики посетили экскурсию по экспозиции «Рюриковичи» в историческом парке «Россия – Моя история» и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- экскурсии в профессиональные образовательные организации;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- участие в профилирующем чемпионате «Абилимпикс» для детей с ОВЗ;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей, условий обучения и режима питания;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («Статистика травматизации детей», «Гигиена школьника», «Внешний вид», «Вред курения», «Осторожно, наркотики», «Друзья и враги», «Подготовка к ГИА» и т.п.;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости на официальном сайте школы: <https://mbskou72.edusite.ru/>

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа с детьми «Группы риска»:

Осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав. В целях профилактики противоправных действий, потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической и иной профилактической работы с детьми «Группы риска». Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков», Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, собирались за круглым столом по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, проводятся социометрические исследования для установления межличностных отношений в классных коллективах, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

Безопасность:

В целях безопасности проведены мероприятия разных направлений.

- инструктажи по теме: «Эвакуация населения», «Техника безопасности», «Тревожный чемоданчик», «ПДД», «ЗОЖ», «Как вести себя на воде», «Как вести себя при пожаре», «Осторожно! Гололед!», «Безопасная ёлка», «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки», «Оказание первой помощи», «Светоотражающие элементы», и т.п.

- различные конкурсы и викторины: районные конкурсы видеороликов «Взгляд из-за парты», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «По пути в школу и домой», всероссийский конкурс «Безопасное колесо», всероссийская акция «Считаем калории вместе» и «Безопасность детство», «Здоровое питание», викторина «Время есть» и др.

- проведение занятий по формированию финансовой защищенности, социальному благополучию в мире: проведены уроки финансовой и функциональной грамотности, учащиеся с успехом приняли участие в игре по финансовой грамотности.

Цифровая безопасность:

Проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся, в полном объеме проведены Уроки цифры. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Летняя оздоровительная кампания:

В летний период в июне 2026 года во исполнение приказов управления образования администрации, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Оздоровление получили 45 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами – «Положением о лагере с дневным пребыванием детей», Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социально-психологическая служба

Важным компонентом коррекции и развития личностных качеств было создание атмосферы психологического и эмоционального благополучия. Этому способствовала совместная работа педагогов и школьной социально- психологической службы сопровождения.

В системе проводилась работа психологической службы с педагогами школы по психологическому просвещению: выступление на заседаниях школьного ПМПК, Совете профилактики, а также индивидуальное консультирование педагогов по проблемам воспитания обучающихся, что помогало своевременно корректировать личностные особенности детей и решать задачи воспитания: формирование умений и привычек социально – нормативного поведения, опыта общественных отношений, развитие личности учащегося как гражданина общества; права и обязанности, усвоение обучающимися основ национальной культуры.

Полноценная социальная адаптация детей невозможна без формирования системы их нравственно – правовых знаний и соответствующего социального поведения, что осуществлялось в процессе нравственного и правового просвещения и воспитания личности обучающихся. С этой целью в течение года классными руководителями, социальным педагогом были проведены классные часы, беседы, лектории о гражданской позиции, положительных личностных качествах человека.

Работа социальной службы велась в следующих направлениях: с классными руководителями; с обучающимися; с семьей.

Работа с семьей: социальный педагог осуществляет допустимое вмешательство в процесс семейного воспитания, выполняет роль посредника между ребенком, семьей, школой. Выявляет воспитательный потенциал семьи, поддерживает партнерские отношения с семьей, заинтересованной в успехах ребенка.

Работа с семьей – это основной вид деятельности социального педагога, эта работа осуществляется в форме:

1. классные и общешкольные собрания;
2. индивидуальные консультации;
3. беседы;
4. посещения на дому.

Работа с проблемными семьями ведется совместно с органами социальной помощи, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОП Курчатовский. Дети из этих семей состоят на педагогическом контроле в школе, в течение всего года эти семьи являлись объектом патронажа на дому классными руководителями, социальным педагогом совместно с психологом. Ребенок в такой семье предоставлен сам себе, испытывает влияние семьи, негативно сказывающееся на формирование у него положительного социально-нормативного поведения, ответственности за свои поступки, такие подростки зачастую выходят из-под контроля родителей, что приводит к грубым нарушениям общепринятых норм поведения. Взаимоотношения в таких семьях, образ жизни родителей влияют на негативное отношение детей к учебе, частым пропускам школьных занятий.

Работа с детьми – это профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Классные руководители, воспитатели совместно со школьными службами сопровождения (социальной, психологической, медицинской, логопедической) составляли индивидуальные коррекционные планы воспитательной работы с детьми “группы риска”. Коррекционная работа была построена таким образом, чтобы наиболее полно учитывать все особенности обучающихся и обеспечивать медико – социальную и психолого – педагогическую реабилитацию.

Для формирования у воспитанников опыта общественных отношений, умений и привычек социально – нормативного поведения проводились занятия по программам социального педагога

«Знать, чтобы жить», «Мой выбор», «Имею право иметь права», в темы занятий были включены темы по профилактике правонарушений, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, по гражданско-правовому воспитанию, выбору профессии.

В целях осознания обучающимися востребованности их обществом, их социальной реабилитации значительное значение имело трудовое воспитание обучающихся через включение их в доступный общественно – значимый труд:

- ежедневное дежурство в классах и по школе;
- трудовые десанты, субботники по уборке в кабинетах школы и школьного двора;
- работа на пришкольном участке и т.п.

Информация

по результативности участия обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 72 г.Челябинска» в конкурсных мероприятиях за 2025-2026 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Количество	Класс	Результат
1.	Городской социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	сентябрь 2024-апрель 2025	10	5-7	Участие
2.	XIV городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	ДППШ 22.11.2025	6	6а	Участие
3.	XIII городского театрального фестиваля обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) г. Челябинска «В гостях у сказки»	ДДТ 19.12.2025	9	5-9	Номинации «Лучший актерский состав» «Лучшая эпизодическая роль»
4.	XXIX городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу		2	6	Участие
5.	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	МБОУ ДО ЦДТ 24.11.2025	24	1-8	Участие 1 работа вышла на областной тур
6.	Городской конкурс Открытка для мамы	Комитет по культуре г. Челябинска 24-27.11.2025	12	2-9	Участие
7.	Открытый конкурс сочинений среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Россия –	Компания «БОВИД» 09.12.2025	2	3, 7	Участие

	страна мечты!»				
8.	Муниципальный этап регионального конкурса подарков из ТБО «Новогодний подарок своими руками»	Комитет по делам образования г. челябинска 27.11.2025	2	7	Участие
9.	Фестиваль адаптивных видов спорта в рамках спартакиады «Краски жизни»	18.09.2025 ДПШ	8	3-5	1 место
10.	Сдача норм ГТО	Центр Тестирования ЛАК им. Елесиной 24.11.2025	32	2-9	Результаты ожидаем
11.	Городская эстафета с элементами баскетбола в рамках спартакиады «Краски жизни»	Комитет по делам образования г. Челябинска 25.11.2025	8	2-5	Участие
12.	Городская эстафета с элементами баскетбола в рамках спартакиады «Краски жизни» Конкурс стенгазет на тему «Баскетбол»	Комитет по делам образования г. Челябинска 25.11.2025	6	4,9	3 место
13.	Городская эстафета с элементами баскетбола в рамках спартакиады «Краски жизни» Конкурс рисунков на тему «Баскетбол»	Комитет по делам образования г. Челябинска 25.11.2025	2	9, 4	1 участник – 1 место 1 участник – 3 место
14.	Городские соревнования по баскетболу в рамках спартакиады «Краски жизни»	ДПШ 01.12.2025	7	5-9	3 место
15.	Областные соревнования по баскетболу в рамках специальной олимпиады России	ДПШ 18.12.2025	7	5-9	2 место
16.	Областной конкурс рисунков «Шагнувшие в бессмертие»	Поисковое движение России 01.12.2025	1	5	Участие
17.	Областная акция «Твоя возможность увидеть Южный Урал», номинация «Трэвел-бук «Классное лето»	Сентябрь- ноябрь 2025	1	9	Номинация «Трэвел-бук «Классное лето» Диплом 3 место
18.	XI городской фестиваль социальных проектов «Открытый мир» для обучающихся реализующих	ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска	6	5-7	Лауреаты фестиваля

	адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Октябрь 2025			
19.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Комитет по делам образования г. Челябинска	7	5-8	1 место (1 ребенок) 2 место (2 ребенка)
20.	Городской фестиваль «Юные краеведы» для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Библиотека № 10 им. Л.А. Преображенской 28.11.2025	7	5-7	Номинация «Необычность и разнообразие выразительных средств»
21.	XXXI I городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» Номинация «В единстве наша сила»	Курчатовское управление социальной защиты населения Администрации г. Челябинска Март, 2026г.	7	1-9	участие
22.	Школьный творческий конкурс по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный!»	Школа	11	1, 1 под	участие
23.	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества Курчатовского р-на «Город мастеров»	26.01.2026	6	3, 4	Участие 1 победитель (район)
24.	IX Всероссийский дистанционный конкурс «Вдохновение»	дистанционно	3	3	3 место
25.	МБУК "Центр культурно – информационной деятельности" Открытка для мамы	27.11.2026 город	4	1-4	участие
26.	XVI городской фестиваль «Лучики», посвященный 120-летию со дня рождения детской поэтессы А.Барто. Номинация «В стране веселого детства»	24.04.2026	2	4-5	Грамота «За оригинальность прочтения»
27.	Всероссийский проект – онлайн-экспедиция «Дружба народов России-2026»	18.01.- 31.05.2026	2	5-7	Участие
28.	Городская краеведческая викторина «Тропой знаний»	Февраль-март 2026	13	5-9	Участники
29.	XV городской конкурс	Февраль-	2	5-9	Участники

	детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	апрель 2026			
30.	Городской конкурс «Юный краевед»	Февраль-апрель 2026	18	5-9	1 место (2)
31.	Лыжные гонки «Мороз и солнце»	04.02.2026 г.	220	1-9	1 место 2 место 3 место
32.	Фестиваль «Творчество без границ». Конкурсы поделок, рисунков, фотографий	23.04.2026	54	1-9	участие
33.	Спортивный турнир по игре в бочче	15.04.2026	78	5-9	1 место 2 место 3 место
34.	Региональная экологическая акция «Синичка - 74»		1	6	участие
35.	Городской фестиваль «В гостях у сказки»	27.12.2025	11	4-7	Номинация «Лучшее музыкальное оформление»
36.	Городской конкурс «Линия танца»	Ноябрь 2025	12	6	1 место
37.	Первенство школы по игре в шашки. школа	09.02.2026			1 место 2 место 3 место
38.	XV городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии — 2026»	19.03.2026	11	8-9	2 место участие
39.	XII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Абилимпикс - Южный Урал 2026"	21.04.2026	15	8-9	1 место 2 место 3 место участие
40.	Городские соревнования по лыжным гонкам, в рамках спартакиады «Краски жизни».	27.01.2026	8	5-8	1 место (2) 2 место (1) 3 место (2)
41.	городских соревнованиях по лыжным гонкам в рамках «Специальной Олимпиады России».	27.01.2025	8	5-8	1 место (2) 2 место (1) 3 место (3)
42.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по конькобежному спорту, в рамках спартакиады «Краски жизни».	17.02.2026	6	5-8	2 место (2)
43.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по конькобежному спорту, в рамках «Специальной	17.02.2026	5	5-8	1 место (2) 3 место (1)

	Олимпиады России».				
44.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по мини-футболу, в рамках спартакиады «Краски жизни». Участие обучающихся в городских соревнованиях по мини-футболу, в рамках «Специальной Олимпиады России».	17.03.2026	12	7-8	Команда 3 место
45.	Участие в VI Городском конкурсе образовательных проектов юных наставников "Равный - равному"	25.03.2026	1	9	участие
46.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады «Краски жизни».	31.03.2026	5	6-9	2 место участие
47.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках спартакиады «Краски жизни».	31.03.2026	8	5-9	1 место 2 место (2) Участие
48.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках спартакиады «Краски жизни».	21.04.2026	13	5-9	1 место (2) Участие
49.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках «Специальной Олимпиады России».	21.04.2026	11	5-9	1 место (3) 2 место (2)
50.	Участие обучающихся в фестивале адаптивных видов спорта эстафета с элементами баскетбола, в рамках Спартакиады «Краски жизни».	12.05.2026	13	5-9	Команда 3 место
51.	Областные соревнования по баскетболу в рамках программы СОР	18.12.2026	10	5-9	Команда 2 место
52.	Участие обучающихся в областных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках «Специальной Олимпиады России»	11.02.2026	7	1-4	1 место (1) 2 место (2) 3 место (1)
53.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по настольному теннису в	05.02.2026	2	5-9	Команда 2 место

	рамках программы СОР				
54	Участие обучающихся в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, в рамках программы СОР	23.04.2026	8	5-9	Участие 2 место (1)
55.	Городской Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	Ноябрь-апрель 2025-2026 г.	10	7-8	Номинация «Самый активный участник» 2 место «За лучшее знание музеев образовательных учреждений» 2 место

Выводы:

1. Благодаря слаженной работе педагогов дополнительного образования, творческой мастерской «Театр+TV», учителю музыки, руководителю музея «Край родной – моя Отчизна» были организованы, подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне школьные и внешкольные мероприятия. Организован школьный театр «Творческая мастерская» под руководством Ивановой Л.Ю. Сведения о школьном театре внесены во Всероссийский реестр школьных театров.

2. В 2024-2025 учебном году школа стала активным участником проекта «Кёрлинг» на базе МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска».

3. Системная работа школьного музея «Край родной – моя Отчизна» позволила обеспечить высокие результаты участия в музейных мероприятиях и сотрудничество с широким спектром партнеров.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.

5. Эффективно проводилась работа родительского клуба, проводимые мероприятия для родителей сопровождались положительными отзывами.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В рамках внутришкольной работы вопросы профилактики ДДТТ раскрывались классными руководителями на часах безопасности. В течение года с обучающимися были проведены инструктажи ПДД перед каникулами. На оперативных совещаниях были рассмотрены вопросы по профилактике ПДД с учащимися 1-9 классов.

В течение учебного года были проведены мероприятия по обучению безопасному поведению обучающихся школы в условиях ГО и ЧС: пожара, взрыва, угрозы террористического акта и АХОВ. Данные мероприятия были проведены в форме урочной и внеурочной деятельности. Теоретические аспекты рассматривались на классных часах с 1 по 9 класс. Практические навыки по тренировке персонала и учащихся в условиях чрезвычайной ситуации отрабатывались 2 раза за год. По итогам проведения учебных тренировок составлены аналитические справки и рекомендации по устранению выявленных недочётов.

Также в течение учебного года большое внимание уделялось обучению безопасности детей при нахождении вблизи водоемов в осеннее-зимний, зимнее-весенний и летний периоды, в быту (с газом, электричеством) средствами урочной и внеурочной деятельности.

В школе размещены просветительские стенды по профилактике «Уголок по правилам дорожного движения», «Электробезопасность», ГО и ЧС, «Терроризм-угроза обществу». Используя стендовую наглядность классные руководители и воспитатели проводят уроки и внеклассные мероприятия.

В библиотеке школы имеется большой фонд наглядной и просветительской агитации по пропаганде и профилактике (ОБЖ, ЗОЖ.).

Участие в профилактических акциях

В течение года школа принимала участие в следующих профилактических акциях:

1. «Образование всем детям» (сентябрь 2025г.)
2. «Я и закон» (ноябрь 2025г.)
3. «Школе важен каждый» (февраль 2026г.)
4. «За здоровый образ жизни» (апрель 2026г.)
5. «Внимание: дети» (май 2026г.)
6. «Подросток» (май-август 2026г.)

В рамках акции «Образование всем детям»

1. Проведён педагогический анализ контингента учащихся школы с 1 по 9 классы. Составлен банк данных по школе. На конец мая 2026 г. в школе обучалось 221 учеников.
2. Изучено социальное положение семей обучающихся школы. Создан банк данных о детях, проживающих в семьях с тяжёлой жизненной ситуацией, социально опасных семьях. Выявлена «группа риска». Это 15 учащихся.

класс	ФИО	Причина
5б	Зуев Захар	Отклоняющееся поведение (импульсивное поведение, вербальная и невербальная агрессия по отношению к одноклассникам, аффективные вспышки, конфликтность), проживает в детском доме.
6а	Орлов Илья	Отклоняющееся поведение (импульсивное неконтролируемое поведение, аффективные вспышки, нецензурная речь). Находится на домашнем обучении.

5a	Равшанов Собирджон Джонибекович	Девиантное поведение (вербальная и невербальная агрессия по отношению к детям, провокация конфликтов, унижение других детей (участие в буллинге)).	
5a	Курбоналиев Мустафо Улутбекович	Отклоняющееся поведение (импульсивное неконтролируемое поведение, аффективные вспышки, буллинг).	
5a	Орлова Владислава Петровна	Отклоняющееся поведение (пропуски занятий), семья состоит на учете ТЖС в Калининском районе.	
6a	Шаврин Максим Алексеевич	Состоит на учете (СОП) в Курчатовском районе	
7a	Кусакин Олег Олегович	Девиантное поведение (вербальная и невербальная агрессия по отношению к детям, провокация конфликтов, унижение других детей, воровство).	
8a	Дудкин Данил Евгеньевич	Отклоняющееся поведение (пропуски занятий без уважительной причины, отказные реакции, конфликтное поведение, дома агрессивное и жестокое обращение с младшими детьми). Из многодетной семьи.(4 детей, неполная семья), состоящей на учете ТЖС	
8a	Малиновский Александр Михайлович	Отклоняющееся поведение (импульсивное неконтролируемое поведение, аффективные вспышки, правонарушения (угон транспортного средства)	
0	8a	Руданова Ярослава Михайловна	Отклоняющееся поведение (импульсивное поведение,словесные демонстративные угрозы суицида и порезу на руках, аффективные вспышки), проживает в детском доме.
1	9б	Ежов Данил Александрович	Отклоняющееся поведение (отказ посещать школу, частое невыполнение ДЗ, конфликтное поведение). Ранее семья состояла на учете (ТСЖ) в Курчатовском районе, сейчас опекаемый.
2	9б	Гурулева Ева Михайловна	Состоит на учете (ТСЖ) в Калининском районе.В школе на педагогическом контроле (регулярные опоздания на уроки, есть пропуски без уважительной причины).
3	9a	Саитова София Леонидовна	Отклоняющееся поведение (словесные демонстративные угрозы суицида).
4	9a	Смирнов Антон Сергеевич	Девиантное поведение (уходы их дома, употребление алкоголя), находится на учете ОДН, на домашнем обучении
5	9a	Дунаев Никита Александрович	Девиантное и делинквентное поведение (правонарушения (заведено уголовное дело по угону транспортного средства, идет следствие), употребление алкоголя, попытки суицида), находится на учете ОДН

3. Составлены списков обучающихся:

- Состоящих на учете в ОДН ОП Курчатовский 1 в начале года (Дунаев Н.)
- Состоящих на педагогическом контроле в школе (1 человек в начале и 1 в конце учебного года Гурулева Е.).
- Состоящих на учете ТЖС (2 чел. - Дудкин Д.А., Дунаев Н.А.)
- Детей-сирот, воспитываемых опекунами, приёмными родителями или находящихся на попечение государства (12 человек в начале и 12 в конце учебного года)

Семей:

- Социально- неблагополучных, состоящих на учёте в КЦСОН Курчатовского района –0.
 - Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (2).
 - Неполных (23 в конце учебного года)
 - Многодетных (54 в конце учебного года)
 - Малообеспеченных (22 в конце учебного года)
4. Проведена диагностика педагогом-психологом личностных и интеллектуальных особенностей учащихся «группы риска»: состоящих на учёте в ОДН ОП Курчатовский, школьном педагогическом контроле, дети из семей ТЖС.
 5. В течение года осуществлено 9 выходов в семьи детей, состоящих на учете, оформлены акты обследования жилищно-бытовых условий этих семей (Боровских А., Боровских Д., Сенотрусова В., Гладченко Д., Орлова В., Воробьев М., Шаврин М., Буторина А., Ежов Д., Дудкин Д.).
 6. Проведено 16 заседаний Совета по профилактике с привлечением законных представителей детей.
 7. Осуществлялась работа по профилактической программе, направленной на профилактику необучения учащихся школы в случае появления детей с данной проблемой.
 8. Учащиеся «группы риска» ознакомлены с телефоном доверия в городе и с необходимыми службами, занимающимися данной проблемой.
 9. Организуются и проводятся выступления, лектории на общешкольных родительских собраниях по профилактики безнадзорности и необучения учащихся.
 10. Учащиеся «группы риска» привлечены и заняты в школьных кружках и секциях по интересам.
 11. Оформлена и ведётся следующая документация:
 - Профилактические программы по профилактике необучения.
 - Журнал консультаций социального педагога, педагогов-психологов родителей учащихся.
 - Журнал групповой работы социального педагога.
 - Журнал индивидуальной работы социального педагога.
 - Протоколы заседаний Совета профилактики.

В рамках акции «Я и закон» проведена следующая работа:

Информация о запланированных и проведенных в МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска» мероприятиях по профилактике насилия (травля, конфликты и пр.)			
№ п/п	Направление деятельности	Проведенные мероприятия	Кол-во участников
1.	Выявление и предупреждение травли среди участников образовательных отношений.	Заседание Совета профилактики с обучающимися «группы риска». Беседы кл. руководителя ,соц педагога и педагога - психолога с обучающимися с признаками девиантного поведения. Беседы вышеназванных специалистов с родителями детей «группы риска». Совещания с кл. руководителями по проблеме буллинга в школе. Проведение беседы с обучающимися 7-9 классов о правовых последствиях травли (буллинга)	7 10 15 14 49
2.	Размещение информации о возможных каналах получения психологической помощи.	Сайт школы. Буклеты для родителей и обучающихся. Размещение соответствующих материалов на стенде в школе. Ознакомление обучающихся с информацией о каналах получения психологической	

		помощи на занятиях с психологом и в ходе индивидуальных консультаций. Родительские чаты.	
3.	Разъяснительная работа с родительской общественностью о важности совместной профилактики буллинга и создании благоприятного психологического климата в коллективе.	Общешкольное родительское по профилактике травли, агрессивного поведения обучающихся в рамках осознания роли семейных ценностей. Семинар-практикум с родителями «Школа родительского успеха». Родительские чаты.	58 11 13
4.	Мониторинг социально-психологического климата в образовательной организации.	Анкетирование педагогов с использованием материалов НИЦМП (опросник о рисках буллинга для классных руководителей). Психодиагностика эмоционально – психологического климата в ученических коллективах и особенностей взаимоотношений между учащимися (социометрическая методика) с использованием материалов НИЦМП	12 ученики 5-9 классов
5	Взаимодействие со сторонними организациями	ОДН ОП Курчатовский УМВД по г. Челябинску. МКУ СО «СРЦ дН Курчатовского района города Челябинска» НИЦМП	

В рамках акции «Школе важен каждый»

1. Организована работа по следующим направлениям:

- Выявление и учёт несовершеннолетних, пропускающих по неуважительной причине занятия в школе в виде ежедневного контроля посещаемости занятий в школе, в случае пропусков занятий немедленного реагирования в виде рейдов в семьи учащихся. В МБОУ «С(К)ОШ № 72 г.Челябинска» отсутствуют необучающиеся и часто пропускающие занятия в школе несовершеннолетние.

- Организована систематическая профилактическая работа по правовому просвещению обучающихся в рамках системы дополнительного образования, программа «Правовое просвещение» (6 занятий).

- Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) на основе наблюдения за поведением обучающихся и дальнейшими рекомендациями. В период Акции проведено 7 консультаций специалистом.

- Выявлены несовершеннолетние, находящиеся в ТЖС (2 чел.)

- Проведены 2 рейда в семью, нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке, социальным педагогом совместно с классным руководителем.

- Проведена сверка с МКУ СО «СРЦдН по Курчатовскому району города Челябинска» отделением профилактики социального сиротства: Самовольные уходы и правонарушения в МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска» не зарегистрированы. Система работы в соответствии с единым

алгоритмом межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используется в работе.

- Практика использования результатов СПТ отсутствует (СПТ не проводится).
- Обучающиеся в рамках профориентационной работы посетили: Челябинский колледж «Сфера» и «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего»

3. Согласно плану мероприятий была проведена следующая работа:

- Проведены инструктивно-методические совещания по вопросам сопровождения акции для педагогов и специалистов.
- Организована «горячая» телефонная линия с целью выявления безнадзорных и беспризорных детей и детей, самовольно уходящих из семьи и учреждений, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, необучения несовершеннолетних. Тревожных звонков не поступало.
- Оформлен информационный стенд, размещены телефоны доверия и контактные данные кризисного центра.
- Педагогом-психологом проведено занятие с обучающимися «группы риска» по коррекции межличностных отношений (1 мероприятие)

Совместная работа с районными, городскими службами, учреждениями.

С какими организация осуществлялось взаимодействие:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Курчатовского р-на г. Челябинска.
2. Отдел профилактики социального сиротства МКУ СО «СРЦ Курчатовского р-на г. Челябинска».
3. ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции «Курчатовский УМВД России по Челябинской области.

- Проводились профилактические посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 1 раз совместно с МКУ СО «СРЦДН Курчатовского района города Челябинска» отделением профилактики социального сиротства. В рамках профилактических акций проводились сверки учащихся из семей, находящихся в ТЖС.
- Участвовали в профилактических акциях «Образование всем детям», «Школе важен каждый», «За здоровый образ жизни».
- Осуществлялся контроль обучения, воспитания, содержания опекаемых детей, проживающих в семьях опекунов. Характеризующая информация передавалась в Отдел Опек и попечительства Курчатовского района (апрель 2026г.).
- Проводилась ежемесячная сверка обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г.Челябинску (на начало учебного года данные обучающиеся отсутствовали, на конец учебного года 1 несовершеннолетний).
- Осуществлялось сотрудничество и взаимодействие с инспектором ОДН ОП Курчатовский. Проводятся индивидуальная и групповая работа с учащимися школы по профилактике отклоняющегося поведения, совершению правонарушений.
- Участие в заседаниях КДН Курчатовского района (6 заседание). Составлена и передана информация о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на каком-либо виде профилактического учета.
- Передана информация в прокуратуру Курчатовского района о проделанной работе с несовершеннолетним, совершившим противоправные действия.
- Передана информация в прокуратуру Курчатовского района об отсутствии преступлений, совершённых на территории учреждения (ежемесячно).

Работа с выпускниками. Катамнез выпускников 2026г.

Аналитическая информация о работе по программе «Мой выбор» по профориентации обучающихся школы. Условия и социальные потребности на сегодняшний день диктуют необходимость подготовки кадров для работы в сферах строительных и ремонтно-строительных работ, бытового обслуживания. Для успешного прогнозирования с целью осуществления непрерывности профессионального образования выпускников, в школе реализуется программа по профориентации «Мой выбор» и ведется катамнез выпускников школы, который позволяет анализировать потребность в их дальнейшем обучении и трудоустройстве.

Работа по программе «Мой выбор», направлена на профессиональную ориентацию, адаптацию и социализацию подростков с ограниченными интеллектуальными возможностями. Программа рассчитана на учащихся 8-9 классов, именно в этом возрасте дети и их родители начинают задумываться о будущей профессии.

В рамках программы в школе проводятся занятия в форме ролевых и познавательных игр, рассказов о профессиях, бесед организуются экскурсии в профессиональные училища, техникумы, где могут продолжить обучение выпускники нашей школы и встречи с ребятами, нашими выпускниками, обучающимися в этих учебных заведениях.

Анализируя катамнез выпускников за последние 3 года, можно сделать следующие выводы: Большинство выпускников МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска» продолжают обучение в различных учебных заведениях города, от 81% до 87% от общего числа выпускников МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска».

За последние 3 года выпускники МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска» не стали выбирать обучение по профессии обувщик по ремонту обуви, получаемую в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования техникуме-интернате инвалидов имени И.И.Шуба. Т.о., наиболее востребованными у выпускников нашей школы являются специальности «штукатур», «швея» и «рабочий зеленого хозяйства». Это объясняется тем, что данные специальности востребованы на рынке труда, выпускники всегда могут найти работу, овладев данной профессией. Самой выбираемой профессией среди выпускниц девочек является профессия швея.

За последние 3 года есть те, которые после окончания школы сразу трудоустроились в связи с тяжёлым материальным положением семьи и наступлением совершеннолетия на момент трудоустройства.

Ежегодно проводится профориентационная работа с будущими выпускниками. Она заключается в системе мероприятий, среди которых есть диагностические работы (профориентационное тестирование педагогом-психологом с целью выявления профессиональных интересов и склонностей обучающихся, выявления адекватности профплана выпускников). Также важное место отводится просветительской работе, в частности в 2025-2026 уч. г. учащиеся 8-9 классов выезжали на экскурсии и на Дни открытых дверей во все перечисленные колледжи и техникумы

Ежегодно в профориентационных целях обучающиеся 8 и 9 классов ездили на экскурсии, посещали Дни открытых дверей вышеназванных учебных учреждений, а также - мастер-классы по специальностям «пекарь» и «рабочий по комплексному обслуживанию зданий» в ГБПОУ «ЧТП и ГХ им Я. П. Осадчего». Кстати именно в этом техникуме хвалят наших выпускников за хорошие трудовые навыки и ответственность, рады их видеть в качестве своих обучающихся. Выпускники МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска», окончившие различные профессиональные образовательные учреждения не всегда трудоустраиваются по профессии, у большинства выпускников трудоустройство носит неофициальный характер. Это объясняется современными условиями, когда работодатели берут ребят либо на договорной основе, либо вообще без оформления трудовых отношений. Часто наши выпускники по окончании колледжа или техникума работают не официально. Девочки - выпускницы коррекционных школ 8 вида –

обучавшиеся по специальности «швею» или «рабочий зеленого хозяйства», часто работают не по специальности, так как вынуждены получать только данные профессии, предлагаемые на рынке образовательных услуг г. Челябинска. Многие мечтают о профессии парикмахера, визажиста или повара.

Проанализировав данную статистику, можно сделать вывод, что учащиеся МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска», окончивая школу, готовы к дальнейшему обучению в образовательных организациях среднего профессионального образования, к получению доступной им профессии, что говорит об их успешной адаптации и социализации в современном обществе. В этом выпускникам помогает работа многих специалистов МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска», направленная на развитие различных сторон личности молодых людей. Немаловажную роль играет и работа по реализации программы социального педагога по профессиональной ориентации «Мой выбор». Проблема самоопределения учащихся, выбор профессии в соответствии с желаниями, возможностями и состоянием здоровья всегда будет актуальна для выпускников коррекционных школ, поэтому работа по программе «Мой выбор» необходима и важна, а программа считается долгосрочной и актуальной.

В 2024-2025 и в 2025-2026 уч.гг. педагогом-психологом проводилось психодиагностическое обследование будущих выпускников с целью определения их профессиональных интересов, профессионального типа и адекватности профессионального выбора. Такая работа планируется проводиться ежегодно.

Анализ результатов профориентационной диагностики с обучающимися выпускных классов в 2025-2026 уч. г. показал, что из 28 человек на момент тестирования (февраль 2026г.) адекватный профессиональный выбор был только у 25% 9-классников, а у 18% - нет четкого представления о том, в какое ОУ именно пойти учиться после окончания школы и на какую специальность, есть желание работать без дальнейшего профессионального обучения. Это значит, что у части выпускников не сформирован адекватный профвыбор, есть завышенное представление о своих способностях (некоторые ученики видят себя в будущем программистами, блогерами, врачами и военными). С результатами психодиагностики были ознакомлены родители выпускников на родительском собрании и в ходе индивидуальных бесед и консультаций. Просветительская и консультационная работа с выпускниками и их родителями позволяет сформировать у выпускников реалистичный профвыбор.

Также были выявлены наиболее острые проблемы у выпускников, приступивших к трудовой деятельности после окончания колледжа или техникума:

Во-первых, многие выпускники трудоустроены неофициально, что не гарантирует получение ими зарплаты за сделанную работу. Кроме этого, ребят могут в любое время уволить без их собственного желания. Но в подобной ситуации оказываются не только выпускники коррекционной школы, но многие другие ребята, получившие рабочие профессии.

Во-вторых, большинство выпускников не готовы к самостоятельной взрослой жизни, это объясняется тем, что у подростков с интеллектуальными нарушениями их уровень развития не соответствует биологическому возрасту, и черты характера, такие как ответственность, самостоятельность, самоконтроль в полной степени формируются гораздо в позднем возрасте, а могут быть на невысоком уровне в течение всей жизни. Данные показатели будут учитываться в дальнейшей работе с будущими выпускниками МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска».

Воспитательно-профилактическая работа

- Проводились обследование социально-бытовых условий жизни учащихся школы (несовершеннолетних, стоящих на различных видах учёта, контроля, оказавшихся в трудной жизненной ситуации): 9 семьи.
- При патронаже семей проводились индивидуальные беседы с родителями: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Роль семейных ценностей и традиций в воспитании детей». Разъяснена ст. 5.35 КоАП РФ,

- Составлены планы индивидуально – профилактической работы с детьми, состоящими на школьном педагогическом контроле (Гурулёва Е.), проводится работа по их реализации.; учёте в ОДН ОП Курчатовский.
- Классными руководителями, социальным педагогом проводился строгий негласный контроль поведения и учебы обучающихся, склонных к пропуску занятий, велась систематическая работа по профилактике необучения.
- Проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения учащихся (16 заседаний в течение учебного года).
- Проводились индивидуальные беседы и консультации классными руководителями, специалистами школы по профилактике безнадзорности и индивидуальному подходу к учащимся, склонным к необучению, отклоняющемуся поведению.
- Педагогом-психологом проводились семейные и индивидуальные психологические консультации, семинар «Школа родительского успеха».
- Социальным педагогом, классными руководителями, систематически проводились индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений и профилактике девиантного поведения (132 беседы).
- Социальным педагогом, классными руководителями проводились беседы с детьми по предупреждению вредных привычек, бесконфликтным межличностным отношениям среди сверстников и в отношениях со взрослыми.(Несовершеннолетних, склонных к употреблению, распространяющих наркотиков выявлено не было).
- Проводились классные часы, направленные на сплочение коллектива и включение учащихся «группы риска» в ученический коллектив на тему: «Я в классе», «Мои одноклассники», «Доброжелательность и грубость», «Жизненные ценности» и т.д.
- Обучающихся, состоящие на различных видах учёта и контроля вовлечены в систему дополнительного образования в школе.
- Работа по профилактике экстремизма и терроризма, а так же суицидизму, буллингу, и суицидальному поведению проводилась регулярно. В рамках профилактики экстремизма и терроризма в школе были проведены классные часы, единые уроки безопасности в сети Интернет, учебная тренировка по эвакуации людей из здания школы, своевременно обновляются списки экстремистской литературы, на ПК педагогических работников установлены средства контент-фильтрации.
- Произведён сбор и анализ информации об организации отдыха детей, состоящих на школьном педагогическом контроле на осенние, зимние, весенние, летние каникулы. В основном дети отдыхают на каникулах дома, летом родители выезжают с детьми за город к родственникам.
- В каникулярное время учащиеся, состоящие на различных видах учёта находились под контролем и ответственностью законных представителей. Составлены карты занятости на каникулы.

Работа с учащимися

- Производился ежедневный контроль над посещаемостью учащимися занятий в школе. На случаи пропусков занятий в школе осуществлялось немедленное реагирование в виде рейдов-посещений детей на дому и проведении профилактических бесед.
- Социальным педагогом, классными руководителями и воспитателями было проведено обследование жилищно-бытовых условий учащихся (9 семьи).
- Проведены заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и их родителей по вопросу отклоняющегося поведения, нарушения дисциплины и т. д (16 заседаний).
- Проведена работа по привлечению детей "группы риска" в школьные кружки и секции по интересам.
- Социальным педагогом, классными руководителями, воспитателями проведены многочисленные индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений.

- Психологом проводились групповые и индивидуальные занятия с детьми «группы риска» по коррекции негативных проявлений личности.
- Социальным педагогом, классными руководителями проводились беседы с детьми по предупреждению вредных привычек.
-

Работа с родителями

- Проведен семинар с родителями на тему «Профилактика гаджетозависимости у обучающихся».
- Службой сопровождения (социальным педагогом, психологом, психиатром) велся консультативный приём родителей по интересующим их вопросам.
- При посещении семей с родителями проводились индивидуальные беседы: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Роль родителей в воспитании детей».

Результатом работы, проводимой администрацией школы, социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями в данных направлениях по профилактике необучения обучающихся МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска» стал тот факт, что с сентября по май 2025-2026 учебного года в школе отсутствуют необучающиеся, и число несовершеннолетних, часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины нет.

Так же самовольных уходов из дома несовершеннолетними совершено не было. Негативным является факт употребления наркотических веществ обучающимся (Дунаев Н.А.), в данном направлении проведена систематическая профилактическая работа. Выявлено 3 ситуации буллинга, 1 семья отправлена в ПМПК на заседание службы примирения (Шаропов А.).

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

В комплексном музее «Край родной – моя Отчизна» МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска» проводится работа по следующим направлениям: историко-краеведческое и этнография.

Основные разделы экспозиции комплексного музея:

Уголок русского быта;

Изучаем родной край;

Наша школьная страна;

Народные промыслы России (Дымка, гжель, хохлома, каслинское чугунное литье, златоустовская гравюра на стали);

Уголок памяти и Стенд памяти «Лица героев» (о военнослужащих, погибших в зоне СВО).

Основные формы работы:

Беседа, тематический классный час, Исторический час, Час интересных сообщений.

Музейные уроки, тематические уроки, интерактивные уроки Мужества.

Экскурсионно-просветительская деятельность (экскурсии в школьный комплексный музей «Край родной – моя Отчизна», экскурсии в музеи образовательных учреждений г. Челябинска, музеи города Челябинска и в рамках городского социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей»).

Интерактивные формы работы:

-экскурсия и «мастер-класс» для обучающихся, дошкольников и гостей музея;

-демонстрация экспонатов в действии (телефон, печатная машинка, барабан);

-музейные акции (районные, городские, региональные, всероссийские);

Организация и проведение сменных выставок согласно Календаря знаменательных и памятных дат, филокартические выставки (открытки), мини-выставки и др.

Встречи «К нам пришел ветеран...» (с ветеранами труда Курчатковского района, ветеранами педагогического труда школы и Педагогической комиссии Курчатковского района и др.);
Встречи с военнослужащими СВО и волонтерской группой «Твоя помощь – из рук в руки»;
Организация и проведение мероприятий согласно циклограмме на базе школьного музея.
Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Давайте дружить!» с МАОУ ДОУ №432 г. Челябинска
Оформление альбомов о ветеранах школы, о ветеранах Курчатковского района.
Пополнение Книги Памяти: Книга Памяти-учащиеся. Том 1; Книга Памяти-учащиеся. Том 2; Книга Памяти – ветераны. Книга Памяти – сотрудники. Работа с учащимися на сайте «Память народа» для получения новых сведений об участниках войны, ранее внесенных в Книги Памяти.
Оформление материалов в Альбоме памяти (погибших военнослужащих СВО).
Оформление материалов о выпускниках школы.

Организационные мероприятия, методическая работа

За 2025-2026 учебный год на базе музея была проведена следующая организационная и методическая работа:

1. Пополнение методического уголка: сценарии праздников, планы экскурсий, конспекты музейных уроков, беседы, оформление материалов с посещенных семинаров.
2. Школьный музей получил Путеводитель «Музеи образовательных организаций города Челябинска», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Информация о комплексном музее «Край родной – моя Отчизна» находится на странице 69.
3. Составлен Альбом «История создания и созидания», посвященный 25-летию открытия школьного комплексного музея «Край родной – моя Отчизна МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска» для передачи в музей коррекционной педагогики (ул. Худякова, 22)
4. Пополнение презентаций:
40 лет Курчатовскому району города Челябинска
Окончание Года защитника Отечества и 80-летия Победы
«День Неизвестного Солдата»
«Евгений Кинзель – ученик и воин» (о выпускнике школы 2008 года, погибшем на СВО) к Дню Героев
Цикл «История народов» по материалам сайта «Дружба народов России»
«11 марта – День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны»
«Неделя космоса в честь 65-летия полёта Гагарина»
Материалы к Дню Победы: презентации к Историческому часу, к музейным урокам, к праздничным концертам для ветеранов («Песни Великой Отечественной войны» и др.)
Отчет о работе музея за 2025-2026 учебный год.
5. Оформление в музее:
ВЫСТАВКИ:
«Первое сентября – День Знаний» и фотозона «Яркий итог лета»;
«Ты в Челябинске живешь!»;
Выставка новогодних игрушек «Музей в чемодане»;
Выставка «ФЕВРОМАРТ» ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта
65 лет со дня первого полета Гагарина;
Выставка к Дню Победы.

МИНИ-ВЫСТАВКИ:

Курчатовскому району города Челябинска – 40 лет;

Мини-выставка «Твои герои, Россия!» в «Уголке памяти погибших в ходе специальной военной операции»

К Дню народного единства. Мини-выставка «С культурой по стране» - традиции и предметы искусства народов России (хохлома, гжель, дымка, тюбетейки и др.) Костюмы народов, проживающих в Челябинской области, выполненные обучающимися школы.

13 октября – Всемирный день хохломы. Мини-выставка в музее.

24 октября - День рождения русской матрешки. Мини-выставка «Матрешка – точеная игрушка из дерева»

Мини-выставка «Неугасимый подвиг Танкограда»

Мини-выставка открыток к разным праздникам в разные годы к музейному уроку, посвященному Всемирному дню почты – 09.10.2025г.

Мини-выставка «Дед Мороз разных лет» ко Дню рождения Деда Мороза (18 ноября)

Мини-выставка «Снеговик, снеговик, он не мал, и не велик» ко Дню Снеговика

Мини-выставка «День рождения новогодней ёлки» (20 декабря)

Филокартическая выставка «Читаем семейные открытки» - старый добрый праздник Новый год на открытках

Мини-выставка «Ленинград. 900 дней подвига» к Памятной дате России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Мини-выставка «11 марта – День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны»

До начала учебного года была проведена организационно-методическая работа:

1. Разработан Проект Положения городского фестиваля «Юные краеведы-2025» по теме: «Созвездие городов трудовой доблести Челябинской области», посвященный 80-летию Великой Победы – к 01.07.2025г.

2. Создан промо-ролик о городском фестивале «Юные краеведы-2025» по теме: «Созвездие городов трудовой доблести Челябинской области» - к 15.07.2025г.

В течение 2025-2026 учебного года было сделано:

1. Материалы о деятельности школьного музея представлены:

1. На школьном сайте <http://mskou72.chel-edu.ru> в течение учебного года

2. В группе ВКонтакте «Наша любимая школа» и «МБОУ С(К)ОШ №72 г. Челябинска»

3. Составлен Альбом «История создания и созидания», посвященный 25-летию открытия школьного комплексного музея «Край родной – моя Отчизна МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска» для передачи в музей коррекционной педагогики (ул. Худякова, 22)

4. На научно-практическом семинаре ГБУ ДПО ЧИРО «Расширение форм взаимодействия педагогических коллективов образовательных организаций, обеспечивающих предметную преемственность и непрерывность образования».

Тема выступления: «Проекты школьного комплексного музея «Край родной – моя Отчизна» как эффективный механизм создания детско-взрослых сообществ».

2. Руководитель музея, Муфеева М.А. за учебный год была слушателем семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов и др. мероприятий различных уровней и направленности:

1. Участие в разработке Проекта Положения городского фестиваля «Юные краеведы-2025» по теме "Созвездие городов трудовой доблести Челябинской области", посвященного 80-летию Великой Победы. Создание промо-ролика о городском фестивале «Юные краеведы-2025» - июль 2025г.

2. Методический семинар-совещание для руководителей музеев образовательных организаций города Челябинска - 22.09.2025г.

3. Городской семинар «Интеграция музея в образовательное пространство современной школы: возможности и перспективы» в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» - 21.10.2025г.
4. Семинар «Школа. Родной край. Историческое краеведение» в рамках Форума семейной истории на региональной инновационной площадке МБОУ «Лицей №1 г. Челябинска» - 23.11.2025г.
5. Участие в работе Пленума Совета ветеранов Курчатовского района. Поздравила ветеранов с 23 февраля, получила в подарок музею книгу Ю.А. Житникова «Своих не бросаем» с автографом - 18.02.2025г.
6. Вебинар ОЦДОД «Школьный музей: традиции и новации» - 24.02.2026г.
7. Методический семинар Центра социально-гуманитарного общего образования ИСМО им. В.С. Леднева. Тема: «Организация исследовательской и проектной деятельности по истории» - 28.02.2026г.
8. Первые Балашовские чтения в МБОУ «Лицей №1 г. Челябинска». Секция: «Роль музеев в формировании национальной идентичности и межкультурного диалога». – 28.02.2026г.
9. Вебинар Центра музейной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания «Методическое обеспечение и координация деятельности по развитию музеев образовательных организаций» - 05.03.2026г.
10. Центр музейной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания: Секция «Воспитание как целевая функция музейной педагогики» в рамках Международной научно-практической конференции «Воспитание вчера, сегодня, завтра», посвященной памяти Н.К. Крупской и 95-летию Государственного университета просвещения – 23.03.2026г.
11. Обучение в Муниципальном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Челябинский институт Просвещения» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учебная экскурсия – мотивационная составляющая образовательного процесса» в объеме 18 учебных часов - 30.03-3.04.2026г.
12. ГБУ ДПО ЧИРО – Областная методическая неделя «Историческое просвещение. История родного края». Интерактивная лекция «Танкоград больше, чем мы о нем знали» - 01.04.2026г.
13. Центр музейной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания: Методический вебинар «Школьный музей как пространство воспитания: актуальные форматы, события и профессиональные возможности» – 02.04.2026г.
14. МОУ ДПО «Челябинский институт просвещения». В рамках IX Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок в современном мире: смыслы – позиции – решения». Просветительская экскурсия «Экологический камертон: будущее города в наших руках» - 14.04.2026г.
15. Вебинар Центра музейной педагогики Института воспитания: «Межпоколенческий диалог: воспитательный потенциал школьного музея» - 30.04.2026г.

3. В течение 2025-2026 учебного года работал Совет музея

В состав Совета музея входили:

- директор школы Оспенникова Е.В.,
- заместитель директора по воспитательной работе Карпова Е.В.,
- педагоги школы: Муфтеева М.А., Кабанова О.И., Хомутова О.М., Меньщикова О.В., Иванова Л.Ю., педагог-библиотекарь Тюхова Е.А.;
- обучающиеся старших классов: Васильев Дмитрий и Загитов Вадим – 9А класс; Мякотина Вероника и Калимов Артур – 9Б класс; Портнягин Максим и Публиков Максим – 8А класс; Ванина Мария и Калентьев Владимир – 7А класс; Симдянова Женья – 7Б класс; Ишмухаметов Дамир и Нецветаев Андрей – 6А класс.

Совет музея планировал и направлял работу школьного музея:

Сентябрь 2025г:

- Формирование Совета музея и распределение обязанностей; Знакомство с правами и обязанностями членов Совета музея. Утверждение состава Совета музея.
- Уточнение Плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год и утверждение плана администрацией школы.

- Составление плана совместных мероприятий музея школы с внешкольными учреждениями и организациями: Советом ветеранов Курчатовского района; детской библиотекой №10 им.Л.А.Преображенской; первичной ветеранской организации МБОУ «С(К)ОШ №72 г.Челябинска» совместно с Педагогической комиссией Совета ветеранов Курчатовского района. Заседания Совета музея проводились один раз в четверть (рассматривали текущие дела музея, уточняли планы на следующий период).

4. Урочная деятельность. Экспонаты и материалы школьного музея используем для проведения уроков истории, географии, чтения, природоведения, рисования. В течение 2025-2026 учебного года на базе школьного музея проведен цикл уроков «Мир истории» в 6А классе, уроки географии в 6А классе и уроки курсов «История Отечества» и География в 9А и 9Б классах.

- | № | Учебный предмет | Тема | Дата |
|-----|-------------------------------|---|--------------|
| 1. | География, 6А класс | «Компас, правила работы с ним» - компасы из фондов школьного музея, экспозиция «Наша школьная страна» | 25.09.2025г. |
| 2. | Мир истории, 6А класс | «Изба – памятник русского домостроения»: экспонаты «Уголка русского быта» | 03.10.2025г. |
| 3. | Мир истории, 6А класс | «Что изучает история»: геральдика – представлены гербы городов Челябинской области, города Челябинска, Челябинской области. Игра-викторина по Челябинской области «Геральдика городов Южного Урала» - 16 карточек со стихотворными заданиями. | 30.11.2025г. |
| 4. | История Отечества, 9 классы | «Блокада Ленинграда» - по выставке Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 9а и 9б классах | 28.01.2026г. |
| 5. | География, 7 А класс | Открытый урок по теме: «Промышленность и сельское хозяйство России. Западная Сибирь». О народах, проживающих на территории региона. | 28.01.2026г. |
| 6. | Мир истории, 6А класс | «Огонь, глина, гончар». Выставка «Народные промыслы»: изделия из керамики, гжель, дымка. Задание: запиши 3-5 наименований изделий из керамики. | 07.02.2026г. |
| 7. | История Отечества, 9-е классы | «Сталинградская битва» в 9А и 9Б классах по материалам Книги Памяти музея | 04.02.2026г. |
| 8. | Мир истории, 6А класс | «Посуда из дерева» в экспозиции «Русская изба». Задание: словарь по теме. | 17.03.2026г. |
| 9. | Мир истории, 6А класс | «Искусство и культура. Народные промыслы». Выставка «Народные промыслы»: гжель, дымка, хохлома | 29.04.2026г. |
| 10. | Мир истории, 6А класс | «Письмо, книга» - о наскальных рисунках в Челябинской области: Игнатьевская пещера – презентация. | 12.05.2026г. |
| 11. | География, 9 класс | «Города Челябинской области»: презентация, гербы городов, викторина | 22.02.2026г. |
| 12. | География, 9 класс | Тема: «Наш город». Викторина «Что я знаю о Челябинске?» | 20.05.2026г. |
- Проведены Всероссийские уроки.

- | № | Название | Класс | Дата |
|----|---|-------|--------------|
| 1. | Моя Россия | | |
| | https://vk.com/portal_museum?w=wall-202185789_18256 | | |
| | Группы внеурочной деятельности «Краеведение» | | 16.10.2025г. |

2. 27 сентября – День туриста. «Вокруг света под Российским флагом» 9А и 9Б классы
30.10.2025г.
3. Фильм Русского Географического общества «Географы – Великой Победе» 6-9 классы
24.02.2026г.
4. 8 февраля – День военного топографа. «Топографы в годы Великой Отечественной войны». Интерактивная викторина «Великая Отечественная война и топография» 8-9 классы
04.05.2026г.

В течение учебного года на базе музея проведены предметные недели: Неделя краеведения (18-28 ноября 2025г.); Декада истории (27.04-08.05.2026г.).

5. Занятия по Программе внеурочной деятельности «Краеведение» проводились на базе музея в течение учебного года:

-в 5-6-7 классах по теме «Мой город - Челябинск»;

-в 8-9 классах по теме «Челябинская область».

На занятиях использовали викторины, презентации, материалы Дневника краеведа «Путешествие по улицам города Челябинска», подготовленных командами к городскому конкурсу «Юный краевед» в разные годы, просмотр документальных фильмов «Все чудеса Урала», заочные экскурсии по музеям города и др.

Также были проведены мероприятия:

№ Мероприятия ВД «Краеведение» Сроки Участники

1. Участие в Акции-конкурсе «Зналок родного края» ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»: подготовили и отослали вопросы о родном крае; приняли участие в викторине; получили Свидетельство участника. Октябрь-ноябрь 2025г. Муфеева М.А., активист музея Калентьев Владимир, 7А класс
2. Музейно-библиотечный урок «Мой город Челябинск. 289 лет» для группы «Краеведение» 5-6-7 классов 15.07.2025г. Муфеева М.А., Тюхова Е.А.
3. Музейно-библиотечный урок «Мой город Челябинск. 289 лет» для группы «Краеведение» 8-9 классы. Рисунки о городе. 17.09.2025г. Муфеева М.А., Тюхова Е.А.
4. Музейно-библиотечный урок «Заповедники и национальные парки Челябинской области» 16.01.2026г. Муфеева М.А., Тюхова Е.А.
5. 18 апреля - Международный День Памятников и исторических мест.
Занятие ВД «Краеведение. 8-9 классы»: Виртуальная экскурсия «Путешествие по улицам города Челябинска (улица Карла Маркса)» 15.04.2026г. Муфеева М.А., краеведы 8-9 классы
6. Турнир по настольным играм «Городу Челябинску – 290 лет!». Настольные игры: «Собираем пазлы», «Юный картограф», «Путеводные нити» и т.д.
Задания: «Правда ли, что...», «А из нашего окна...», ребусы 20.04.2026г. Муфеева М.А. Кузнецова А.А., ст.научный сотрудник ЦИКНЧ

Деятельность комплексного музея

«Край родной – моя Отчизна»

в 2025-2026 учебном году

БЛОК – Историко-краеведческий

В 2025-2026 учебном году на базе школьного комплексного музея «Край родной – моя Отчизна» проведена следующая работа:

1. В сентябре 2025 года работа школьного комплексного музея «Край родной – моя Отчизна» была направлена на проведение мероприятий, посвященных Дню города Челябинска

№ Содержание мероприятия Месяц Ответственный

1. Оформление выставки «Мой Курчатовский район», посвященной 40-летию Курчатовского района г. Челябинска К 1.09.2025г. Муфтеева М.А.
2. Выставка «Ты в Челябинске живешь» 1 сентября 2025г. Муфтеева М.А.
3. Проведение информационных пятиминуток, посвященных юбилею города Челябинска 1-2 недели сентября 2025г. Муфтеева М.А.
4. Проведение экскурсий в школьный музей на выставки «Ты в Челябинске живешь» и «Мой Курчатовский район» Сентябрь 2025г. Муфтеева М.А., экскурсоводы
5. Музейный урок «Город, грани которого нас объединяют» для обучающихся 7-х классов, показ презентации. 13.09.2025г. Муфтеева М.А.
6. Музейно-библиотечный урок «Мой город Челябинск. 289 лет» для группы «Краеведение» 8-9 классы. Рисунки о городе. 17.09.2025г. Муфтеева М.А., Тюхова Е.А.,
7. Виртуальная экскурсия по выставке «Собака лает, караван идет» в Государственном историческом музее Южного Урала 06.09.2025г. Муфтеева М.А.
8. Виртуальная экскурсия в Детский музей на выставку авторской художественной куклы «Мы этой памяти верны», посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся 6-7 классов. 16.09.2025г. Муфтеева М.А.
9. Музейный урок «Города трудовой доблести Челябинской области» в 6-9 классах Сентябрь 2024г. Муфтеева М.А.
10. Экскурсия в детскую библиотеку №10 им.Л.А.Преображенской Книжная выставка. Викторина.
Краеведческая прогулка «Мой дом. Мой район. Мой уголок России», посвященная 40-летию Курчатовского района и Дню рождения города Челябинска с обучающимися 7-х классов.
11.09. 2025г Муфтеева М.А.

2. День пожилого человека и День учителя в школе. Встреча с ветеранами школы, поздравление, праздничный концерт. Приглашены: ветераны-педагоги: Терентьева В.Г., Костромитина Е.А., Козачук Л.А., Лебедева Г.И. и ветераны: Швецова А.А. и Зипанд Т.А.
3. Участие в Единой Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной к Дню народного единства: проведение интерактивного урока, разработанного фондом поддержки образования «Ноосфера» - 01.10.-15.11.2025г.
4. Мероприятия, посвященные исторической дате «День героев Танкограда».
- Информационный вестник «Танкоград» (об исторической дате – День героев Танкограда);
- Мини-выставка «Неугасимый подвиг Танкограда» для обучающихся 6-9 классов.
- Исторический час «Музейные истории» - исследования школьного музея, связанные с подвигами южноуральцев (по школьной КНИГЕ ПАМЯТИ)
- Музейный час «Здесь ковалась Победа»
- Музейный урок «Танкоград в творчестве»
5. Музейное занятие, посвященное Всемирному дню Почты: что такое «Делтиология»? - наука об истории, эстетике и символике открыток; как оформляли открытки; в какие праздники посылали открытки; оформление мини-выставки открыток разных лет к разным праздникам -09.10.2025г.
6. Музейное занятие, посвященное 50-летию Клуба «Боевые подруги». Альбом от ветерана Курчатовского района Салфетовой Т.А. о боевом пути ее мамы, члена Клуба «Боевые подруги» - добавление информации о клубе – 23.10.2025г.
7. Музейное занятие «18 ноября - День рождения Деда Мороза»: мини-выставка «Дед Мороз разных лет»; презентация «Дед Мороз разных стран»; мастер-класс «Открытка «Дед Мороз»
8. Подготовлен и проведен XIII Городской фестиваль «Юные краеведы - 2025». В этом году в конкурсе принимали участие обучающиеся с ТМНР, для них была организована специальная номинация «Декоративно-прикладное творчество». Так же они принимали участие и в других номинациях конкурса.
Тема фестиваля: "Созвездие городов трудовой доблести Челябинской области", посвященный 80-летию Великой Победы. Номинации фестиваля:

-Конкурс фотографий «Челябинск – в созвездии городов трудовой доблести». Автор: Калентьев Владимир, 7А класс (руководитель Муфтеева М.А.);

-Мастер-класс с представителями команд: изготовление книжки-малышки «Созвездие городов трудовой доблести Челябинской области» - Муфтеева М.А., активисты музея – 28.11.2025г.

9. В День Конституции Российской Федерации –Тематическая экспозиция об истории Конституции, ее основах и принципах. Музейный урок для обучающихся 8-9 классов. Показ тематических и информационных видеороликов, посвященных Дню Конституции – 12.12.2025г.

10. 9 декабря – День Героев Отечества.

-Урок Мужества с приглашением ветеранов региональной общественной организации «Союз советских офицеров». Показ презентации и рассказ о выпускнике нашей школы 2008 года Кинзель Е.И., погибшем на СВО

- Библиотечно-музейный урок о южноуральцах-Героях Советского Союза;

-Экскурсии к стенду «Лица героев» и в Уголок памяти «Твой подвиг бессмертен, солдат!»

-Письма военнослужащим СВО;

-мастер-класс по изготовлению блиндажных свечей для военнослужащих СВО

-Кинзель Лидии передан видеосюжет «Евгений Кинзель – ученик и воин», созданный к Дню Героев Отечества.

11. НОВЫЙ ГОД традиционно в музее: украшение музея, окна, выставка новогодних игрушек «Музей в чемодане». А также проведена видеоэкскурсия по выставке «Повесть Новогодних лет. Записки Деда Мороза» в Государственном музее истории Южного Урала.

-Оформлена филокартическая выставка «Читаем семейные открытки» - старый добрый праздник Новый год на открытках.

- 18 декабря – День снежинки Беседа «Откуда берутся снежинки?»; -Мастер-класс «Какие бывают снежинки»; участие в акции «Новогодняя снежинка» детской библиотеки №10 им.Л.А.Преображенской: изготовление снежинок с пожеланиями. Результат: Сертификаты участия.

- 20 декабря – День рождения Новогодней ёлки. История новогодней елки, как украсить елку; мастер-класс «Такие разные елочки», мини-выставка «День рождения Новогодней ёлки», фотовыставка «Такие разные наши ёлочки».

-«Мастерская Деда Мороза» - интерактивные экскурсии с творческим заданием (изготовление тематической открытки, прорезные шары для украшения окна).

12. На Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации объявлено: «2026 год -ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ».

Проведены следующие мероприятия:

№	Название	Дата	Ответственный
1.	Оформлен стенд «Год единства народов России»: мероприятия, выставки, народные игры, одежда и др.	12.01.2026г.	Муфтеева М.А., актив музея
2.	Оформлены книжки-малышки «Народы, проживающие в России» и «Народы, проживающие в Челябинской области»	Январь-февраль 2026г.	Муфтеева М.А., актив музея
3.	Составлена презентация «Нагайбаки – представители редкой народности» для участия во Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ на тему «Единство народов России», номинация «Лучшая мультимедийная номинация».	06.02.2026г.	Муфтеева М.А.
4.	Фольклорный марафон: просмотр презентации «Этнографическое путешествие «Угадай пословицу народов России» (7-9 классы)	Февраль 2026г.	Муфтеева М.А.
5.	Викторина «Моя малая родина. Народы Челябинской области»	Март 2026г.	Муфтеева М.А.
6.	Выставка «Орнаменты народов России»:		
	-раскраски «Гжель» - воспитанники детского сада № 337		

-рисование узоров хохломы, дымковской росписи – 6-7 классы 16.04.2026г. Муфтеева М.А., Тюхова Е.А.

7. Музейный урок «30 апреля – День коренных малочисленных народов России» 30.04.2026г. Муфтеева М.А., актив музея

13.Проведены мероприятий, посвященные 92-й годовщине со Дня образования Челябинской области:

-Исторический календарь «День образования Челябинской области»;

-Музейно-библиотечный урок «Заповедники и национальные парки Челябинской области» для обучающихся 5-7 классов – 12.01.2026г.;

-Познавательная викторина о Челябинской области

14.Районная акция поддержки российских бойцов «Помним! Гордимся!» участвовали 6-9 классы и воспитанники детского сада №432:

-сбор подарков, открыток и писем бойцам и передача их в Подростковый центр «Твоя территория» для отправки на фронт: открытки-солдатики -100 шт., письма школьники – 60 шт, воспитанники детского сада №432 – 31 шт.

-посещение передвижных выставок «Реки Великой Победы», «Герои Земли Уральской» в помещении Администрации Курчатовского района города Челябинска – 7-е классы - 26 января-12 февраля 2026 года.

15. Проведены мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

-мини- выставка в школьном музее «Ленинград. 900 дней подвига»

-урок истории Отечества «Блокада Ленинграда» в 9а и 9б классах;

-Презентации «Символы блокадного Ленинграда», «Подвиг Ленинграда» и «Памятные места, посвященные блокаде Ленинграда» в 7-9 классах;

-Памятная встреча поколений активистов музея в МБОУ «СОШ №115 г.Челябинска», музей «Защитники Ленинграда» с ветеранами Курчатовского района;

- Урок Мужества «Блокадный хлеб» в рамках городского проекта «Дневники блокадного братства». В.А.Ильичев и актив музея «Защитники Ленинграда» МБОУ «СОШ №115 г.Челябинска» с руководителем музея Суловой О.А. – 27.02-30.02.2026г.

16. Праздничный концерт для ветеранов школы и ветеранов профсоюза Курчатовского района. Директор школы Елена Валерьевна, председатель профсоюзной организации Инна Юрьевна, квартет «Вдохновение» и школьники поздравили ветеранов с Днем 8Марта. – 06.03.2026г.

17. Проведены мероприятия ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард», посвященные Дню образования Добровольческого танкового корпуса:

-Викторина «11 марта – День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны». 22 участника, 7-9 классы;

-творческая акция рисунков «Танк будущего»;

-книжная выставка «Танкоград – город, которого нет на карте!» - 11.03.2026г.

18.Участие в городской краеведческой интернет-викторине «Тропой знаний» МБУДО «Станция юных туристов» г.Челябинска: 1 этап – 31 участник; во 2 этап вышло 4 человека, 3 призовых места, одно – лауреат - 25.02.2026г., 11.03.2026г.

19.«Неделя космоса в честь 65-летия полёта Гагарина», 12 апреля – Международный день космонавтики 6-12.04.2026г.

20.Участие в городском конкурсе «Юный краевед» МБУДО «Станция юных туристов» г.Челябинска:

I этап:

-экскурсия-квест по улице Карла Маркса – команда «Следопыты» - 4 человека; фото с обучающимися в указанных точках квеста;

- составлен Дневник краеведа «По страницам истории города Челябинска. Улица Карла Маркса» по результатам заданий квеста;

II этап:

- работа с презентациями по темам «Растения Челябинской области», «Животные Челябинской области», «Полезные ископаемые Челябинской области», «Памятники города Челябинска», узнаваемые объекты квеста, их современные названия;

- участие команды «Следопыты» в очном этапе конкурса в МБУДО «Станция юных туристов» г. Челябинска. (Ахметханов Д. – 5Б класс, Ишмухаметов Д. – 6А класс, Калентьев В. – 7А класс) - Результат: Команда 1 место – 01-19.04.2026г.

21. Участие группы обучающихся РАС (7-9 классы) в инклюзивном творческом проекте «Лаборатория будущего искусства» Государственного исторического музея Южного Урала – четыре занятия - 8, 15, 22, 29.04.2026г. Сертификаты участников. Благодарственное письмо Муфteeвой М.А.

22. Музейный урок «Путешествие в страну Пионерия» в формате «Музей в чемодане» для обучающихся 9-х: символы пионерской организации; пословицы о дружбе. Интерактив: завязать галстук, исполнить ритмы сигнала «На сбор» на барабане – 19.05.2026г.

23. Проведена ВАХТА ПАМЯТИ

№	Мероприятие	Сроки	Участники
---	-------------	-------	-----------

1.	Открытие Вахты Памяти на Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	02.04.2026г.	6-9 классы
----	---	--------------	------------

2.	Час патриотического воспитания «Был месяц май. Была Победа».	23.04.2026г.	Муфteeва М.А.
----	--	--------------	---------------

3.	Оформление мини-выставки «Песня тоже воевала»	К 28.04.2026г.	Муфteeва М.А.
----	---	----------------	---------------

4.	Акция «Окна Победы» - оформление окон к 81-летию Победы: класс-музей – 2-й этаж	1-12 мая 2026г.	Муфteeва М.А., активисты музея
----	---	-----------------	--------------------------------

5.	Час документального кино:		
----	---------------------------	--	--

Фильм 1.	«Мемориальные комплексы Российской Федерации, посвященные Великой Отечественной войне»		
----------	--	--	--

Фильм 2.	«Города-герои России»		
----------	-----------------------	--	--

Фильм 3.	«Полководцы Великой Отечественной войны, кавалеры ордена «Победа»	Апрель 2026г.	6-9 классы
----------	---	---------------	------------

6.	Пополнение Книги Памяти (ученики, сотрудники, ветераны):	Апрель 2026г.	Актив музея
----	--	---------------	-------------

7.	Наш Бессмертный полк – пополнение и оформление материалов к Дню Победы	Апрель 2026г.	Муфteeва М.А., Иванова Л.Ю.
----	--	---------------	-----------------------------

8.	Праздничный концерт «Песни о Великой Отечественной войне», посвященный 9 Мая, для ветеранов Курчатковского района и обучающихся.	06.05.2026г.	Муфteeва М.А., Швецова С.Н.
----	--	--------------	-----------------------------

9.	Сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО: окопные свечи, подушки для госпиталя, письма, открытки к 9 Мая	К 9 мая 2026г.	Актив музея, уч-ся
----	---	----------------	--------------------

10.	Образовательная экскурсия «У памяти на посту» на Аллее Славы и Вечного огня	5 мая 2026г.	6-9 классы, Муфteeва М.А.
-----	---	--------------	---------------------------

11.	Концертная программа «Песни о Великой Отечественной войне» для ветеранов педагогического труда Курчатковского района (по приглашению Комитета профсоюза работников образования и науки Курчатковского района, председатель Михайлова И.Ю.)	6 мая 2026г.	Карпова Е.В., Муфteeва М.А.
-----	--	--------------	-----------------------------

12.	XVII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной о войне»	6 мая 2026г.	Педагоги, Тюхова Е.А.
-----	---	--------------	-----------------------

13.	Совместный концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы, в детском саду №432. Концертная команда – активисты музея 5-9 кл.	7 мая 2026г.	Муфteeва М.А., Тюхова Е.А., Швецова С.Н.
-----	---	--------------	--

14.	Музейный урок «Ветры войны»		
-----	-----------------------------	--	--

Презентации «Женщины на войне», «Лыжные батальоны», «Города трудовой доблести»	08.05.2026г.	Муфteeва М.А.	
--	--------------	---------------	--

15. Экскурсия на выставку в школьном музее «Песни о Великой Отечественной войне» обучающихся 7-х классов 08.05.2026г. 7-е классы, Муфтеева М.А.

16. Экскурсия в школьный музей на выставку «День Победы» воспитанников группы «Слоненок» детского сада №337 21.05.2026г. Муфтеева М.А.

22. В 2025-2026 учебном году на базе школьного музея были проведены мероприятия, посвященные Специальной военной операции

Дата	Название мероприятия	Кто провел	Кто присутствовал
02.09.2025г.	Интерактивный Урок Мужества	волонтеры группы «Твоя помощь 74»	- руководитель Москаева Е.Е. и военнослужащий СВО, позывной «Пионер» 6-9 классы
9.12.2025г.	9 декабря – День Героев Отечества.	Урок Мужества.	- Показ презентации и рассказ о выпускнике нашей школы 2008 года Кинзель Е.И., погибшем на СВО
			-Экскурсии к стенду «Лица героев» и в Уголок памяти «Твой подвиг бессмертен, солдат!»
			-Письма военнослужащим СВО;
			-мастер-класс по изготовлению блиндажных свечей для военнослужащих СВО
			-Кинзель Лидии передан видеосюжет «Евгений Кинзель – ученик и воин», созданный к Дню Героев Отечества. Кабанова О.И., Муфтеева М.А.
			ветераны региональной общественной организации «Союз советских офицеров». 6-9 классы
24.03.2026г.	Музейный Урок Мужества		-Посещение школьного музея: Уголок памяти и стенд «Лица героев».
			-Передача посылок, писем и открыток военнослужащим Волонтерская группа «Твоя помощь – из рук в руки» и военнослужащим СВО, позывной «Пионер» 5-7 классы
07.04.2026г.	Экскурсия в Музей СВО г.Челябинска	Руководитель школьного музея Муфтеева М.А.	7-е классы
14.05.2026г.	Патриотический Урок Мужества		-рассказ о выставке «Знай СВОих» в Музее СВО;
			-показ видеоролика о ВДВ;
			-презентация и рассказ об истории 299-го гвардейского парашютно-десантного полка 98-й гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознаменной орденов Кутузова и Александра Невского дивизии.
			-показ военных трофеев: фрагмент дрона «Баба Яга», гранатомет, маскировочные костюмы «Леший», каска и др. волонтерская группа «Твоя помощь – из рук в руки» и военнослужащие 299-го гвардейского парашютно-десантного полка 98-й гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознаменной орденов Кутузова и Александра Невского дивизии. 6-8 классы
23.	Результаты школьной акции «Лучики добра»:		-передача посылок после Урока мужества 02.09.2026г.: 3 коробки блиндажных свечей (25 шт.), постельное белье в госпиталь: пододеяльники (6), наволочки (2), простыни (3), полотенца (5); носки теплые вязаные – в подарок военнослужащему «Пионер»;
			- Сбор и передача посылки и письма военнослужащим СВО – 25 шт.; рисунки и письма детям Донбасса – 20 шт.; передача посылок: блиндажные свечи – 25 шт., подушки для госпиталя – 16шт., носки вязаные с Молитвословом – 8 пар; письма и обереги «Сердечко» - 5 шт.- 25.09.2025г.
			-собрано: письма – 220шт.; открытки и рисунки – 45 шт. – ноябрь 2025г.

- Сбор и передача посылок военнослужащим СВО: окопные свечи – 130 шт., валики – 10 шт., подушки для госпиталя, предметы личной гигиены – 15 шт., открытки «С Новым годом» - 40 шт., письма – 65 шт.; оберег-сердечко – 10 шт. - 20.12.2025г.
- Сбор и передача посылок военнослужащим СВО: письма – 60 шт., открытки-флэп «Солдатык» – 100 шт., письма – тетрадь – 12.02.2026г.
- Сбор и передача посылок военнослужащим СВО: письма – 40 шт. и открытки-флэп «Солдатык» - 200 штук; блиндажные свечи – 40 шт., подушки для госпиталя – 25 шт, теплые носки – 18.02.2026г.
- Сбор и передача посылок военнослужащим СВО: блиндажные свечи – 90 шт., теплые носки – 34 пар, подушки – 30 шт., письма – 50 шт. , гигиенические принадлежности – 1 коробка; консервы – 1 коробка – 27.02.2026г.
- Сбор и передача посылок военнослужащим СВО: блиндажные свечи – 80 шт., подушки – 6 коробок – 24.03.2026г.
- Сбор и передача посылок военнослужащим СВО письма – 100 штук, блиндажные свечи – 57 шт., подушки – 37шт. – 17.04.2026г.

БЛОК – этнография

1.Оформление мини-выставок в музее:

13 октября – Всемирный день хохломы.

24 октября - День рождения русской матрешки.

2. Музейное занятие «С культурой по стране» в 9к классе с обучающимися 7-х классов. Музей на подоконнике «Народы, проживающие на Южном Урале». На выставке представлены экспонаты школьного музея. Экскурсию провела учитель Ю.Н. Данькова. – 30.10.2025г.

3. Музейное занятие и мастер-класс по изготовлению нитяной куклы-Мартинички как символа прихода весны и в подарок мамам – 1-я неделя марта 2026г.

4.Экскурсия «Народные промыслы России» и мастер-класс «Посуда из гжели» с воспитанниками детского сада №337 – 16.04.2026г.

5. Международному Дню музеев. Музейное занятие «14 мая – День народной куклы»: как сделать Куклу-колокольчик, с обучающимися -7 классов. – 18.05.2026г.

Экскурсионная деятельность

В 2025-2026 учебном году проведены следующие экскурсии в школьный музей:

- | № | Название экскурсии | Кто участвовал | Дата |
|----|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Экскурсия на выставку, посвященную Первому сентябрю и мини-выставку «Яркий итог лета». Фотозона: фото на память | | 1-2.09.2025г. |
| 2. | Тематическая экскурсия «Твои герои, Россия!» для ознакомления с материалами экспозиции «Уголка памяти» | 5-9 классы | Сентябрь 2025г. |
| 3. | Экскурсия на выставку «Ты в Челябинске живешь» | 5-9 классы | Сентябрь 2025г. |
| 4. | Экскурсия на выставку «Народные промыслы России: хохлома» | 13 октября – Всемирный день хохломы | Все желающие 13.10.2025г. |
| 5. | «22 октября – День Белых Журавлей». Экскурсия к Стенду Памяти «Лица Героев» и Уголку памяти «Твой подвиг бесчестен, соджат!» военнослужащих, погибших на СВО | 6-9 классы | 22.10.2025г. |
| 6. | Экскурсия на мини-выставку «Матрешка – точеная игрушка из дерева»; интерактивное задание – раскрась матрешку. | Все желающие | 24.10. 2025г |

7. К Дню народного единства. Мини-выставка «С культурой по стране». Музей на подоконнике «Народы, проживающие на Южном Урале». На выставке представлены экспонаты школьного музея. 7 -классы
28.10.2025г.
8. Обзорная экскурсия по музею для родителей, пришедших на классное родительское собрание. Родители 7А кл. 29.10.2025г.
9. Обзорная экскурсия по музею, показ документации школьного комплексного музея, материалы участия в конкурсах и проектах Руководитель музея школы №60 Ольга Петровна
01.11.2025г.
10. «18 ноября - День рождения Деда Мороза» Экскурсия на мини-выставку «Дед Мороз разных лет» с презентацией «Дед Мороз разных стран», мастер-класс открытка «Дед Мороз» Все желающие
15.11.2025г.
11. Экскурсия на мини-выставку «О героях былых времен...» к Дню героев Отечества. 6-9 классы 09.12.2025г.
12. Экскурсия на выставку новогодних игрушек «Музей в чемодане» 2-9 классы 21-27.12.2025г.
13. Экскурсия на выставку «Ленинград. 900 дней мужества» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 7-9 классы 28.01.2026г.
14. Экскурсия на мини-выставку «Снеговик, снеговик, он не мал, и не велик» к Международному Дню Снеговика 1-6 классы, классы коррекции 28.02.2026г.
15. Экскурсия на выставку «Февромарт» ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Все желающие Февраль-март 2026г.
16. Обзорная экскурсия по музею, выставка «Февромарт» и мастер-класс «Кукла-мартиничка» Студенты ЧелГУ и Рычкова 16.03.2026г.
17. Обзорная экскурсия для участника Урока мужества, представителя волонтерской группы «Твоя помощь – из рук в руки» Черепанова С.С., военнослужащий с позывным «Пионер» 24.03.2026г.
18. Обзорная экскурсия для Председателя педагогической комиссии Совета ветеранов Курчатовского района Феллов А.Г.
19. Экскурсия на выставку «12 апреля – День космонавтики!» в рамках «Недели космоса» 5-9 классы 12.04.2026г.
20. Экскурсия на выставку «Народные промысла России» Воспитанники детского сада №337 14.04.2026г.
21. Экскурсия обзорная «По витринам школьного музея» Коррекционные классы 15.04.2026г.
22. Обзорная экскурсия для участников концерта «Песни Великой Отечественной войны» Ветераны Курчатовского р-на 06.05.2026г.
23. Обзорная экскурсия для участников Урока мужества, представителя волонтерской группы «Твоя помощь – из рук в руки» Черепанова С.С., военнослужащие с позывными «Север» и «Куба» 14.05.2026г.
24. К Международному Дню музеев. Дарители музея и новые экспонаты. Все желающие 17 мая 2026г
25. Экскурсия в Уголок русского быта с интерактивными заданиями: достань чугунок ухватом и принеси воды на коромысле Воспитанники детского сада №337 21.05.2026г.

Экскурсионная деятельность

В 2025-2026 учебном году принимали участие в Городском социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей». В этом году были созданы две команды:

-команда обучающихся 7-8 классов (командир Калентьев В. наставник Муфтиева М.А.);

-команда обучающихся 6А класса (командир Ишмухаметов Д., наставник Кабанова О.И.); -подана заявка на участие;

-зарегистрированы команды и получены номера: команда 7-8 классов - №14, команда 6А класса №49.

Команды посещали муниципальные и школьные музеи, выкладывали отчеты и отзывы об экскурсиях в группах ВКонтакте (Музей МОС и «Моя любимая школа»), а также на сайте школы. 14.04.2026г. подведены итоги проекта:

-команда №14 посетила 14 музеев и получила Грамоты Комитета по делам образования города Челябинска за II место в номинации «Самый активный участник» и II место в номинации «За лучшее знание музеев образовательных учреждений» - Приказ №956-у от 12.05.2026г.

-команда №49 посетила 5 музеев и получила статус участника проекта.

В рамках социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей» посетили:

№	Название экскурсии	Дата
---	--------------------	------

1.	Экскурсия в Музей «Защитники Ленинграда» МБОУ СОШ №115 г.Челябинска.	
----	--	--

	https://vk.com/museum_mos?z=photo-92604931_457242665%2Fwall-92604931_1155	
--	---	--

		12.11.2025г.
--	--	--------------

2.	ЭКСКУРСИЯ в Музей христианского искусства в Христорождественском соборе.	
----	--	--

	Выполнение заданий..	
--	----------------------	--

	https://vk.com/museum_mos?z=photo-92604931_457242676%2Fwall-92604931_1153	19.11.2025г.
--	---	--------------

3.	ЭКСКУРСИЯ в Музей «Река времени» МБОУ «Гимназия №10 г.Челябинска».	
----	--	--

	https://vk.com/museum_mos?z=photo-92604931_457242684%2Fwall-92604931_1157	
--	---	--

		27.11.2025г.
--	--	--------------

4.	ЭКСКУРСИЯ в Центр историко-культурного наследия города Челябинска. Выставка «Будем жить!» о послевоенных годах города Челябинска.	
----	---	--

	https://vk.com/museum_mos?z=photo-92604931_457242707%2Fwall-92604931_1177	
--	---	--

		03.12.2025г.
--	--	--------------

5.	ЭКСКУРСИЯ на Пожарно-техническую выставку г.Челябинска	
----	--	--

		15.12.2025г.
--	--	--------------

6.	ЭКСКУРСИЯ в Музей истории медицины	
----	------------------------------------	--

	https://vk.com/museum_mos?z=photo-92604931_457242960%2Fwall-92604931_1264	
--	---	--

		28.01.2026г.
--	--	--------------

7.	ЭКСКУРСИЯ в Музей Истории православия на южном Урале	
----	--	--

	https://vk.com/museum_mos?z=photo-92604931_457243217%2Fwall-92604931_1368	
--	---	--

		27.02.2026г.
--	--	--------------

8.	ЭКСКУРСИЯ в Историко-краеведческий музей Металлургического Центра Детского Творчества	
----	---	--

	https://vk.com/museum_mos?t2fs=b7c06d4c30bb861040_5&z=photo-92604931_457243328%2Fwall-92604931_1413	
--	---	--

		04.03.2026г.
--	--	--------------

9.	Челябинский музей леса. Выполнение заданий.	
----	---	--

	https://vk.com/museum_mos?t2fs=b7c06d4c30bb861040_8&z=photo-92604931_457243536%2Fwall-92604931_1489	
--	---	--

		25.03.2026г.
--	--	--------------

10.	Выполнение заданий Музея истории Калининского района МАОУ СОШ №154	
-----	--	--

		08.04.2026г.
--	--	--------------

11.	Также были проведены дистанционные экскурсии и выполнены задания в музеях:	
-----	--	--

	1.Школа №39 https://vk.com/museum_mos?t2fs=b7c06d4c30bb861040_5&z=photo-92604931_457243323%2Fwall-92604931_1414	
--	---	--

--	--	--

	2.ОЦ-2, 3.Городской краеведческий музей, г.Миасс	
--	--	--

	4.Школа №39, 5.Школа №154 6.Музей истории развития конькобежного спорта на Южном Урале	До 8.04.2026г.
--	--	----------------

В 2025-2026 учебном году к традиционным направлениям работы школьного музея «Край родной – моя Отчизна» добавили проведение мероприятий экологической направленности. Работая в этом направлении, узнали и приняли участие в экологических акциях Курчатовского района, провели эко-уроки, экскурсии.

1. Участие в ежегодной экоакции приюта диких животных «Спаси меня» - сбор овощей, круп и необходимого приюта по списку, активисты музея – 7А класс – 06.10.2025г.
2. Экоакция Курчатовского района города Челябинска «Всероссийский день синицы».
3. Синичкин день – 12 ноября. Экологический урок «История праздника», презентация «Синичкин день. Встреча зимних певцов», мастер-класс по изготовлению брошки «Синичка», детские рисунки на занятии внеурочной деятельности, приглашение к участию. Просмотр 3 видеоуроков.
4. Экоуроки. 15 января – Всероссийский день зимующих птиц в России
5. Участие в VII региональной экологической акции «Синичка-74», направленной на спасение птиц на территории Челябинской области: развесили кормушки на тех деревьях, которые разместили на пришкольном участке; собрали семечки, чтобы насыпать в кормушки; посмотрели презентацию, как сделать корм по рецепту угощения для птиц и приготовили вкусное угощение; развесили на деревьях. Период работы по акции: ноябрь 2025г. – март 2026г. Получили Сертификаты участия.
6. Экоуроки. 19 апреля – Международный день подснежника. Музейное занятие «Весна. Подснежник. Радость» в 7-х классах – 21.04.2026г..

Экспонаты музея использовались:

- на выставке Музей на подоконнике, тема «Народы, проживающие на Южном Урале» - одежда, посуда, народные промыслы (коррекционные классы). Экспонаты родителей обучающихся и школьного музея.
- в оформлении видеороликов для участия в конкурсах «Твоя безопасность» и «Шаг к Парнасу».
- в оформлении фотозоны на празднике «Масленица» в Лицее №95.
- на выставке «Пасха» в сквере Молодогвардейцев с участниками педагогической комиссии Совета ветеранов Курчатовского района.
- В Центре историко-культурного наследия города Челябинска для организации выставочного проекта «Секреты советской красоты 1970–1980-х годов: ожидание и реальность».

Сетевое взаимодействие

Сотрудничество с Советом ветеранов Курчатовского района

В течение 2025-2026 учебного года организовано:

1. Встреча «К нам пришел ветеран...» с Мочневым С.В., передача посылок и писем для госпиталя в зону СВО – 16.12.2025г.
2. Встреча с Председателем педагогической комиссии Совета ветеранов Курчатовского района Фелеловым А.Г. (обзорная экскурсия по школьному музею, обсуждение вопросов отчетно-перевыборного собрания первичной ветеранской организации школы) – 26.03.2026г.

Также для ветеранов были организованы:

1. Изготовление открыток-поздравлений: к Дню Героев Отечества, Новому году, 23 февраля, Дню Победы, Дню независимости России.
- учащиеся участвовали в акции «С уважением и заботой к старшему поколению», посвященной Дню пожилого человека. Изготовили открытки и поздравили бабушек и дедушек в семье, ветеранов Курчатовского района, ветеранов педагогического труда школы и Курчатовского района.
- «С Днем 8 Марта» для ветеранов Курчатовского района, ветеранов педагогического труда школы - 04-08.03.2026г.
- С Днем Победы – участникам школьного концерта, военнослужащим СВО.

II.Сотрудничество с ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»

1.Участие в областной акции «С уважением и заботой к старшему поколению». Оформление поздравительных открыток и вручение в семье представителям старшего поколения. Участники: все желающие. Результат: Свидетельство участника. 21.09-10.10.2025г.

2.Участие в акции-конкурсе «Зналок родного края» посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Прием вопросов о родном крае, вопрос Калентьева В. (7А класс) вошел в итоговую викторину и Владимир получил Свидетельство и приз – кепку с эмблемой «Авангарда» - 10.11.2025г.

3.Участие в областном конкурсе «Нам доверена память». Номинация: «Мы едины – значит мы непобедимы!». Калентьев В., 7А класс, призер конкурса (Руководитель – Муфеева М.А. – 20.01-10.03. 2026г.

4.Участие в викторине «11 марта – День народного подвига», посвященной дню образования Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны – 22 чел. – 11.03.2026г.

III.Сотрудничество с детской библиотекой №10 им.Л.А.Преображенской

1. Краеведческая прогулка «Мой дом. Мой район. Мой уголок России». Книжная выставка.

Викторина с обучающимися 7А и 7Б классов – 11.09.2025гю

2.На базе библиотеки проведен XIII Городской фестиваль «Юные краеведы - 2025», тема: «Города трудовой доблести Челябинской области». Проведен мастер-класс по изготовлению книжки-малышки «Созвездие городов трудовой доблести» для команд-участников фестиваля - 28.11.2025г.

3.Участие в районной акции «Новогодняя снежинка» - 26.12.12.2025г.

IV.Сотрудничество с МБУДО «Станция юных туристов» г.Челябинска:

-участие в первом этапе городской краеведческой интернет-викторины «Тропой знаний»: 33 человека (обучающиеся 5-9 классов) 25 февраля 2026г. Во второй этап вышли 4 участника.

- участие во втором этапе городской краеведческой интернет-викторины «Тропой знаний»:

Призеры: Нецветаев А., 6А класс – первое место; Васильев Д., 9А класс – 2 место, Загитов В., 9А класс – 3 место.

- участие в городском конкурсе «Юный краевед» для обучающихся с ОВЗ, 5-6 классы. Команда «Следопыты»: Ахметханов Д. – 5Б класс; Ишмухаметов Д., Нецветаев А. – 6А класс; Калентьев В. – 7А класс., первое место – 04.05.2026г.

V.Сотрудничество с первичной ветеранской организацией школы:

-поздравление с Днем пожилого человека, с Днем учителя, с Новым годом, с праздником 8 Марта – онлайн и по телефону

-поздравление ветеранов с юбилейными датами, работают в школе:

1. Колесникова Н.Г. – 19.03.2026г. – 60 лет;

2.Переступняк Н.В. – 27.05.2026г. – 60 лет;

3.Кабанова О.И.- 26.06.2026г. – 65 лет;

Не работают в школе:

1. Кожунова Н.А. – 09.06.2026г. – 65 лет;

2.Козачук Л.А. – 29.06.1956г. – 70 лет;

3.Ильчиенко О.Н. – 8.04.1956г. – 70 лет

VI. Сотрудничество с учебными заведениями:

1.МАДОУ «ДС №432 г.Челябинска»

Школьный музей, активисты музея, продолжают работу с МАДОУ «ДС №432 г.Челябинска» в рамках совместного проекта «Давайте дружить!».

Участники проекта: воспитанники детского сада (воспитатели: Терентьева Ольга Владимировна и Фомина Екатерина Эдмундовна) и активисты школьного музея, обучающиеся 6-8 классов

(руководитель: Муфеева Маргарита Александровна)

Совместная акция по сбору пластиковых крышек «Крышечка помощи»: деньги, вырученные от переработки крышек будут переданы военному братству для приобретения нужного для СВО.

Собрано: 10 пятилитровых банок с крышками и 2 пакета. Участники: обучающиеся начальной

школы, коррекционных классов; 6А, 7А, 9А классы. Крышки были переданы волонтерам в г.Коркино для покупки необходимого для военнослужащих СВО. Акция проводилась в 2 этапа: 28.10.2025г. и 22.11.2025г.

Участие в районной акции «Помним! Гордимся!» - дошкольники оформили 31 открытку-письмо военнослужащим СВО.

Совместное участие в благотворительной акции для детского отделения паллиативной помощи больницы №9 «От чистого сердца»: рисунки, раскраски, мини-книжки, блокнотики, пазлы – 20.04.2026г.

Совместный концерт, посвященный Дню Победы у воспитанников детского сада. Концертная команда – активисты музея: Калентьев В., Ванина М., Ахмадуллина С., Евстифеев Д. – 7А класс. 2.МБДОУ «ДС №337 г.Челябинска» - «Жирафик»

Встреча первая «Мы в музее первый раз».

Проведена обзорная экскурсия по школьному музею. Дети получили открытку-поздравление «Мы в музее первый раз».

Встреча вторая «Народные промыслы России: гжель». Мастер-класс: раскрась посуду в цвете гжели.

Встреча третья - экскурсия на выставку, посвященную 9 Мая («Музей в чемодане», Челябинск-Танкоград)

Встреча четвертая – экскурсия в Уголок русского быта. Интерактивное занятие «Принеси воды на коромысле», «Достань чугунок ухватом из печи» .

VII. Сотрудничество с ветераном Вооруженных сил, подполковником запаса С.В.Мочневым: - передача посылок и писем для госпиталя в зону СВО – 25.09.2024г.

- передача посылок, писем и открыток-поздравлений «С Новым годом» военнослужащим СВО – 16.12.2025г.

-передача посылок, писем и открыток-поздравлений с 23 февраля военнослужащим СВО – 28.02.2026г.

-передача блиндажных свечей, подушек, поздравительных открыток к 9 Мая от школьников – 30.04.2026г.

Получены видеосообщения обратной связи от военнослужащих СВО.

VIII. Сотрудничество с Региональным женским союзом «Надежда России»

С 2025 года сотрудничаем с социальным партнером: Региональный женский союз «Надежда России».

- Поздравление от руководителя женского союза «Надежда России» Мариной Г.В. с Новым годом педагогов Меньшикову О.В., Кабанову О.И. и Муфтееву М.А.

- Участие в праздничном концерте «Песни о Великой Отечественной войне» - три члена Союза и руководитель Марина Г.В.

-Передача посылок региональной общественной организации «Надежда России»: декабрь 2025г., февраль и март 2026г.

IX. Волонтерская группа «Твоя помощь: из рук – в руки»

1.Проведен интерактивный Урок Мужества с военнослужащим СВО (позывной «Пионер») – 02.09.2025г.

2.Проведен интерактивный Урок Мужества с военнослужащим СВО (позывной «Пионер»); посещение школьного музея: Уголок памяти и стенд «Лица героев». Переданы в школьный музей упаковки ваты 2 шт. - 24.03.2026г.

3.Проведен интерактивный Урок Мужества с военнослужащими СВО (позывные «Север» и «Куба») 299-го гвардейского полка – 14.05.2026г.

X.Центр историко-культурного наследия города Челябинска

Сотрудничество в подготовке выставочного проекта «Секреты советской красоты 1970–1980-х годов: ожидание и реальность»: предоставлены предметы для экспонирования, находящиеся в школьном музее.

Обучающиеся и активисты школьного музея участвовали:

- в областной акции ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» - «С уважением и заботой к старшему поколению». Оформление поздравительных открыток и вручение в семье представителям старшего поколения. Участники: все желающие. Результат: Свидетельство участника. 21.09-10.10.2025г.

- в акции «Крышечка помощи» по сбору пластиковых крышек совместно с детским садом №432. Собрано: 10 пятилитровых банок с крышками и 2 пакета. Участники: обучающиеся начальной школы, коррекционных классов; 6А, 7А, 9А классы. – 28.10.2025г.

- в акции-конкурсе «Знатор родного края» посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард». Прием вопросов о родном крае, вопрос Калентьева В., 7А класс, вошел в итоговую викторину и Владимир получил приз – кепку с эмблемой «Авангарда» - 10.11.2025г.

- в экоакции Курчатковского района города Челябинска «Всероссийский день синицы». Экологический урок «12 ноября – Синичкин день», мастер-класс по изготовлению брошки «Синичка», детские рисунки на занятии внеурочной деятельности – 12.11.2025г.

- в Городском фестивале «Юные краеведы» - номинация: фотоконкурс, работа «Челябинск в созвездии городов трудовой доблести» – Калентьев В., 7А класс (руководитель Муфтиева М.А.) – 28.11.2025г.

- в районной акции «Новогодняя снежинка» - 7А класс – 24.12.2025г.

- в благотворительной акции для детского отделения паллиативной помощи больницы №9 «От чистого сердца»: рисунки, раскраски, мини-книжки, блокнотики, пазлы – 20.04.2026г.

- в программе третьего модуля инклюзивного творческого проекта «Лаборатория будущего искусства». Четыре занятия группы 7-9 классов в Государственном историческом музее Южного Урала с художником Ляйсан Азаматова – апрель 2026г.

Наши достижения: обучающиеся

1. Свидетельство участника областной акции «С уважением и заботой к старшему поколению» ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард», посвященной Дню пожилого человека (15 человек), руководитель Муфтиева М.А. – 10.10.2025г.

2. Грамота Комитета по делам образования города Челябинска за I место в городском конкурсе активистов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната», номинация «Аудиогид» - Загитову Вадиму, 9 класс (Руководитель Муфтиева М.А.) – 09.12.2025г.

3. Грамота участия в городском фестивале «Юные краеведы-2025», номинация: фотоконкурс, работа «Челябинск в созвездии городов трудовой доблести» – Калентьев В., 7А класс (руководитель Муфтиева М.А.) - 28.11.2025г.

4. Сертификат участника и Диплом победителя I степени Всероссийского конкурса творческих работ «Защитник глазами поколений» научно-образовательной платформы «Цифровая наука». Коллаж «Евгений – наш ученик и воин», номинация «Портрет героя моего времени». - Калентьеву Владимиру, 7А класс (руководитель – Муфтиева М.А.) – 06.03.2026г..

5. Диплом III степени ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» за участие в областном конкурсе «Нам доверена память». Номинация: «Мы едины – значит мы непобедимы!». Калентьев В., 7А класс, призер конкурса (Руководитель – Муфтиева М.А.) – 20.01-10.03. 2026г.

6. Диплом за активное участие в первом этапе городской краеведческой интернет-викторины «Тропой знаний» - 34 человека (список прилагается) – 15.03.2026г.

7. Грамота Комитета по делам образования города Челябинска за I место в городской краеведческой интернет-викторине «Тропой знаний» - Нецветаев Андрей – 6А класс;

8. Грамота Комитета по делам образования города Челябинска за II место в городской краеведческой интернет-викторине «Тропой знаний» - Васильев Дмитрий, 9А класс;

9. Грамота Комитета по делам образования города Челябинска за III место в городской краеведческой интернет-викторине «Тропой знаний» - Загитов Вадим, 9А класс (Руководитель – Муфтиева М.А.);

10.Свидетельство ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» за участие в Викторине «11 марта – День народного подвига», посвященной Дню образования Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны – 22 участника (Руководитель Муфтеева М.А.) – 05.04.2026г.

11.Сертификат Министерства экологии Челябинской области участника VII региональной экологической акции «Синичка-74», направленной на спасение птиц на территории Челябинской области – 6 участников (Руководитель Муфтеева М.А.) ноябрь 2025г. – апрель 2026г.

12.Грамота МБУДО «СЮТур г.Челябинска» команде «Следопыты» (Ахметханов Данил – 5Б класс; Ишмухаметов Дамир, Невзетаев Андрей – 6А класс, Калентьев Владимир – 7А класс) за I место в городском конкурсе «Юный краевед», руководители: Муфтеева М.А., Тюхова Е.А. - 30.04.2026г.

13. Грамота Комитета по делам образования города Челябинска команде обучающихся МБОУ «С(К)ОШ №72 г.Челябинска» за II место в номинации «Самый активный участник», возрастная категория 7-8 классы, социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей» - 12.05.2026г.

14. Грамота Комитета по делам образования города Челябинска команде обучающихся МБОУ «С(К)ОШ №72 г.Челябинска» за II место в номинации «За лучшее знание музеев образовательных учреждений», возрастная категория 7-8 классы, социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей» - 12.05.2026г.

Достижения музея и руководителя музея Муфтеевой М.А.:

1.Сертификат Фонда «Ноосфера» участнику Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной к Дню народного единства – 04.11.2025г.

2.Сертификат Детской библиотеки №10 им.Л.А.Преображенской за участие в районной акции «Новогодняя снежинка» - 24.12.2025г.

3.Диплом за III место в IX Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АОПП для обучающихся с ОВЗ на тему «Единство народов России», номинация «Лучшая мультимедийная номинация» - 13.02.2026г.

4. Благодарность депутата Законодательного собрания Челябинской области Поддубной М.В. за многолетнюю активную общественную работу, весомый вклад в ветеранское движение Курчатковского района и в связи с 40-летием образования Курчатосвкой районной организации города Челябинска – 16.04.2026г.

5.Благодарственное письмо Государственного исторического музея Южного Урала за активное участие и сопровождение обучающихся в рамках инклюзивного творческого проекта «Лаборатория будущего искусства» - 29.04.2026г.

6.Сертификат Министерства экологии Челябинской области участника VII региональной экологической акции «Синичка-74», направленной на спасение птиц на территории Челябинской области – апрель 2026г.

7.Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска учителю географии, за высокий профессионализм и подготовку победителей городского конкурса «Юный краевед» - 29.04.2026г.

8.Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска руководителю команды, социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей» за качественную подготовку команд, вклад в развитие социальной и творческой активности обучающихся - 12.05.2025г.

Дарители музея:

1. Ревенко Людмила Геннадьевна – чемодан черный для оформления выставки «Музей в чемодане» и скатерть вязаная крючком.

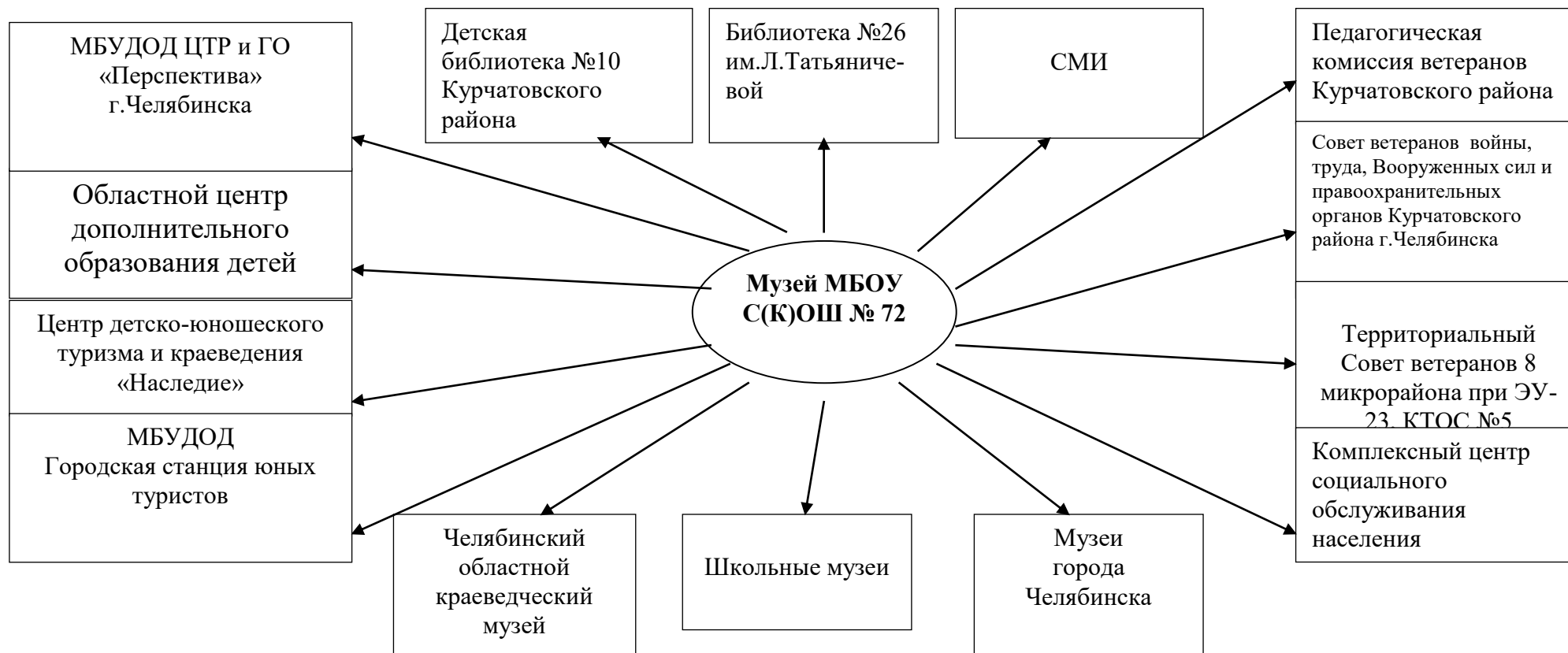
2.Говорухина Наталья Юрьевна – коллекция новогодних игрушек 1970-1980-х годов.

3.Житников Юрий Александрович – Книга «СВОих не бросаем» с автографом.

4.Военнослужащие СВО с позывными «Север» и «Куба» - Знамя 299-го гвардейского парашютно-десантного полка 98-й гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознаменной орденов Кутузова и Александра Невского дивизии.

5.Кабанова Ольга Ивановна – чемодан деревянный 1940-х годов.

Схема сотрудничества комплексного музея «Край родной – моя Отчизна» МБОУ "С(К)ОШ №72 г.Челябинска" с внешкольными учреждениями и общественными организациями



Анализ работы библиотеки

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Цель работы библиотеки:

1. Научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала.
2. Привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.
3. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

1. Развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
2. Формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
3. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
4. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.
5. Пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе
6. Поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

1. Работа с фондом.

В 2025- 2026 учебном году в фонд библиотеки поступило 209 экземпляров книг.

Движение фонда

Движение фонда	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Поступило	178	158
Выбыло	-	-
Состоит	4515	4673

2. Работа с фондом учебников

В течении учебного года в библиотеку поступило 158 экземпляров учебников на сумму 136289руб.02 коп. Были закуплены учебники по учебники ФГОС для 1класса, докуплены учебники для старших классов.

Движение фонда учебников

Движение фонда	2024-2025	2025-2026
Поступило	178	158
Выбыло	-	-
Состоит на конец учебного года	3106	3264

На учебный год все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Процентное обеспечение учебниками учащихся на 2025-2026 учебный год.

	НОО	ООО	Общий уровень обеспеченности учебниками
2025-2026уч.год	100%	100%	100%

Показатели библиотеки

За 2025-2026 учебный год в библиотеку было записано 258 читателей.

Из них: учащихся - 213 человек

педагогов , работников школы и родителей- 45 человек

Число посещений

За учебный год библиотеку посетило 1198 читателей. В основном дети приходят в библиотеку на библиотечные уроки и мероприятия.активно в этом году читали обучающиеся 4 а, 5б класса. Но из-за устаревшего фонда, не выполняющего читательские запросы, ребята уходят без нужных им книг. Для подготовки к урокам в библиотеку приходят учащиеся 5,6,7,8 классов.

Книговыдача

За 2025-2026 учебный год было выдано 3050 экземпляров книг и журналов, учебной литературы.

Учебный год	Кол. пос..	Выда но	2	Кр. 26	3,4,5	6,8-9	74	84	дошк	Проч. (учебн)_
2024-2025	1089	3249	40	206	227	306	44	644	285	1497
2025-2026	1198	3050	98	261	202	323	18	391	449	1308

Домой книги берутся крайне редко. Книги читают в библиотеке и на мероприятиях.

Сравнение основных относительных показателей

Основные показатели	2024-2025 уч. год	2025-2026
Книгообеспеченность	21,3	18,1
Посещаемость	5,1	4,64
Обращаемость	0,7	0,65
Читаемость	15,3	11,82

Массовая работа библиотеки.

За 2025-2026учебном году в библиотеке прошло 38 мероприятий, и было оформлено 13 книжных выставок.

Число участников массовых мероприятий

Учебный год	Всего	Сент.	Окт.	Нояб.	Декаб.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
2025-2026	667	47	68	62	139	67	53	255	115	0

Проведение библиотечных мероприятий: **2023-2024 учебный год**

Библиотечные уроки:

- Библиотечный урок с элементами мастер класса «Сохраним учебник»
- «Откуда к нам пришла книга»

Краеведение:

- Информационный час «Мой Курчатовский район»
- Информационный час «Достопримечательности Челябинска»
- «Челябинск в годы войны»
- Викторина к 290-летию Челябинска»

Патриотическое воспитание:

- Библиотечный урок «К Дню неизвестного солдата»
- Час правового воспитания «Конституция – основной закон государства»
- К дню снятия блокады Ленинграда : Информационно-патриотический час «Блокадные дневники»
- Информационный час «Меж звёзд и галактик»

К юбилею писателей

- Литературная игра «Приключение Незнайки и его друзей»
- Литературный серпантин «Поэзия добра» к юбилею А.Барто
- Литературная гостиная «Читаем Барто» к юбилею А.Барто
- Библиотечный урок «В гостях у Агнии Барто»
- Добрая страна детства к юбилею В. Шаинского

Экологическое воспитание

- Познавательное мероприятие «Защитим природу вместе»
- Экологическое путешествие «Календарь природы»
- Познавательно-игровое мероприятие «Кто сказал «мяу»

Познавательные мероприятия:

- Информационный час «Как учились раньше дети»
- Информационно-познавательное мероприятие «День рождения Деда Мороза»
- Познавательно-игровое мероприятие «Новогодний хоровод»
- Познавательное мероприятие «Откуда пошла русская азбука» к международному дню родного языка
- Весенняя мастерская «Сюрприз для мамы»

Здоровый образ жизни

- Интерактивная викторина «Секреты здорового образа жизни»
- Познавательно игровое мероприятие «Будь здоров»
- **Книжные выставки**

К юбилеям писателей:

- У этих книжек юбилей-прочитай их поскорей»

«Патриотическое воспитание:

- «Война. Победа. Память.»

Краеведение:

- «Город мой на земле самый главный» к дню города

Информационно-познавательные

- «В мире энциклопедий и словарей»
- «Образ пленительный, образ прекрасный»

Экологические мероприятия

- «Животные герои книг»
- «По местам заповедным»

Воспитание ЗОЖ

- Беседа у книжной полки «Азбука здоровья»

В этом учебном году библиотека активно работала со школьным музеем.

Были проведены совместные мероприятия (к дню города, к дню Победы); Также принимали участие в конкурсе «Юный краевед», «Тропинка знаний»

Принимала участие в неделе русского языка и чтения, неделе искусств.

Были проведены мероприятия к неделе детской книги совместно с учителем музыки

Ежегодно в течение учебного года библиотекой проводится сбор макулатуры. Классы-победители и ребята, которые принесли много макулатуры, награждены сладкими подарками.

Работа с читателями.

Основные направления библиотечного обслуживания:

-Индивидуальное обслуживание;

-Массовое обслуживание;

-Групповое обслуживание.

Основными формами индивидуального обслуживания являются: беседа при записи в библиотеку; беседа при выдаче документов; беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров; творческие работы и т.д.

Формы работы библиотеки по распространению и развитию культуры чтения:

1. Индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с документами;
2. Групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки;
3. Экскурсии по библиотеке;

Участие в мероприятиях и конкурсах.

- Подготовка учащихся к конкурсу «Шаг к Парнасу»
- Подготовка учащихся к конкурсу «В гостях у сказки»-
- Подготовка учащихся к конкурсу «Новогодний серпантин»
- Подготовка учащихся к Городскому фестивалю творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»- участники
- Подготовка учащихся к Городской краеведческой интернет-викторине "Тропой знаний"
- Подготовка учащихся к Городскому краеведческому конкурсу Юный краевед 2026 участники
- Подготовка к Городскому конкурсу «Знатоки»
- Участие в конкурсе «Лучший педагог-библиотекарь»

Повышение квалификации

Была слушателем семинаров

Курсы повышения квалификации

Научно-методическое и ресурсное обеспечение основного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья

«Развитие цифровых компетенций педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС общего образования»

За 2025-2026 учебный все поставленные задачи были выполнены. Все изменения по проведению библиотечных уроков отражены в дневнике библиотеки.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее.

На фоне неблагоприятных показателей социально-экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшение их здоровья.

Ухудшение здоровья связано с неполноценным питанием, гиподинамией, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранения здоровья учащихся – это одно из основных направлений работы образовательных учреждений.

Основной контроль за здоровьем воспитанников и всего персонала МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска» совместно с медицинской сестрой Захаровой С.А. осуществляет врач-педиатр Нуриева Н.Ш.

Работа медперсонала организована на основании плана работы, который составляется на весь учебный год и утверждается директором.

Работа ведется в контакте с врачами медицинских учреждений, узкими специалистами, персоналом школы и родителями воспитанников.

В образовательном учреждении действует договор об оказании медицинских услуг между МАУЗ ДГКП № 8 и МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска» от 15.12.2017 года.

Кабинеты медицинского блока оборудованы согласно СанПиН. Медицинский кабинет лицензирован. Ведется учетно-отчетная документация, отражающая состояние здоровья учащихся, объем и качество оказания медпомощи.

Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

В соответствии с планом на 2025-2026 учебный год проведен анализ состояния здоровья школьников на основании результатов медицинского обследования, справок из детской поликлиники, данных амбулаторных карт.

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий.

Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведется ежегодно по следующим критериям:

- группа здоровья;
- физкультурная группа;
- физическое развитие;
- выявленная патология (заболеваемость острая и общая).

По этим данным наблюдается следующая картина по школе в целом:

Распределение обучающихся по группам здоровья

	2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.		2025-2026 уч. г.	
	абс.	абс.	абс.	%	абс.	%
I	-	-	-	-	-	-
II	10	4,7	10	4,5	10	4,5
III	80	38,0	68	30,1	54	24,1
IV	120	57,3	142	64,5	160	71,4

Из данных таблицы видно, что в 2025-2026 учебном году прослеживается тенденция к снижению количества обучающихся с III группой здоровья за счет роста IV. Процент обучающихся II группы здоровья изменился незначительно.

Распределение по физкультурным группам

	2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.		2025-2026 уч. г.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основная	10	4,7	10	4,5	10	4,5
Подготовит.	80	38,0	68	30,1	63	28,1
Специальная	120	57,3	142	64,5	151	67,4

По данным таблицы видно, что доля учащихся основной группы осталась неизменной; увеличилось количество обучающихся со специальной группой, а подготовительной группы соответственно уменьшилось.

Одним из важных критериев состояния здоровья обучающихся является физическое развитие. Оценка основана на антропометрических измерениях (вес, рост) с использованием специальных таблиц (центильных).

Мониторинг физического развития

	2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.		2025-2026 уч. г.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Нормальное	122	58,1	119	54,1	129	57,6
С откл. от нормы	88	41,9	101	45,9	95	42,4

Из данных таблицы видно, что в 2025-2026 учебном году процент учащихся с нормальным физическим развитием (нормальное телосложение) вырос, соответственно уменьшился процент учащихся с отклонениями от нормы (избыток, дефицит массы тела, высокий, низкий рост).

Заболеваемость детей является одним из основных показателей, отражающих здоровье детей и эффективность работы школы. Учет острой заболеваемости проводится на основании справок по болезни, выдаваемых детской поликлиникой.

Структура острой заболеваемости

	2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.		2025-2026 уч. г.	
	абс.	тыс.	абс.	тыс.	абс.	тыс.
Всего заболеваний	128	609,5	135	613,6	131	584,8
ОРВИ и грипп	90	428,6	94	427,3	92	410,7
Пневмония и бронхит	3	14,3	6	27,3	3	13,4
Прочие заболевания	34	161,9	34	154,5	35	156,3
Травматизм	1	4,8	1	4,5	1	4,5

В структуре острой заболеваемости по-прежнему наибольший удельный вес занимают острые респираторные заболевания (ОРВИ, грипп). Как видно из таблицы, в

2025-2026 учебном году наблюдается снижение случаев ОРВИ, пневмоний, бронхитов; показатели прочих заболеваний и травм остались на прежнем уровне.

Показатели общей заболеваемости позволяют судить о состоянии устойчивости детского организма к неблагоприятным факторам окружающей среды, функциональном состоянии ребенка в разные возрастные периоды, качестве медицинского обслуживания.

Структура общей заболеваемости

Нозологическая форма (МКБ-X)	2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.		2025-2026 уч. г.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
I.Инфекционные и паразитарные	7	1,0	8	1,1	7	1,1
II.Новообразования	4	0,6	6	0,8	7	1,1
III.Болезни крови и иммунной системы	4	0,8	6	0,6	6	1,1
IV.Эндокринные заболевания	26	4,2	30	3,4	31	5,4
V.Психические расстройства	210	30,1	220	32,6	224	50,7
VI.Болезни нервной системы	60	8,7	64	8,2	66	7
VII.Болезни глаз	91	13,2	92	12,8	96	6,7
VIII.Болезни уха	4	0,6	4	0,6	5	1,08
IX.Болезни ССС	50	7,3	52	6,6	48	3,0
X.Болезни органов дыхания	46	6,7	48	7,3	48	2,4
XI.Болезни ЖКТ	28	4,1	30	4,0	30	4,3
XII.Болезни кожи	3	0,4	3	0,5	2	0,54
XIII.Болезни КМС	106	15,4	115	15,7	118	15,9
XIV.Болезни МПС	14	2,0	15	2	14	1,9
XVII.Врожденные аномалии	34	4,9	38	5,2	42	5,6
XIX.Травмы, отравления	1	0,1	1	0,1	1	0,1
Итого (патологий)	688		732		744	
на тыс.	3 276,2		3 327,2		3 321,4	

Из данных таблицы видно, что в 2025-2026 учебном году возросли показатели общей заболеваемости по следующим классам МКБ-10: болезни глаз, уха, кожи, новообразования, врожденные аномалии, болезни костно -мышечной и эндокринной систем.

Снизилась заболеваемость по следующим классам МКБ-10: болезни инфекционные и паразитарные, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта. Процент учащихся с заболеваниями крови и иммунной системы, а также психические расстройства сохранились на прежнем уровне. Как и в предыдущие годы, в 2025-2026 учебном году зарегистрирован 1 случай школьного травматизма.

Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается достаточно низким, общая заболеваемость остается высокой, но стабильной. Это связано с тем, что в последние годы вырос охват обучающихся медицинскими осмотрами, улучшилось выявление заболеваний. Как и в предыдущие

годы, основными заболеваниями являются психические расстройства, патология костно-мышечной системы и глаз.

За 2025-2026 учебный год увеличился процент учащихся с IV группой здоровья и специальной группой по физкультуре. Неблагоприятная тенденция этих показателей здоровья связана с тем, что в отчетном году поступили дети с проблемами со здоровьем (дети-инвалиды).

Показатели физического развития свидетельствуют о большом количестве обучающихся с дисгармоничностью в основном за счет избытка веса. Основной дефект - умственная отсталость снижает уровень и качество физического развития обучающихся. Также прослеживается тенденция к увеличению количества обучающихся имеющих нормальное физическое развитие (нормальное телосложение).

Вместе с тем, в 2025-2026 учебном году удалось сократить показатели острой заболеваемости за счет снижения простудных заболеваний, что явилось результатом проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий (вакцинация против гриппа, «С»-витаминизация третьего блюда, проветривание кабинетов, обеззараживание воздуха, обработка поверхностей и помещений школы).

По организации и обеспечению укрепления здоровья проводится комплекс оздоровительных мероприятий.

I. Правильный режим дня в школе; большое внимание уделяется двигательной активности (утренняя гимнастика в классах; физкультминутки во время уроков; уроки физкультуры; спортивные кружки и секции, входящие в систему дополнительного образования).

II. Охранительный (щадящий) режим; обучение ведется по адаптированной (облегченной) программе для детей с ОВЗ.

III. Организация питания школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

IV. Санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

V. Медицинское обеспечение.

а. Лечебно-профилактическая работа:

1. Амбулаторный прием (оказание медпомощи детям с жалобами на здоровье; оказание первичной помощи при травмах и внезапных острых состояниях).

2. Организация и проведение медосмотров обучающихся, которые направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний.

Результаты осмотров фиксируются в индивидуальной Медицинской карте, доводятся до сведения классных руководителей, родителей, учителей физкультуры. При выявлении во время профилактических осмотров функциональных нарушений и хронических заболеваний дети были направлены в детскую поликлинику. По результатам профилактических осмотров обучающихся старших классов были даны предварительные рекомендации по выбору профессии в соответствии с состоянием здоровья.

VI. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.

1. Своевременное выявление и изоляция заболевших.

2. Ежегодное обследование детей начальной школы на энтеробиоз.

3. Осмотр обучающихся школы на педикулез и кожные заразные заболевания после каждых каникул и ежемесячно выборочно по классам.

4. Проведение туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, флюорографическое обследование подростков с 15 лет с целью профилактики и раннего выявления туберкулеза у детей.

ФОГ – обследованием охвачены 65 подростка (100% подлежащих)

Наименование прививки	План	Сделано	% выполнения	Причины неслеланных прививок
ДСТ, Р.М.	157	155	98,7	Отказ родителей

5. Организация и проведение профилактических прививок в соответствии с Приказом № 125н от 21.03.2014 года.

Количество привитых по графику национальных прививок

Наименование прививки	План	Сделано	% выполнения	Причины неслеланных прививок
АДС-М	45	45	100,0	
Корь-паротит	3	3	100,0	
Краснуха	3	3	100,0	
Гепатит В	5	4	80,0	Отказ родителей
Полиомиелит	13	12	92,3	Отказ родителей
Клещевой энцефалит	21	21	100,0	
Грипп	190	158	83,2	Отказ родителей
ВПЧ	38	38	100,0	
Туберкулез	2	2	100,0	

Как видно из таблицы, охват прививками обучающихся в 2025-2026 учебном году можно считать вполне удовлетворительным.

В последние годы таких заболеваний, как корь, паротит, краснуха, грипп среди обучающихся не отмечаются, что говорит об эффективности проводимой вакцинации и о хорошем иммунитете к этим грозным заболеваниям.

VII. Целью санитарно-просветительной работы является формирование у детей и их родителей осознанного отношения к своему здоровью, стремление к ЗОЖ.

Ежедневный контакт с детьми, родителями позволяет проводить эту работу постоянно.

Чаще всего используются беседы с обучающимися индивидуальные и групповые; беседы с родителями по всевозможным темам, которые их интересуют, начиная с результатов медосмотров и заканчивая беседами по заболеваниям детей.

Также в школе проводится работа с педагогическим коллективом по охране здоровья и жизни обучающихся посредством индивидуальных контактов с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным работником.

Анализ показателей здоровья предусматривает решение следующих задач:

1. Систематически проводить медосмотры обучающихся с целью раннего выявления отклонений в их здоровье.

2. Использовать данные медосмотров при организации работы по сохранению здоровья школьников, развитию физической культуры.

3. В следующем учебном году следует обратить внимание родителей на своевременное выполнение назначений по рекомендациям специалистов после

медосмотров, а также внешний вид, сезонную одежду и обувь обучающихся.

4. 4. Повышать процент охвата обучающихся профилактическими прививками, что способствует снижению заболеваемости и профилактике инфекционных и других заболеваний.

5. Продолжить просветительскую работу среди учащихся, родителей, педагогов, направленную на формирование ценности здоровья и воспитание ЗОЖ.

6. В связи с высокими показателями заболеваний органов зрения и костно-мышечной системы учителям при проведении уроков строго соблюдать требования СанПиН к организации учебного процесса.

7. Учителям-предметникам активно использовать здоровьесберегающие технологии на уроках, пропагандировать ЗОЖ.

8. Учителям, занимающимся внеурочной деятельностью, направить действия на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья.

9. Продолжать осуществление постоянного контроля над соблюдением санэпидрежима в учреждении, за организацией питания и работы пищеблока.

10. Оснастить медицинский блок в соответствии с приказом Минздрава России от 14.04.2025года № 213н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним ,в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

11.Постоянно повышать квалификацию медработников путем участия в семинарах,вебинарах и конференциях.